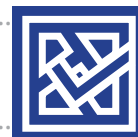


ویژه‌نامه راهنمای انتخاب رشته آزمون سراسری سال ۱۴۰۴





فهرست مطالب

پیشگفتار: نقش انتخاب رشته در ترسیم افق تحصیلی و حرفه‌ای	۳
شیوه‌های پذیرش دانشجو در آزمون سراسری سال ۱۴۰۴	۴
سهمیه‌بندی در آزمون سراسری سال ۱۴۰۴	۷
بومی‌پذیری در آزمون سراسری سال ۱۴۰۴	۱۴
روش نمره‌کل‌سازی در آزمون سراسری سال ۱۴۰۴	۱۸
کارنامه‌های علمی و ملاک انتخاب رشته آزمون سراسری سال ۱۴۰۴	۳۱
مهم‌ترین ضوابط و نکات مورد توجه در انتخاب رشته آزمون سراسری ۱۴۰۴	۳۷
آینده‌ای روشن با انتخابی آگاهانه	۴۰
تصمیم‌گیری برای انتخاب بهترین رشته	۴۴
با کدام رشته‌ها و شغل‌ها احساس راحتی و رضایت بیشتری دارید؟	۴۶
مشاور حرفه‌ای کیست؟	۴۷
نگاهی به وضعیت پذیرش با آزمون	۴۸
مروری بر مهم‌ترین اشتباهات در انتخاب رشته سال گذشته	۵۳
پرسش‌های رایج درباره انتخاب رشته آزمون سراسری	۵۴
بایدها و نبایدهای مورد توجه در انتخاب رشته	۵۷
راهنمای انتخاب رشته مجازی آزمون سراسری سال ۱۴۰۴	۵۸
گام‌های انتخاب رشته اینترنتی	۶۰
به این نکته‌ها توجه کنید	۶۲
در حال و هوای انتخاب رشته مواظب خودتان باشید	۶۳

پیک سنجش

هفته‌نامه خبری و اطلاع‌رسانی سازمان سنجش آموزش کشور
سال سیام، ویژه‌نامه راهنمای انتخاب رشته آزمون سراسری سال ۱۴۰۴
شهریور ماه سال ۱۴۰۴
صاحب امتیاز: سازمان سنجش آموزش کشور
مدیر اجرایی: محمدرضا حاجی نصیری
دبیر هیأت تحریریه: طاهره ظفری‌پور
حروفچینی: پیک سنجش
طراحی گرافیک و صفحه‌آرایی: محمد محمدزاده
شاپا: ۲۹۱۶-۱۷۳۵ ISSN: 1735-2916
نقل و برداشت مطالب نشریه پیک سنجش با ذکر کامل منبع بلامانع است.
استفاده از طرح‌ها و عکس‌های اختصاصی پیک سنجش منوط به اجازه کتبی است
نشانی: تهران، ابتدای، پل کریمخان زند، بین خیابان‌های نجات‌اللهی و قرنی، پلاک ۲۰۴، صندوق پستی ۵۵۵۷-۱۴۱۵۵
نشانی سایت: peyk.sanjesh.org
صندوق الکترونیکی: email:peyk@sanjesh.org

نقش انتخاب رشته در ترسیم افق تحصیلی و حرفه‌ای

آزمون اختصاصی (سراسری) به عنوان بزرگ‌ترین رویداد علمی و ملی کشور، آزمونی حساس و سرنوشت‌ساز است که جلوه‌ای عملی از سنجش علمی برای انتخاب متقاضیان ورود به آموزش عالی و تربیت آینده‌سازان این مرزوبوم به‌شمار می‌آید و نقشی مهم در تعالی کشور ایفا می‌کند. آزمون اختصاصی (سراسری) ۱۴۰۴ با حضور شرکت‌کنندگان در دو نوبت، با امنیت و سلامت کامل برگزار شد. این در حالی بود که پیش از نوبت اول، واقعه دلخراش انفجار در بندر شهید رجایی در بندرعباس و پیش از نوبت دوم، جنگ تحمیلی ۱۲ روزه رژیم صهیونیستی فضای عمومی کشور را تحت تأثیر قرار داده بود. سازمان سنجش آموزش کشور، با به‌کارگیری همه توان خود تلاش کرد تا با برگزاری دقیق این دو نوبت آزمون، علاوه بر پاسداشت زحمات حداقل یکساله شرکت‌کنندگان، زمینه تأمین دانشجو و تربیت نیروی انسانی متخصص و استمرار رشد علمی کشور را فراهم کند و چرخه حرکت علم و دانش متوقف نشود. این سازمان همچون گذشته بر عدالت آموزشی - که هدف اصلی آن است - پایبند ماند و برای تحقق شعار «کنکور سالم، دانشگاه بالنده، جامعه پیشرو» تمام توان خود را به کار گرفت.

انتخاب رشته دانشگاهی یکی از مهم‌ترین تصمیم‌هایی است که هر شرکت‌کننده در آزمون، پس از صدور کارنامه ملاک انتخاب رشته با آن روبرو می‌شود. اگر رتبه مکتسبه در این آزمون را بتوان مرحله‌ای برای نشان دادن دانش و تلاش چندین ساله دانست، انتخاب رشته مرحله‌ای است که نتیجه این تلاش‌ها را به مسیر آینده فرد پیوند می‌زند. به همین دلیل، بسیاری از کارشناسان معتقدند که انتخاب رشته حتی از خود آزمون سراسری نیز اهمیت بیشتری دارد؛ چرا که انتخاب آگاهانه و درست می‌تواند آینده‌ای روشن و مطمئن بسازد و انتخاب ناآگاهانه ممکن است موجب پشیمانی و تغییر مسیرهای سخت و پرهزینه در سال‌های بعد شود. انتخاب رشته آگاهانه یعنی انتخابی که فقط بر اساس رتبه یا جو عمومی جامعه نباشد، بلکه علاوه بر رتبه کسب شده، بر پایه سه عامل اصلی علاقه شخصی، استعداد و توانایی‌های فردی و چشم‌انداز آینده رشته و بازار کار آن استوار گردد. علاقه، نیرویی است که دانشجو را در سال‌های تحصیل پیرانگیزه نگه می‌دارد و او را به سمت موفقیت سوق می‌دهد. در کنار آن، شناخت درست از مسیر علمی و پژوهشی هر رشته و نیز بررسی فرصت‌های شغلی و نیازهای واقعی بازار کار، کمک می‌کند تا تصمیمی منطقی‌تر و پایدارتر گرفته شود.

در این میان، نقش مشاوره و بهره‌گیری از تجربه افراد آگاه، سالم و صادق، بسیار حائز اهمیت است؛ البته باید توجه داشت که همه توصیه‌ها ارزش و اعتبار یکسانی ندارند. لازم است از مشاورانی کمک گرفت که داده‌ها و اطلاعات دقیق و واقعی درباره رشته‌ها و آینده شغلی آنها در اختیار دارند. همچنین، گفت‌وگو با دانشجویان و فارغ‌التحصیلان می‌تواند دیدی روشن‌تر از واقعیت‌های هر رشته ارائه دهد. در مقابل، باید نسبت به تأثیر منفی تبلیغات برخی از مؤسسات و مشاوران فرصت‌طلب و سودجو، فشارهای خانوادگی یا تصور عمومی جامعه هشیار بود. چنین عواملی علاوه بر تحمیل هزینه‌های گزاف به خانواده، معمولاً منجر به انتخاب‌هایی سطحی و ناسازگار با توانمندی‌های فرد می‌شود و در نهایت نارضایتی فردی به دنبال دارد و موجب هدررفت سرمایه ملی کشور خواهد شد. در این راستا، سازمان سنجش آموزش کشور یکی از رسالت‌های اصلی خود را آگاهی‌بخشی صحیح به شرکت‌کنندگان مجاز این آزمون سرنوشت‌ساز می‌داند و تلاش می‌کند که اطلاعات لازم برای انتخاب رشته‌ای آگاهانه را در اختیار متقاضیان قرار دهد. از جمله اقدامات این سازمان می‌توان به موارد زیر اشاره کرد:

الف) شفاف‌سازی و ارائه توضیحاتی درباره شرایط و ضوابط انتخاب رشته و تشریح دفترچه شماره ۲ انتخاب رشته آزمون سراسری ۱۴۰۴.

ب) معرفی و ارائه سامانه انتخاب رشته مجازی از طریق درگاه سازمان به نشانی: «www.sanjesh.org».

بر این اساس، این ویژه‌نامه با هدف افزایش آگاهی شرکت‌کننده مجاز به انتخاب رشته در آزمون سراسری ۱۴۰۴ و خانواده‌های آنان تهیه شده است تا این افراد بتوانند با نگاهی همه‌جانبه به رشته‌ها و آینده شغلی آنها، انتخابی آگاهانه و مطمئن داشته باشند. امید است این مجموعه، که حاصل تجربه ارزشمند و تلاش دلسوزانه همکاران گرامی در بخش‌های مختلف سازمان است، گامی مؤثر در جهت ارتقای آگاهی و هدایت صحیح شرکت‌کنندگان، والدین و مشاوران متعهد باشد و همچون چراغی روشن، مسیر تصمیم‌گیری درست را هموار کند و راهنمایی عملی به منظور ساختن آینده‌ای روشن‌تر برای نسل جوان کشور، به‌عنوان آینده‌سازان ایران عزیز، فراهم آورد.

عبدالکریم شادمهر

سرپرست مرکز پژوهش، نوآوری و هوشمندسازی

شیوه‌های پذیرش دانشجو در آزمون سراسری سال ۱۴۰۴



مقدمه

۱- ملاک علمی در پذیرش صرفاً با سوابق تحصیلی، معدل کتبی دیپلم (برای دیپلمه‌های هنرستانی معدل کل دیپلم) است.
۲- ملاک علمی در پذیرش با آزمون سراسری، نمرات ترکیبی حاصل از آزمون و سابقه تحصیلی است.
در ادامه هریک به صورت کامل‌تر توضیح داده می‌شود.

۱- پذیرش صرفاً با سوابق تحصیلی

مطابق مصوبات بیست و ششمین جلسه شورای سنجش و پذیرش دانشجو مورخ ۱۳۹۹/۱۱/۲۵، برای سال ۱۴۰۴ گزینش کدرشته‌محل‌های پذیرش صرفاً با سوابق تحصیلی و کدرشته‌محل‌های با آزمون به صورت یکجا انجام و در صورت احراز شرایط و ضوابط و نمره علمی لازم، یک کدرشته محل قبولی برای متقاضی اعلام می‌شود.
شرایط مربوط به رشته‌ها (مانند: علوم ورزشی و ...) یا دانشگاه‌هایی که لازم است متقاضی بعضی ویژگی‌های خاص برای تحصیل در آن را داشته باشد، در دفترچه درج می‌شود و باید رعایت شود. پذیرش صرفاً بر اساس سوابق تحصیلی برای متقاضیان دیپلم شاخه نظری بر اساس معدل کتبی دیپلم، و برای متقاضیان دیپلم فنی و حرفه‌ای و کار و دانش و تطبیقی خارج از کشور بر اساس معدل کل دیپلم انجام می‌شود.
نظر به اینکه دروس امتحانی متقاضیان دیپلمه با توجه به نوع دیپلم آنان (ریاضی فیزیک، علوم تجربی، ادبیات و علوم انسانی، فنی و حرفه‌ای و ...) متفاوت است، چنانچه نوع دیپلم متقاضی با گروه تحصیلی کدرشته مورد نظر، متفاوت باشد، درصد اعمال معدل کتبی متفاوت خواهد بود و میزان تأثیر آن، بر اساس نوع دیپلم متقاضی و گروه مورد تقاضا براساس جدول شماره ۱ است. متقاضیان مجاز هستند بدون توجه به نوع مدرک دیپلم یا پیش دانشگاهی،

در راستای اجرای تبصره ۴ ماده ۵ قانون سنجش و پذیرش دانشجو در دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی کشور مصوب ۹۲/۶/۱۰ مجلس شورای اسلامی مبنی بر اینکه می‌بایست پس از پنج سال (از تاریخ اجرای قانون یعنی سال ۱۳۹۳) حداقل ۸۵ درصد ظرفیت پذیرش دانشجو در کل کشور بر مبنای سوابق تحصیلی باشد، از پذیرش سال ۱۳۹۷، این امر محقق شده است و پذیرش دانشجو برای حداقل ۸۵ درصد ظرفیت کل آموزش عالی (وزارت علوم و وزارت بهداشت و دانشگاه آزاد اسلامی و سایر زیر نظام‌ها) به روش «صرفاً با سوابق تحصیلی» انجام می‌شود.

بر این اساس، در آزمون سراسری ۱۴۰۴، پذیرش در تعدادی از کدرشته‌محل‌های دانشگاه‌ها، مؤسسات و مراکز آموزش عالی کشور در دوره‌های مختلف اعم از روزانه، نوبت دوم (شبانه)، پیام‌نور، غیرانتفاعی و ... صرفاً با سوابق تحصیلی، و در تعدادی دیگری از کدرشته‌محل‌ها به صورت باآزمون خواهد بود.

نکته مهم ۱: در آزمون سراسری ۱۴۰۴، انتخاب رشته کدرشته‌های صرفاً با سوابق تحصیلی و باآزمون در یک فرم انتخاب رشته انجام می‌شود. باید توجه داشت که کدرشته‌محل‌های باآزمون را فقط متقاضیانی که در جلسه آزمون حضور داشته‌اند، با توجه به دوره‌ها و گروه‌هایی که در آن مجاز به انتخاب رشته شده‌اند، می‌توانند انتخاب کنند؛ اما کدرشته‌محل‌های صرفاً با سوابق تحصیلی را همه متقاضیان می‌توانند انتخاب کنند.

نکته مهم ۲: ضوابط گزینش همچون بومی‌پذیری و سهمیه‌بندی برای تمامی کدرشته‌محل‌ها، اعم از صرفاً با سوابق تحصیلی یا باآزمون، بر اساس آنچه که در بخش‌های مربوط توضیح داده شده، یکسان است؛ اما ملاک علمی پذیرش این دو نوع متفاوت و به شرح ذیل است:



سوابق تحصیلی، می بایست طبق مفاد دفترچه راهنمای ثبت نام و انتخاب رشته پذیرش دانشجو صرفاً با سوابق تحصیلی سراسری سال ۱۴۰۴ ثبت نام و انتخاب رشته کنند. این دسته از متقاضیان منحصراً مجاز به انتخاب رشته محل های پذیرش صرفاً با سوابق تحصیلی هستند و اجازه انتخاب رشته محل های پذیرش با آزمون را ندارند.

ب- اگر متقاضی در آزمون سراسری سال ۱۴۰۴ ثبت نام کرده، اما در جلسه آزمون حاضر نشده است در صورت تمایل به انتخاب رشته محل های پذیرش صرفاً با سوابق تحصیلی، نیازی به ثبت نام مجدد ندارد و می تواند منحصراً نسبت به انتخاب رشته محل های پذیرش صرفاً با سوابق تحصیلی مندرج در دفترچه راهنمای ثبت نام و انتخاب رشته پذیرش دانشجو صرفاً با سوابق تحصیلی سراسری سال ۱۴۰۴ اقدام کند.

ج- اگر متقاضی در یکی از نوبت های اول یا دوم آزمون سراسری سال ۱۴۰۴ ثبت نام و در جلسه آزمون حضور یافته است، در صورت تمایل به انتخاب رشته محل های پذیرش صرفاً با سوابق تحصیلی، نیازی به ثبت نام مجدد ندارد. این متقاضی می تواند، علاوه بر انتخاب کدرشته های با آزمون در گروه و دوره هایی که مجاز به انتخاب رشته شده است، کدرشته محل های صرفاً با سوابق تحصیلی را نیز انتخاب نماید؛ به عبارت دیگر، هر متقاضی که در آزمون سراسری شرکت نموده، می تواند در فرم انتخاب رشته خود که شامل ۱۵۰ کدرشته محل است، بر اساس علاقه مندی، کدرشته محل های با آزمون (در صورتی که مجاز به انتخاب رشته های با آزمون باشد) و صرفاً با سوابق تحصیلی را انتخاب نماید. فرآیند انتخاب رشته این دو جداگانه نخواهد بود.

یادآوری مهم ۱: کدرشته محل های صرفاً با سوابق تحصیلی هر دانشگاه، در تمامی دفترچه های راهنمای انتخاب رشته آزمون سراسری سال ۱۴۰۴ درج می شود. ظرفیت مندرج در مقابل این کدرشته محل هادر هریک از دفترچه ها مختص همه متقاضیان بدون توجه به گروه آزمایشی است و در تمامی دفترچه ها تکرار شده است.

یادآوری مهم ۲: مطابق با مصوبه دومین جلسه شورای سنجش و پذیرش دانشجو مورخ ۹۳/۴/۳۱، در مدرک تحصیلی فارغ التحصیلان این قبیل رشته ها، شیوه پذیرش صرفاً با سوابق تحصیلی درج نمی شود و مدرک فارغ التحصیلی این پذیرفته شدگان مشابه متقاضیان پذیرفته شده با آزمون است.

۲- پذیرش با آزمون (نمرات حاصل از آزمون و سابقه تحصیلی)

پذیرش برای تعدادی از کدرشته محل های دانشگاه ها و مراکز آموزش عالی کشور در دوره های روزانه، نوبت دوم (شبانه)، مشترک با خارج، پردیس خودگردان، پیام نور، غیرانتفاعی، شهریه پرداز و برخی از رشته های دانشگاه آزاد اسلامی، بر اساس آزمون سراسری (نمره حاصل از آزمون و سابقه تحصیلی) صورت می پذیرد.

بدیهی است که این کدرشته محل ها را تنها

متقاضیانی می توانند انتخاب نمایند که

مطابق کارنامه ملاک انتخاب رشته سال ۱۴۰۴،

مجاز به انتخاب رشته های پذیرش

با آزمون شده اند. پذیرش در این

قبیل کدرشته محل های تحصیلی به

روش متمرکز یا شرایط خاص انجام

می شود و ملاک پذیرش با در نظر

گرفتن شرایط و ضوابط آزمون (از نظر

گزینش بومی، سهمیه بندی و...) در

این کدرشته محل ها نمره کل نهایی

مربوط به رشته مورد نظر است که این

نمره در کارنامه ملاک انتخاب رشته

متقاضی درج گردیده است.

لازم به ذکر است که زیرگروه های هر یک از گروه های آزمایشی حذف

شده و عناوین و ضرایب دروس آزمون اختصاصی در هر گروه آزمایشی

به شرح جدول مندرج در صفحه ۴۰ نوبت اول و ۱۷ نوبت دوم دفترچه

ثبت نام آزمون سراسری سال ۱۴۰۴ است.

مطابق مصوبه «سیاست ها و ضوابط سامان دهی سنجش و پذیرش متقاضیان

ورود به آموزش عالی (پس از پایان متوسطه)» و اصلاحات بعدی آن، مصوب جلسات

نسبت به انتخاب کدرشته محل های صرفاً با سوابق تحصیلی مورد علاقه خود از تمامی گروه های تحصیلی (اعم از علوم ریاضی و فنی، علوم تجربی و علوم انسانی و همچنین گروه های هنر و زبان های خارجی) مندرج در دفترچه راهنمای انتخاب رشته سال ۱۴۰۴ و اصلاحیه های بعدی آن اقدام نمایند. بدیهی است گزینش رشته های پذیرش صرفاً با سوابق تحصیلی با توجه به نوع مدرک دیپلم و همچنین رشته انتخابی بر اساس جدول شماره ۱ صورت خواهد گرفت.

جدول شماره ۱: ضریب تأثیر اعمال سوابق تحصیلی (معدل کتبی یا کل دیپلم) با توجه به نوع دیپلم و گروه تحصیلی در رشته هایی که پذیرش آنها صرفاً با سوابق تحصیلی صورت می گیرد

نوع دیپلم / گروه تحصیلی	ریاضی / فیزیک (کد ۱۰)	علوم تجربی (کد ۱۱)	ادبیات و علوم انسانی (کد ۱۲)	علوم و معارف اسلامی (کد ۱۸)	سایر عناوین دیپلم (کدهای ۱۳، ۱۵، ۱۶، ۲۰، ۲۱ و ۲۲)
علوم ریاضی و فنی	۱۰۰	۱۰۰	۵۷/۱	۵۷/۱	۵۱/۴
علوم تجربی	۱۰۰	۱۰۰	۵۷/۱	۵۷/۱	۵۱/۴
* علوم انسانی	۵۷/۱	۵۷/۱	۱۰۰	۱۰۰	۵۱/۴
هنر	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰
زبان	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰

* ضریب تأثیر معدل متقاضیان دارای دیپلم ریاضی فیزیک یا علوم تجربی برای پذیرش در مقاطع کاردانی و کارشناسی رشته های حسابداری، اقتصاد، روان شناسی، علوم ورزشی، مدیریت امور بانکی، مدیریت صنعتی، مدیریت مالی، مدیریت بازرگانی، مدیریت بیمه، مدیریت دولتی، مدیریت امور گمرکی، مدیریت فرهنگی هنری، مدیریت کسب و کار، مدیریت و بازرگانی دریایی، هتلداری، علم اطلاعات و دانش شناسی، گردشگری، کاردانی امور بانکی، کاردانی بیمه، کاردانی امور دولتی، کاردانی حرفه ای گردشگری، کاردانی مدیریت صنعتی کاربردی و کاردانی امور مالی و مالیاتی گروه علوم انسانی ۱۰۰ خواهد بود.

برای روشن شدن بیشتر مطالب جدول فوق به مثال ذیل توجه کنید:

اگر متقاضی دارای دیپلم ادبیات و علوم انسانی باشد، می تواند از کدرشته محل های پذیرش صرفاً با سوابق تحصیلی، رشته زیست شناسی گیاهی از گروه علوم تجربی، رشته مهندسی

برق از گروه علوم ریاضی و فنی، رشته زبان و

ادبیات انگلیسی از گروه زبان های خارجی، رشته

صنایع دستی از گروه هنر و رشته فقه و مبانی

حقوق اسلامی از گروه علوم انسانی را انتخاب

نماید. تأثیر معدل کتبی دیپلم وی برای

رشته های گروه تحصیلی علوم ریاضی

و فنی و علوم تجربی ۵۷/۱ درصد و

برای سایر گروه ها ۱۰۰ درصد است؛

به عبارت دیگر، چنانچه معدل کتبی

دیپلم متقاضی ۱۸ باشد، معدل نهایی

اعمال شده وی برای گزینش در گروه های

علوم ریاضی و فنی و علوم تجربی

$10 \times 0.571 = 5.71$ و برای سایر

گروه های تحصیلی ۱۸ است.

همه متقاضیان، چه افرادی که در

جلسه آزمون سراسری سال ۱۴۰۴ حاضر بوده و چه غایب

آزمون یا افرادی که اصلاً در آزمون فوق ثبت نام نکرده اند،

می توانند با توجه به موارد ذیل این کدرشته محل ها را

انتخاب نمایند.

الف- متقاضیانی که در آزمون سراسری سال ۱۴۰۴ ثبت نام

نکرده اند، در صورت تمایل به انتخاب رشته محل های پذیرش صرفاً با



۸۴۳، ۸۵۵، ۸۶۳، ۹۱۳ و ۹۱۵ شورای عالی انقلاب فرهنگی و مصوبات جلسه ۴۰ شورای سنجش و پذیرش دانشجو مورخ ۱۴۰۳/۱۲/۲۷ میزان و نحوه تأثیر سوابق تحصیلی و نحوه پذیرش به شرح ذیل است:

در آزمون سراسری سال ۱۴۰۴ برای همه متقاضیان از جمله شرکت کنندگان المپیادهای علمی مصوب شورای عالی انقلاب فرهنگی، سابقه تحصیلی پایه یازدهم (برای هر دو نظام آموزشی ۳-۳ و سالی واحدی) با تأثیر مثبت و سابقه تحصیلی پایه دوازدهم برای نظام آموزشی ۳-۳ و سابقه تحصیلی دیپلم و پیش دانشگاهی برای نظام آموزشی سالی واحدی با تأثیر قطعی در نمره کل سابقه تحصیلی لحاظ می شود.

سهم نمره کل سابقه تحصیلی هر یک از پایه ها برای هر دو نظام آموزشی ۳-۳ و ۶-۳ سالی واحدی در هر یک از گروه های آزمایشی آزمون سراسری سال ۱۴۰۴ به شرح جداول زیر است. سهم نمره کل آزمون اختصاصی (کنکور) در گروه های آزمایشی علوم ریاضی و فنی، علوم تجربی و علوم انسانی ۴۰ درصد و در گروه های آزمایشی هنر و زبان های خارجی ۷۰ درصد است.

میزان تأثیر سوابق تحصیلی در گروه های آزمایشی علوم ریاضی و فنی

علوم تجربی و علوم انسانی آزمون سراسری سال ۱۴۰۴

میزان تأثیر	نظام آموزشی ۳-۳-۶
۱۷ (تأثیر مثبت)	یازدهم
۴۳	پایه دوازدهم
۶۰	جمع

میزان تأثیر	نظام آموزشی سالی واحدی
۱۷ (تأثیر مثبت)	پایه یازدهم (نظام ۳-۳-۶)
۳۲/۲۵	دیپلم
۱۰/۷۵	پیش دانشگاهی
۶۰	جمع

میزان تأثیر سوابق تحصیلی در گروه های آزمایشی

هنر و زبان های خارجی آزمون سراسری سال ۱۴۰۴

میزان تأثیر	نظام آموزشی ۳-۳-۶
۱۰ (تأثیر مثبت)	یازدهم
۲۰	پایه دوازدهم
۳۰	جمع

میزان تأثیر	نظام آموزشی سالی واحدی
۱۰ (تأثیر مثبت)	پایه یازدهم (نظام ۳-۳-۶)
۱۵	دیپلم
۵	پیش دانشگاهی
۳۰	جمع

توجه: در صورتی که نمره کل سابقه تحصیلی پایه یازدهم تأثیر مثبت نداشته باشد، سهم پایه یازدهم به سهم پایه دوازدهم اضافه می شود.

همه متقاضیانی که سابقه تحصیلی کامل پایه دوازدهم (یا دیپلم و پیش دانشگاهی برای نظام آموزشی سالی واحدی) مورد نیاز گروه آزمایشی مورد نظر خود را نداشته اند (اعم از دانش آموزان و فارغ التحصیلان شاخه های فنی و حرفه ای و کار دانش، طلاب حوزه های علمیه، متقاضیانی که نمره خود را قبل از خرداد سال ۱۳۸۴ اخذ نموده اند، فارغ التحصیلان مدارس بین الملل و دارندگان گواهینامه معادل دوره متوسطه و پیش دانشگاهی و سایر متقاضیان فاقد سابقه تحصیلی یا دارای سابقه تحصیلی ناقص)،

باید نسبت به ایجاد سابقه تحصیلی دروس عمومی و اختصاصی پایه دوازدهم براساس برنامه اعلامی وزارت آموزش و پرورش اقدام می کردند. در صورتی که متقاضی در امتحانات نهایی که وزارت آموزش و پرورش برای ایجاد سوابق تحصیلی پایه دوازدهم پیش بینی کرده بود، شرکت نکرده و اقدام به ایجاد سابقه تحصیلی پایه دوازدهم در دروس عمومی و اختصاصی ننموده است، نمره خام آن درس که سابقه تحصیلی ندارد، صفر (۰) لحاظ و سپس تراز شده است. این نمره پس از تبدیل به نمره تراز در نمره کل سابقه تحصیلی پایه دوازدهم محاسبه شده است. برای متقاضیانی که سابقه تحصیلی پایه دوازدهم ناقص داشته یا کلاً سابقه تحصیلی پایه دوازدهم نداشته اند، سهم نمره کل سابقه تحصیلی پایه دوازدهم قابل جایگزینی با نمره کل سابقه تحصیلی پایه یازدهم یا نمره کل آزمون اختصاصی نبوده است. در ضمن، تراز هر یک از دروس سوابق تحصیلی به صورت مجزا در هر درس، دیپلم و سال محاسبه شده است.

متقاضیانی که سابقه تحصیلی کامل پایه یازدهم مورد نیاز گروه آزمایشی مورد نظر خود را نداشته اند، در صورت تمایل می توانند نسبت به ایجاد سابقه تحصیلی دروس عمومی و اختصاصی پایه یازدهم براساس برنامه اعلامی وزارت آموزش و پرورش اقدام نمایند.

در محاسبه نمره کل سابقه تحصیلی پایه یازدهم برای متقاضیانی که نمره یک یا چند درس سابقه تحصیلی پایه یازدهم را نداشته اند، نمره خام آن درس که سابقه تحصیلی نداشته، صفر (۰) لحاظ و سپس تراز شده است. این نمره پس از تبدیل به نمره تراز، در نمره کل سابقه تحصیلی پایه یازدهم محاسبه شده است.

متقاضیان برای اطلاع بیشتر در این خصوص، به گزارش های مربوط به روش نمره کل سازی در آزمون سراسری سال ۱۴۰۴ و آشنایی با محتوای کارنامه علمی آزمون سراسری در همین ویژه نامه مراجعه نمایند.

نکات مهم

در سال ۱۴۰۴، پذیرش رشته های دانشگاه های فرهنگیان و تربیت دبیر شهید رجایی از طریق آزمون اختصاصی پذیرش دانشجو معلم انجام و نتیجه نهایی آن قبل از آغاز انتخاب رشته آزمون سراسری اعلام شد. چنانچه متقاضی در آزمون اختصاصی پذیرش دانشجو معلم پذیرفته شده است، اجازه انتخاب رشته در آزمون سراسری را ندارد و تنها در صورت اعلام انصراف از تحصیل در دانشگاه فرهنگیان یا دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی در زمان مقرر، می تواند در آزمون سراسری انتخاب رشته نماید.

در آزمون سراسری سال ۱۴۰۴ گزینش چهار رشته: پزشکی، دامپزشکی، دندان پزشکی و داروسازی دانشگاه آزاد اسلامی توسط سازمان سنجش آموزش کشور انجام می شود و کدرشته محل های آن در دفترچه راهنمای انتخاب رشته (دفترچه شماره ۲) درج خواهد شد و متقاضیان می بایست در صورت تمایل به تحصیل در این رشته های دانشگاه آزاد اسلامی، کدهای مربوط را به همراه سایر کدرشته محل های انتخابی در فرم انتخاب رشته با توجه به اولویت دلخواه درج نمایند.

در روش پذیرش با آزمون، هر متقاضی می تواند خواستار یک گروه آزمایشی اصلی (علوم ریاضی و فنی، علوم تجربی و علوم انسانی) و دو گروه آزمایشی هنر و زبان های خارجی باشد. بدیهی است یک متقاضی نمی تواند همزمان خواستار دو گروه آزمایشی از گروه های آزمایشی اصلی، یعنی گروه های آزمایشی علوم ریاضی و فنی، علوم تجربی و علوم انسانی باشد. در هر صورت، متقاضی فقط امکان انتخاب ۱۵۰ کدرشته محل اعم از کدرشته محل های با آزمون و کدرشته محل های صرفاً با سوابق تحصیلی را دارا است.

در روش پذیرش صرفاً با سوابق تحصیلی، متقاضی می تواند بدون توجه به نوع مدرک دیپلم یا پیش دانشگاهی، از تمامی گروه های تحصیلی (اعم از علوم ریاضی و فنی، علوم تجربی و علوم انسانی و همچنین گروه های هنر و زبان های خارجی) نسبت به انتخاب کدرشته های مورد علاقه خود اقدام نماید.

متقاضی که در آزمون شرکت کرده است، فقط می تواند کدرشته محل های با آزمون گروه یا گروه هایی را که در آن شرکت کرده است، از دوره هایی که مجاز شده انتخاب نماید.

همه متقاضیان، مجاز به انتخاب تمامی کدرشته محل های صرفاً با سوابق تحصیلی فارغ از گروهی که در آن شرکت کرده اند یا اصلاً غایب آزمون بوده اند، هستند.

انتقال و تغییر رشته از رشته محل های پذیرش صرفاً با سوابق تحصیلی به رشته محل های با آزمون (که پذیرش آنها با نمرات آزمون سراسری و سوابق تحصیلی صورت می گیرد)، ممنوع است.



نکته های کاربردی برای انتخاب رشته

- در آزمون سراسری طبق قانون، برای ظرفیت پذیرش، سهمیه هایی تعریف شده است؛ به این معنی که ظرفیت پذیرش بین سهمیه ها تقسیم می شود.
- اولین نکته اینکه وقتی دفترچه انتخاب رشته و ظرفیت رشته ها را می بینید، به یاد داشته باشید که ظرفیت هر رشته محل بین سهمیه ها تقسیم می شود و بسته به اینکه شما در چه سهمیه ای قرار دارید، باید روی ظرفیت سهمیه (یا سهمیه های) خودتان حساب کنید.
- کدرشته محل، یعنی یک رشته در یک دانشگاه که برای شناسایی دقیق، یک شناسه عددی (کد) برای آن تعریف شده است و بنابراین به هر رشته خاص در یک دانشگاه خاص، به اصطلاح «کدرشته محل» گفته می شود.
- همه شرکت کنندگان در آزمون سراسری طبق محل تحصیل سه سال آخر دوره دوم متوسطه خود جزو سهمیه مناطق (منطقه یک، دو یا سه) محسوب می شوند.
- به جز سهمیه مناطق، سهمیه ایثارگران ۲۵ درصد، سهمیه ایثارگران ۵ درصد، سهمیه رزمندگان، سهمیه خانواده شهدا، سهمیه مناطق محروم، سهمیه بهیاران و سهمیه سوانح طبیعی (سیل و زلزله) و بعضی از سهمیه ها و بورسیه ها وجود دارد که جزئیات سهمیه ها در این مطلب و در دفترچه راهنمای انتخاب رشته به طور کامل توضیح داده شده است.
- انتخاب بعضی از رشته ها در سهمیه ها و بورسیه ها شرایطی دارد و مهم تر از آن تعهداتی دارد که می تواند در آینده برای شما محدودیت هایی ایجاد کند؛ بنابراین، در انتخاب رشته ها به تعهدات آنها نیز دقت کنید.

سهمیه بندی در آزمون سراسری

سال ۱۴۰۴



سهمیه مناطق

در تقسیمات کشوری که توسط وزارت کشور تعیین شده است، کشور دارای استان، شهر، بخش و زیربخش یا دهستان است. متقاضیان باید توجه داشته باشند که بخش محل تحصیل سه سال آخر متوسطه برای متقاضیان نظام قدیم و متقاضیان نظام آموزشی ۳-۶ و بخش محل اخذ مدرک پیش دانشگاهی و دو سال آخر متوسطه برای متقاضیان نظام ترمی واحدی یا سالی واحدی، در اختصاص نوع سهمیه مناطق آنان تعیین کننده است.

متقاضیان بر اساس بخش محل تحصیل سه سال آخر دارای سهمیه نهایی منطقه یک، دو یا سه خواهند شد. در جداول شماره (۱) و (۲)، بخش های کشور با سهمیه منطقه یک و دو مشخص شده است و سایر مناطق که در جداول یادشده (شماره (۱) و (۲)) ارائه نشده است، دارای سهمیه منطقه سه هستند.

جدول شماره (۱): بخش های دارای سهمیه منطقه یک

نام استان	نام شهر	نام بخش
آذربایجان شرقی	تبریز	مرکزی
اصفهان	اصفهان	مرکزی
تهران	تهران	کن
تهران	تهران	مرکزی
تهران	شمیرانات	لواسانات
خراسان رضوی	مشهد	مرکزی
فارس	شیراز	مرکزی

قانون اصلاح بند (۳) ماده واحد قانون برقراری عدالت آموزشی در پذیرش دانشجو در دوره های تحصیلات تکمیلی و تخصصی مصوب مورخ ۱۳۹۲/۷/۱۰ مجلس محترم شورای اسلامی، اجرا شد.

از آزمون سراسری سال ۱۳۹۶، علاوه بر سهمیه ۲۵ درصد اختصاصی به متقاضیان ایثارگر شامل: «همسر و فرزندان شهدا»، «آزادگان و همسر و فرزندان آنان»، «جانبازان ۲۵ درصد و بالاتر و همسر و فرزندان آنان»، طبق ماده ۹۰ قانون «برنامه پنج ساله ششم توسعه اقتصادی، اجتماعی، فرهنگی جمهوری اسلامی ایران (۱۴۰۰-۱۳۹۶)» مصوب مورخ ۱۳۹۵/۱۲/۱۴ مجلس محترم شورای اسلامی، ۵ درصد از ظرفیت هر کدرشته محل به متقاضیان ایثارگر شامل «جانبازان زیر ۲۵ درصد و همسران و فرزندان آنان»، «همسران و فرزندان رزمندگان با حداقل شش ماه حضور داوطلبانه در جبهه» اختصاص داده می شود.

سهمیه بندی متقاضیان

در آزمون سراسری سال ۱۴۰۴

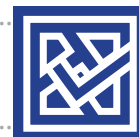
براساس ماده واحد «نحوه تعیین سهمیه مناطق متقاضیان آزمون سراسری در سال ۱۴۰۴» مصوب جلسه ۹۰۴ مورخ ۱۴۰۳/۶/۲۰ شورای عالی انقلاب فرهنگی و قوانین مجلس شورای اسلامی، هر یک از متقاضیان در آزمون سراسری دارای سهمیه مشخصی هستند. این سهمیه بر اساس اطلاعاتی که متقاضیان در فرم تقاضانامه ثبت نامی خود تکمیل کرده اند، در کارنامه اولیه آنان درج خواهد شد (اطلاعاتی که متقاضیان در تقاضانامه ثبت نامی خود درج کرده یا بعداً اظهار کرده اند، در زمان قبولی توسط دانشگاه محل قبولی، کنترل می شود).

سهمیه های سال جاری شامل سهمیه «منطقه یک»، «منطقه دو»، «منطقه سه»، «خانواده شهدا»، «ایثارگران ۲۵ درصد ظرفیت»، «رزمندگان» و «ایثارگران ۵ درصد ظرفیت» است.

تاریخچه اعمال سهمیه بندی در پذیرش دانشجو برای رفع محرومیت ها به سال های دور برمی گردد؛ به عنوان نمونه، در سال ۱۳۴۸ دانشگاه های شهرستان ها تا حدود ۵۰ درصد از دانشجویان خود را از بین متقاضیان محلی انتخاب می کردند.

در سال ۱۳۶۱ متقاضیان به سه گروه کلی متقاضیان آزاد، متقاضیان منطقه ای و متقاضیان نهادها تقسیم می شدند. متقاضیان آزاد، به افرادی اطلاق می شد که دیپلم خود را از استان تهران یا یکی از شهرهای تبریز، ارومیه، رشت، ساری، مشهد، کرمان، زنجان، سمنان، یزد، اراک، اصفهان، کرمانشاه، همدان و شیراز اخذ کرده بودند. متقاضیان منطقه ای نیز شامل افرادی بودند که جزو منطقه آزاد نبودند؛ البته این متقاضیان در صورت تمایل می توانستند از سهمیه آزاد استفاده کنند. سهمیه هریک از گروه های فوق الذکر، حدوداً معادل یک سوم کل ظرفیت دانشگاه ها و مؤسسات آموزش عالی بود.

بخش های کشور از سال ۱۳۶۳ به پنج منطقه در قالب سهمیه مناطق تقسیم بندی شد و این روند تا سال ۱۳۶۷ ادامه داشت (با وقوع جنگ تحمیلی و تبعات ناشی از آن، سهمیه هایی مانند: خانواده شهدا، رزمندگان و شاهد (فرزندان شهدا) نیز اضافه شد) و از سال ۱۳۶۸ به بعد سهمیه مناطق به سه منطقه تقلیل یافت. از آن سال تا سال ۱۳۹۲ سهمیه ها بدون تغییر باقی ماند. در سال ۱۳۹۳ با توجه به اجرای قانون «جامع خدمات رسانی به ایثارگران»، تغییراتی در نحوه سهمیه بندی متقاضیان صورت پذیرفت، سهمیه شاهد به سهمیه ایثارگران تغییر و ۲۰ درصد از ظرفیت هر کدرشته محل به ایثارگران اختصاص یافت. از سال ۱۳۹۴ به بعد نیز بر اساس ماده ۴۷ قانون «الحاق برخی مواد به قانون تنظیم بخشی از مقررات مالی دولت (۲)» در خصوص اصلاحیه ماده ۷۰ قانون جامع خدمات رسانی به ایثارگران مصوب مورخ ۱۳۹۳/۱۲/۴ مجلس محترم شورای اسلامی، سهمیه ایثارگران از ۲۰ درصد به ۲۵ درصد افزایش یافت. همچنین



جدول شماره (۲): بخش های دارای سهمیه منطقه دو

نام استان	نام شهر	نام بخش	نام استان	نام شهر	نام بخش	نام استان	نام شهر	نام بخش
اذربایجان شرقی	بناب	مرکزی	چهارمحال و بختیاری	فرخ شهر	دستگرد	گیلان	لاهیجان	مرکزی
اذربایجان شرقی	تبریز	باسمنج	چهارمحال و بختیاری	فرخ شهر	مرکزی	گیلان	لنگرود	مرکزی
اذربایجان شرقی	مراغه	مرکزی	خراسان جنوبی	بیرجند	مرکزی	لرستان	بروجرد	شیروان
اذربایجان شرقی	مرند	مرکزی	خراسان رضوی	تربت حیدریه	مرکزی	لرستان	بروجرد	مرکزی
اذربایجان غربی	ارومیه	مرکزی	خراسان رضوی	سبزوار	مرکزی	لرستان	خرم اباد	مرکزی
اردبیل	اردبیل	مرکزی	خراسان رضوی	قوچان	مرکزی	مازندران	امل	مرکزی
اصفهان	اران و بیگلر	مرکزی	خراسان رضوی	کاشمر	مرکزی	مازندران	بابل	بندپی شرقی
اصفهان	اردستان	زواره	خراسان رضوی	گناباد	مرکزی	مازندران	بابل	مرکزی
اصفهان	اردستان	مرکزی	خراسان رضوی	نیشابور	مرکزی	مازندران	بابلسر	مرکزی
اصفهان	برخور	مرکزی	خراسان شمالی	بجنورد	مرکزی	مازندران	بهشهر	مرکزی
اصفهان	خمینی شهر	مرکزی	خوزستان	اهواز	مرکزی	مازندران	جویبار	مرکزی
اصفهان	خوانسار	مرکزی	خوزستان	بهبهان	مرکزی	مازندران	چالوس	مرکزی
اصفهان	شاهین شهر	مرکزی	خوزستان	دزفول	مرکزی	مازندران	رامسر	دالخان
اصفهان	شهرضا	مرکزی	زنجان	ابهر	مرکزی	مازندران	رامسر	مرکزی
اصفهان	کاشان	مرکزی	زنجان	زنجان	مرکزی	مازندران	ساری	مرکزی
اصفهان	کوهپایه	تودشک	سمنان	دامغان	مرکزی	مازندران	فریدونکنار	مرکزی
اصفهان	گلپایگان	مرکزی	سمنان	سمنان	مرکزی	مازندران	قائم شهر	مرکزی
اصفهان	لنجان	فولادشهر	سمنان	شاهرود	مرکزی	مازندران	محمودآباد	مرکزی
اصفهان	لنجان	مرکزی	سمنان	گرمسار	مرکزی	مازندران	نور	چمستان
اصفهان	مبارکه	مرکزی	سیستان و بلوچستان	زاهدان	مرکزی	مازندران	نور	مرکزی
اصفهان	میمه و وزوان	لای بید	فارس	اباده	مرکزی	مازندران	نوشهر	مرکزی
اصفهان	میمه و وزوان	مرکزی	فارس	شیراز	داریان	مرکزی	اراک	مرکزی
اصفهان	نائین	مرکزی	فارس	شیراز	سیاخ دانگون	مرکزی	تفرش	مرکزی
اصفهان	نجف آباد	مرکزی	فارس	لارستان	مرکزی	مرکزی	خمین	مرکزی
اصفهان	نطنز	امام زاده	فارس	لامرد	مرکزی	مرکزی	دلیجان	مرکزی
اصفهان	نطنز	مرکزی	قزوین	قزوین	مرکزی	مرکزی	ساوه	مرکزی
البرز	کرج	مرکزی	قم	قم	مرکزی	مرکزی	محلات	مرکزی
بوشهر	بوشهر	مرکزی	کردستان	سنندج	مرکزی	هرمزگان	بندرعباس	مرکزی
تهران	اسلامشهر	مرکزی	کرمان	رفسنجان	مرکزی	همدان	تویسرکان	مرکزی
تهران	دماوند	رودهن	کرمان	سیرجان	مرکزی	همدان	ملایر	مرکزی
تهران	دماوند	مرکزی	کرمان	کرمان	مرکزی	همدان	نهاد	مرکزی
تهران	ری	مرکزی	کرمانشاه	کرمانشاه	مرکزی	همدان	همدان	مرکزی
تهران	شهریار	مرکزی	گلستان	گرگان	مرکزی	یزد	اردکان	مرکزی
تهران	ورامین	مرکزی	گیلان	بندر انزلی	مرکزی	یزد	میبد	مرکزی
چهارمحال و بختیاری	بروجن	مرکزی	گیلان	رشت	مرکزی	یزد	اکرم آباد	مرکزی
چهارمحال و بختیاری	شهرکرد	مرکزی	گیلان	رودسر	مرکزی	یزد	یزد	مرکزی

مطابق جداول شماره (۱) و (۲) چنانچه بخش محل تحصیل هر سه سال آخر متقاضی در یک منطقه باشد، سهمیه اختصاص یافته به آن منطقه به عنوان سهمیه نهایی متقاضی منظور خواهد شد.

یادآوری ۱: طبق تبصره بند الف ماده ۹۰ قانون برنامه پنج ساله ششم توسعه اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی جمهوری اسلامی ایران، در صورتی که سهمیه ۲۵ درصدی ایتارگران توسط متقاضیان مشمول سهمیه فوق، تکمیل نشود، خالی مانده آن ابتدا به مشمولان سهمیه ۵ درصدی ایتارگران که شرایط و حدنصاب لازم را داشته باشند، تخصیص می یابد و اگر بازهم این ظرفیت خالی ماند، باقیمانده آن به سایر متقاضیان به صورت آزاد اختصاص می یابد.

یادآوری ۲: ظرفیت خالی مانده ۵ درصد سهمیه ایتارگران به سایر متقاضیان به صورت آزاد اختصاص می یابد.

یادآوری ۳: بر اساس قوانین یادشده، حدنصاب نمره ایتارگران (اعم از سهمیه ایتارگران مشمول ظرفیت ۲۵ درصدی و یا ۵ درصدی) ۷۰ درصد نمره آخرین فرد پذیرفته شده در گزینش آزاد در هر کدرشته محل است.

یادآوری ۴: متقاضیان سهمیه ایتارگران، علاوه بر سهمیه ایتارگران همانند سایر متقاضیان در سهمیه منطقه خود نیز گزینش می شوند و سهمیه مناطق این افراد نیز در کارنامه نتایج علمی و ملاک انتخاب رشته آنها درج می شود.

سهمیه های ایتارگران، رزمندگان و خانواده شهدا

الف- ایتارگران

گزینش متقاضیان ایتارگر بر اساس ماده ۹۰ «قانون برنامه پنج ساله ششم توسعه اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی جمهوری اسلامی ایران (۱۳۹۶-۱۴۰۰)» مصوب مورخ ۱۳۹۵/۱۲/۱۴ مجلس شورای اسلامی، ماده ۷۰ «قانون جامع خدمات رسانی به ایتارگران» و اصلاحیه بعدی آن در ماده ۴۷ «قانون الحاق برخی مواد به قانون تنظیم بخشی از مقررات مالی دولت (۲)» مصوب مورخ ۱۳۹۳/۱۲/۴ مجلس شورای اسلامی صورت می گیرد.

بر اساس قوانین فوق:

۱- بیست و پنج درصد (۲۵ درصد) از ظرفیت هر کدرشته محل به «همسر و فرزندان شهدا»، «آزادگان و همسر و فرزندان آنان» و «جانبازان ۲۵ درصد و بالاتر و همسر و فرزندان آنان» اختصاص دارد (سهمیه ایتارگران با ۲۵ درصد ظرفیت).

۲- پنج درصد (۵ درصد) از ظرفیت هر کدرشته محل نیز به «جانبازان زیر ۲۵ درصد و همسر و فرزندان آنان» و «همسر و فرزندان رزمندگان با حداقل شش ماه حضور داوطلبانه در جبهه» اختصاص دارد (سهمیه ایتارگران با ۵ درصد ظرفیت).

نکته ۱: در صورتی که بخش های محل تحصیل سه سال آخر متوسطه متقاضیان سهمیه مناطق متفاوت باشد، سهمیه متقاضی براساس بخش محل اخذ مدرک تحصیلی بخش مرفه تر (حتی یک سال از سه سال) تعیین می شود.

مثال: اگر متقاضی سه سال آخر بخش محل تحصیل خود را در بخش های زیر گذرانده باشد، دارای سهمیه نهایی منطقه یک خواهد شد.

بخش	سهمیه	سهمیه نهایی
سال آخر تحصیل: استان خراسان رضوی شهر مشهد بخش: رضویه	منطقه سه	منطقه یک
یک سال ماقبل آخر: استان خراسان رضوی شهر مشهد بخش: رضویه	منطقه سه	
دو سال ماقبل آخر: استان خراسان رضوی شهر مشهد بخش: مرکزی	منطقه یک	

نکته ۲: فارغ التحصیلان کاردانی پیوسته آموزشکده های فنی و حرفه ای، براساس بخش محل تحصیل سال اول، دوم و سوم هنرستان، دارای یکی از سهمیه های منطقه یک، دو یا سه خواهند بود.

نکته ۳: همه متقاضیان دارای معلولیت بینایی، شنوایی، جسمی حرکتی، آسیب گفتار و زبان، تکاملی رشد و اعصاب و روان، جزو سهمیه منطقه سه محسوب می شوند.

نکته ۴: سهمیه مناطق برای متقاضیان طلبه سطح یک حوزه های علمیه، بر اساس بخش محل اخذ مدرک سه سال آخر سطح یک حوزه تعیین می شود. در صورت تفاوت بخش این سه منطقه، سهمیه براساس بخش منطقه مرفه تر (مطابق سایر متقاضیان) لحاظ می شود.



یادآوری ۵: مطابق ماده ۶ آیین نامه اجرایی ماده ۷۰ قانون جامع خدمات رسانی به ایثارگران مصوب جلسه مورخ ۱۴۰۱/۰۵/۱۲ هیأت محترم وزیران، مشمولان سهمیه ایثارگر ۵ درصد ظرفیت، ابتدا همانند سایر متقاضیان در سهمیه مناطق و آزاد گزینش می شوند و در صورت عدم قبولی، با شرایط ایثارگران در سهمیه ایثارگر ۵ درصد و سپس در خالی مانده ظرفیت سهمیه ایثارگران ۲۵ درصد گزینش می شوند.

یادآوری ۶: ظرفیت، در کدرشته محل هایی به سهمیه های فوق تخصیص می یابد که امکان گرد کردن ریاضی برای آنها وجود داشته باشد.

یادآوری ۷: متقاضیان آزمون سراسری سال ۱۴۰۴ که از سهمیه ایثارگران استفاده کرده و در آزمون های سال ۱۴۰۳ و یا قبل از آن در دوره روزانه و یا رشته های دانشگاه فرهنگیان یا دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی و یا مناطق محروم پذیرفته شده اند و در رشته قبولی خود ثبت نام نکرده یا از رشته قبولی خود انصراف داده اند، سهمیه ایثارگران برای آنان فقط در دوره های غیر روزانه لحاظ می گردد و گزینش می شوند، متقاضیانی که دارای یک بار قبولی در دوره های غیر روزانه (نوبت دوم، پیام نور، غیرانتفاعی، پردیس خودگردان، دانشگاه آزاد اسلامی و سایر دوره های شهریه پرداز) هستند و در رشته قبولی خود ثبت نام نکرده و یا از رشته قبولی خود انصراف داده اند، می توانند یک بار دیگر از سهمیه ایثارگران در دوره های روزانه یا غیرروزانه استفاده نمایند. این متقاضیان می بایست گواهی عدم ثبت نام یا انصراف قطعی خود را در زمان ثبت نام در رشته قبولی، به دانشگاه یا مؤسسه آموزش عالی مربوط ارائه نمایند.

یادآوری ۸: براساس ماده ۴ آیین نامه اجرایی فوق، متقاضیانی که با استفاده از سهمیه ایثارگران، حداقل دو بار در دوره های غیر روزانه پذیرفته یا در رشته قبولی دوره روزانه یا دوره غیر روزانه فارغ التحصیل شده اند، امکان استفاده مجدد از سهمیه ایثارگران را ندارند.

ب- رزمندگان

رزمندگان (با حداقل شش ماه حضور داوطلبانه در جبهه) جزو سهمیه رزمندگان محسوب و تابع ضوابط مربوط به سهمیه رزمندگان هستند. حدنصاب نمره برای این متقاضیان ۷۵ درصد نمره گزینش آزاد در کدرشته محل مورد نظر است.

یادآوری: با توجه به مصوبه هیأت محترم وزیران در جلسه مورخ ۱۴۰۰/۷/۱۴ (موضوع تصویب نامه شماره ۵۹۲۴۱/ت/۷۵۸۰۴ هـ مورخ ۱۴۰۰/۷/۱۹) رزمندگان جبهه مقاومت، مشروط به دارا بودن حداقل ۶ ماه حضور داوطلبانه در جبهه با تأیید ستادکل نیروهای مسلح (سازمان بسیج مستضعفین و ستادکل سپاه پاسداران انقلاب اسلامی) می توانند از تسهیلات ورود به دانشگاه ها و مؤسسات آموزش عالی بهره مند شوند.

ج- خانواده شهدا

پدر، مادر، خواهر و برادر شهید جزو سهمیه خانواده شهدا محسوب می شوند و تابع ضوابط مربوط به سهمیه خانواده شهدا هستند.

توجه: سهمیه های ایثارگران، خانواده شهدا و رزمندگان، در صورت تأیید ارگان مربوط، برای متقاضی اعمال می شود.

گزینش آزاد:

در تمامی کدرشته محل ها، بدون توجه به سهمیه و گزینش بومی، همه انتخاب کنندگان واجد شرایط هر کدرشته محل، صرفاً بر اساس نمره و ظرفیت آن کدرشته محل گزینش می شوند و نمره آخرین نفر پذیرفته شده هر کدرشته محل به این شیوه، نمره گزینش آزاد نامیده می شود.

سایر سهمیه ها و تسهیلات

سهمیه های دیگری که در آزمون سراسری وجود دارد، به شرح زیر است:

۱- سهمیه مناطق محروم

۱-۱) بر اساس مصوبه دوازدهمین جلسه کمیته مطالعه و برنامه ریزی آزمون سراسری مورخ ۱۳۷۲/۱/۲۱، حدود ۴۰ درصد از ظرفیت هر یک از کدرشته های ناحیه ای، قطبی و کشوری دوره روزانه دانشگاه ها و مؤسسات آموزش عالی واقع در ۹ استان محروم، شامل: استان های ایلام، بوشهر، چهارمحال و بختیاری، سیستان و بلوچستان، کردستان، کرمانشاه، کهگیلویه و بویراحمد، لرستان و هرمزگان به متقاضیان بومی همان استان اختصاص دارد و پذیرش در مابقی ظرفیت (۶۰ درصد) پس از کسر سهمیه ۲۵ درصد و ۵ درصد ایثارگران، بر اساس نوع گزینش بومی هر رشته محل صورت می پذیرد. این سهمیه شامل رشته های بند ۱-۳ و کلاً هر رشته ای که بعدها در بند مذکور قرار گیرد، نمی شود.

۱-۲) بر اساس مصوبه جلسه سی و سوم شورای عالی انقلاب فرهنگی مورخ ۱۳۶۶/۳/۱۴ و به منظور تأمین نیروی متخصص استان های ایلام، بوشهر، چهارمحال و بختیاری، سیستان و بلوچستان، کردستان، کرمانشاه، کهگیلویه و بویراحمد، لرستان و هرمزگان در رشته های مورد نیاز برحسب نظر استانداری های این استان ها، تعداد ۵۰۰ نفر ظرفیت به نسبت شانس قبولی هر یک از استان ها در دانشگاه ها اختصاص می یابد که این کدرشته محل ها در دفترچه راهنمای انتخاب رشته (شماره ۲)، درج شده است. بدیهی است پذیرش در این رشته ها به صورت آزاد و از بین متقاضیان بومی هر یک از استان های مذکور انجام می شود.

تبصره: تغییر رشته پذیرفته شدگان این سهمیه ممنوع است و انتقال محل تحصیل آنها منوط به موافقت استانداری ها و در محدوده دانشگاه های واقع در قطب دانشگاهی است.

۱-۳) طبق قانون اصلاح بند (۳) ماده واحده قانون برقراری عدالت آموزشی در پذیرش دانشجو در دوره های تحصیلات تکمیلی و تخصصی مصوب مورخ ۱۳۹۲/۷/۱۰ مجلس محترم شورای اسلامی، ۳۰ درصد ظرفیت برخی از رشته های علوم پزشکی از طریق جذب دانشجوی بومی با اولویت مناطق محروم و متناسب با نیاز استان ها پذیرش می شود که شرایط ویژه پذیرش آنها و تعهدات این پذیرفته شدگان در دفترچه راهنمای انتخاب رشته آزمون سراسری درج شده است. ضمناً با توجه به اجرای قانون مذکور، در این رشته ها بند ۱-۱ اعمال نخواهد شد.

لازم به ذکر است که سهمیه های بومی متناسب با وضعیت نقاط محروم هر استان برای متقاضیان بومی خواستار خدمت در مناطق محروم در دانشگاه های علوم پزشکی ایجاد شده است و اکثر ظرفیت های پیش بینی شده به شیوه «بومی استانی» است و دانشگاه محل قبولی متقاضی، مطابق نقاط محروم مندرج در جداول مربوط، از پذیرفته شدگان تعهد محضری اخذ می نماید.

توجه: بر اساس مصوبات دوازدهمین و نوزدهمین جلسه شورای سنجش و پذیرش دانشجو مورخ ۱۳۹۷/۴/۱۷ و ۱۳۹۸/۵/۵ پذیرش در این رشته محل ها به صورت زیر است:

■ در رشته محل هایی که «مخصوص متقاضیان بومی استان خاصی» است، تمامی متقاضیانی که استان بومی آنها مطابق با استان رشته باشد، اجازه انتخاب آن کدرشته محل را دارند.

■ در رشته محل هایی که «مخصوص متقاضیان بومی شهر (یا بخش) خاصی» است، تمامی متقاضیانی که حداقل ۲ شهر (یا بخش) از ۴ شهر (یا بخش) «محل اخذ مدرک تحصیلی سال آخر»، «محل اخذ مدرک تحصیلی سال ماقبل آخر»، «محل تولد» آنان با شهر (یا بخش) رشته تعیین شده، تطابق داشته باشد، اجازه انتخاب آن کدرشته محل را دارند. بدیهی است سایر متقاضیان، مجاز به انتخاب این کدرشته محل ها نیستند.

■ در رشته محل هایی که «مخصوص متقاضیان استان سیستان و بلوچستان با اولویت پذیرش متقاضیان بومی مناطق تحت پوشش دانشگاه های علوم پزشکی زابل، زاهدان یا دانشکده علوم پزشکی ایرانشهر» هستند، همه متقاضیان بومی استان سیستان و بلوچستان مجاز به انتخاب این کدرشته محل ها هستند؛ اما اولویت پذیرش با متقاضیانی است که حداقل ۲ شهر (یا بخش)

■ متقاضیانی که با این سهمیه در دانشگاه پذیرفته می‌شوند، باید در زمان قبولی گواهی دریافتی فوق را به دانشگاه محل قبولی تحویل نمایند و اگر فاقد گواهی مورد تأیید فرمانداری باشند، قبولی آنها لغو می‌شود و اجازه شرکت در آزمون سال بعد را نخواهند داشت.

■ این ظرفیت به دانشگاه‌های واقع در مناطق آسیب‌دیده همان استان اختصاص می‌یابد و در صورت نبود رشته در آن استان، به دانشگاه‌های واقع در استان‌های هم‌جوار اختصاص داده می‌شود. اولویت با دانشگاه‌های واقع در شهر منطقه آسیب‌دیده، سپس دانشگاه‌های واقع در استان مربوط است.

■ این سهمیه زمانی اختصاص خواهد یافت که بلایای طبیعی موجب خسارت‌های جانی و مالی شود؛ به‌طوری‌که این خسارت‌ها عملاً موجب وقفه و خلل در تحصیل دانش‌آموزان شده باشد.

■ پذیرش در این کدرشته محل‌ها مستلزم کسب حدنصاب ۸۰ درصد گزینش آزاد و در رشته‌های پزشکی، داروسازی و دندان‌پزشکی، کسب حدنصاب ۸۵ درصد گزینش آزاد خواهد بود.

■ میزان تعهد خدمت پذیرفته‌شدگان با استفاده از این سهمیه، دو برابر مدت تحصیل است و در زمان ثبت‌نام، این افراد باید تعهد خود را به استانداری مربوط اعلام کنند و یک نسخه از آن در پرونده دانشجو درج شود.

■ هرگونه تغییر رشته یا انتقال برای پذیرفته‌شدگان با استفاده از این سهمیه، ممنوع است.

■ مدت اعتبار سهمیه برای هر منطقه درگیر بلایای طبیعی، حداکثر سه سال است. در سال اول وقوع بلایای طبیعی، توسط سازمان سنجش آموزش کشور اقدام می‌شود. برای تخصیص سهمیه در سال دوم یا سال سوم از زمان شروع اختصاص سهمیه برای آن منطقه، در صورت تصویب شورای سنجش و پذیرش دانشجو، اقدام خواهد شد.

تبصره ۲- چنانچه متقاضیان واجد شرایط، حدنصاب لازم را در رشته‌های دانشگاه هرمزگان کسب نمایند، در دانشگاه پیام‌نور ابوموسی جایابی و معرفی می‌شوند.

نکته: متقاضیانی که حائز شرایط استفاده از این سهمیه هستند، باید درخواست، مدارک و تأییدیه فرمانداری مبنی بر سه سال سکونت مستمر در شهرستان ابوموسی را به سازمان سنجش آموزش کشور ارسال نمایند.

۴- سهمیه متقاضیان آزمون سراسری در مناطق درگیر بلایای طبیعی

بر اساس ماده ۵ آیین‌نامه اجرایی مصوبه جلسه ۸۱۷ مورخ ۱۳۹۸/۳/۷ شورای عالی انقلاب فرهنگی در خصوص ماده واحده تکمیل و تعمیم شمول ماده واحده جلسه ۷۳۹ مورخ ۱۳۹۲/۸/۲۸ شورا مبنی بر اختصاص سهمیه به متقاضیان آزمون سراسری در مناطق درگیر بلایای طبیعی، حداکثر ۵ درصد مجموع ظرفیت دوره روزانه دانشگاه‌های واقع در این استان‌ها به‌صورت مازاد بر ظرفیت در رشته‌های مورد نیاز و پیشنهادی استانداری‌ها پس از تأیید شورای سنجش و پذیرش دانشجو، به متقاضیانی که شهر یا بخش «محل اقامت» یا «محل اخذ مدرک تحصیلی سال آخر» یا «محل اخذ مدرک تحصیلی سال ماقبل آخر» و یا «محل اخذ مدرک تحصیلی دو سال ماقبل آخر» آنها در یکی از شهرها یا بخش‌های درگیر بلایای طبیعی باشد، اختصاص داده می‌شود. این متقاضیان می‌توانند کدرشته‌های اختصاصی این شهرستان‌ها را از بخش‌های مربوط در دفترچه راهنمای انتخاب رشته، انتخاب نمایند.

■ شهر یا بخش محل اقامت در صورتی ملاک عمل قرار می‌گیرد که متقاضی مستقلاً یا به همراه خانواده در زمان وقوع بلایای طبیعی در آن شهرستان یا بخش اقامت داشته باشند و این موضوع مورد تأیید فرمانداری ذی‌ربط قرار گیرد.

■ متقاضیانی که شرایط استفاده از این آیین‌نامه را دارند و در زمان وقوع بلایای طبیعی، آسیب جانی و مالی دیده‌اند، باید قبل از انتخاب رشته، گواهی مربوط را از فرمانداری محل رخداد حادثه دریافت و در زمان انتخاب رشته، گزینه مربوط به استفاده از این سهمیه را انتخاب نمایند.

از ۴ شهر (یا بخش) «محل اخذ مدرک تحصیلی سال آخر»، «محل اخذ مدرک تحصیلی سال ماقبل آخر»، «محل اخذ مدرک تحصیلی دو سال ماقبل آخر» و «محل تولد» با شهر (یا بخش) منطقه رشته تحت پوشش تعیین شده، تطابق داشته باشد و در صورتی که ظرفیت خالی بماند، از متقاضیان بومی استان سیستان و بلوچستان که کدرشته محل‌های فوق را انتخاب کرده‌اند، نیز پذیرش انجام می‌شود. حدنصاب این رشته‌ها، همان حدنصاب رشته اصلی در دوره روزانه آن دانشگاه است. این حدنصاب برای متقاضی آزاد ۸۰ درصد گزینش آزاد و برای متقاضی رزمندگی و ایثارگر مطابق قوانین رزمندگان و ایثارگران است.

■ شایان ذکر است از همه پذیرفته‌شدگان این کدرشته محل‌ها تعهد لازم برای خدمت در شهر یا بخش محل خدمت مندرج در ستون «توضیحات» در جداول مربوطه مندرج در دفترچه راهنمای انتخاب رشته اخذ خواهد شد.

۲ - سهمیه متقاضیان شهرستان‌های جنوب استان کرمان (جیرفت، عنبر آباد، کهنوج، رودبار، قلعه گنج و منوجان) و شهرستان بشاگرد در استان هرمزگان

بر اساس مصوبه شصت‌مین جلسه کمیته مطالعه و برنامه‌ریزی آزمون سراسری مورخ ۱۳۸۸/۲/۳ و سایر مصوبات، متقاضیان بومی شهرستان‌های مذکور که حداقل ۲ شهر از ۴ شهر «محل اخذ مدرک تحصیلی سال آخر»، «محل اخذ مدرک تحصیلی سال ماقبل آخر»، «محل اخذ مدرک تحصیلی دو سال ماقبل آخر» و «محل تولد» آنها یکی از شهرهای فوق است، می‌توانند کدرشته‌های اختصاصی این شهرستان‌ها را از بخش‌های مربوط در دفترچه راهنمای انتخاب رشته، انتخاب نمایند. بدیهی است در صورت پذیرفته شدن در این کدرشته‌ها، متقاضیان می‌بایست گواهی مربوط را در زمان ثبت‌نام به دانشگاه یا مؤسسه‌ای که در آن قبول شده‌اند، ارائه نمایند؛ در غیر این صورت، قبولی آنها لغو می‌شود. ضمناً پذیرفته‌شدگان مشمول تسهیلات این طرح باید متعهد شوند که به مدت دو برابر مدت تحصیل در مناطق محروم استان خود خدمت نمایند.

۳ - سهمیه متقاضیان شهرستان ابوموسی

در راستای اجرای مصوبه شورای عالی انقلاب فرهنگی مبنی بر اختصاص سهمیه برای متقاضیان شهرستان ابوموسی در آزمون سراسری، پذیرش متقاضیان بومی ابوموسی در دانشگاه هرمزگان، همانند شرایط پذیرش رزمندگان است (سهمیه ۴۰ درصدی ظرفیت با اعمال ۷۵ درصد حدنصاب گزینش آزاد).

تبصره ۱- سکونت مستمر متقاضی به مدت سه سال در شهرستان ابوموسی ملاک بومی بودن است.





متقاضیان بهیار برای مجاز شدن به انتخاب رشته‌ی کدرشته‌محل‌های مخصوص بهیاران، لازم است حداقل ۷۰ درصد نمره آخرین فرد مجاز دارای سهمیه آزاد را کسب نمایند. متقاضی بهیار در کدرشته‌محل‌های انتخابی غیرمخصوص بهیاران، همانند سایر متقاضیان گروه علوم تجربی گزینش خواهد شد. میزان تعهد خدمت استفاده‌کنندگان از این سهمیه دو برابر طول مدت تحصیل و مطابق مقررات وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی است.

۶- افزایش ظرفیت رشته‌های پزشکی و دندان پزشکی مصوب شورای عالی انقلاب فرهنگی

ماده واحده «افزایش ظرفیت پذیرش پزشکی در مقطع عمومی» و ماده واحده «افزایش ظرفیت پذیرش دندان پزشکی در مقطع عمومی» مصوب جلسات ۸۵۱ و ۸۵۲ و ۸۶۵ شورای عالی انقلاب فرهنگی، از آزمون سراسری سال ۱۴۰۱ اجرا شده است. این ظرفیت به صورت کدرشته‌محل‌های مشخص و مجزا با درج محل تعهد خدمت در دفترچه راهنمای انتخاب رشته آزمون سراسری درج می‌شود و صرفاً برای ارائه خدمت در شهرستان‌ها و مناطق محروم و کم برخوردار است. شرایط و ضوابط این ظرفیت، براساس آیین‌نامه اجرایی مصوب جلسه ۳۰ مورخ ۱۴۰۱/۴/۲۶ شورای سنجش و پذیرش دانشجو در قسمت بومی‌پذیری این ویژه‌نامه و دفترچه راهنمای انتخاب رشته آزمون سراسری اعلام شده است.

حداکثر ۵ درصد از ظرفیت پذیرش این رشته‌ها در دوره‌های روزانه و غیرروزانه به جز رشته‌محل‌های مخصوص مناطق محروم، بلایای طبیعی، دارای تعهد خدمت و بورسیه، به صورت کدرشته‌محل مستقل به بهیاران واجد شرایط اختصاص می‌یابد. دارندگان دیپلم بهیاری مورد تأیید آموزش و پرورش که بندهای مربوط مندرج در تقاضانامه ثبت‌نامی را علامت‌گذاری نموده‌اند به شرط دارا بودن گواهینامه اشتغال به خدمت و حداقل سه سال سابقه کار مورد تأیید وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی اعم از دولتی و غیردولتی به عنوان «بهیار» در استان محل خدمت پس از دریافت مدرک دیپلم بهیاری، به تأیید دفتر پرستاری محل خدمت، می‌توانند از این سهمیه استفاده نمایند. این تسهیلات برای استفاده از سهمیه بهیاری در رشته‌محل‌های یادشده، فقط در استان محل خدمت (محل اشتغال) بهیار اعمال می‌شود. متقاضیان حق استفاده از سهمیه بهیاری در استان‌های دیگر را ندارند. در صورت عدم رعایت این ضابطه، در صورت قبولی با سهمیه بهیاری، قبولی متقاضی لغو خواهد شد. نمره کل بهیاران برای گزینش در کدرشته‌محل‌های مخصوص آنان با در نظر گرفتن نمره درس بهیاری به عنوان درس تخصصی با ضریب ۱۲ و با تأثیر قطعی در نمره کل متقاضی محاسبه می‌شود. طول اعتبار این تسهیلات ۵ سال از اولین اجرا (از سال ۱۴۰۳) خواهد بود. لازم به ذکر است، پذیرفته شدگان این سهمیه مجاز به انتقال و جابجایی نیستند.

توجه: سهمیه اختصاصی به متقاضیان مناطق درگیر بلایای طبیعی (زلزله یا سیل) بخش‌ها یا شهرستان‌هایی از استان‌های آذربایجان غربی، اردبیل، تهران، چهارمحال و بختیاری، خراسان جنوبی، سمنان، سیستان و بلوچستان، فارس، کرمان و هرمزگان که طبق اعلام وزارت کشور جزو بخش‌های آسیب‌دیده جانی و مالی ناشی از زلزله یا سیل می‌باشند در دفترچه راهنمای انتخاب رشته آزمون سراسری سال ۱۴۰۴ هر یک از گروه‌های آزمایشی درج شده است. متقاضیان این مناطق در صورت دارا بودن شرایط و ضوابط مندرج در بند ۴، می‌توانند کدرشته‌محل‌های مخصوص سهمیه زلزله یا سیل استان خود را در قسمت مربوط از دفترچه راهنمای انتخاب رشته، انتخاب نمایند.

۵- سهمیه بهیاری

به منظور تسهیل پذیرش و ادامه تحصیل دارندگان دیپلم بهیاری و برقراری عدالت آموزشی در رقابت با سایر متقاضیان آزمون ورودی دانشگاه‌ها، براساس ماده واحده «شرایط تسهیل ادامه تحصیل دارندگان دیپلم بهیاری» مصوب جلسه ۹۰۱ مورخ ۱۴۰۳/۳/۲۹ شورای عالی انقلاب فرهنگی و طبق دستورالعمل اجرایی تخصیص سهمیه بهیاری در آزمون سراسری برای ورود به مقطع کارشناسی پیوسته رشته‌های «پرستاری»، «تکنولوژی اتاق عمل»، «هوشبری» و «فوریت‌های پزشکی پیش بیمارستانی» مصوب جلسه ۳۸ شورای سنجش و پذیرش دانشجو، ظرفیت اختصاصی شامل

خدمت متقاضیانی که طبق قانون اصلاح بند (۳) ماده واحده قانون برقراری عدالت آموزشی در پذیرش دانشجو در دوره های تحصیلات تکمیلی و تخصصی مصوب مورخ ۱۳۹۲/۷/۱۰ مجلس محترم شورای اسلامی، در کدرشته محل های ویژه متقاضیان بومی استان های کشور در رشته های مقطع دکتری عمومی حرفه ای (پزشکی، دندان پزشکی و داروسازی) دارای تعهد خدمت پذیرفته می شوند، یک و نیم برابر مدت تحصیل در مناطق مورد تعهد است.

۵- تعهد خدمت پذیرفته شدگان کدرشته محل های افزایش ظرفیت پذیرش پزشکی و دندان پزشکی در مقطع عمومی مصوب شورای عالی انقلاب فرهنگی که به صورت کدرشته محل های مشخص و مجزا با درج محل تعهد خدمت در دفترچه راهنمای انتخاب رشته آزمون سراسری سال ۱۴۰۴ درج می شود و صرفاً برای ارائه خدمت در شهرستان ها و مناطق محروم و کم برخوردار است، یک و نیم برابر مدت تحصیل در مناطق مورد تعهد است.

دوره ها شامل تعهد خدمت آموزش رایگان نخواهند بود.
تبصره ۲: پذیرفته شدگان دارای سهمیه نهایی منطقه دو یا سه، در صورتی که حداقل نمره سهمیه منطقه یک یا آزاد را در کدرشته محل قبولی کسب نمایند، یک برابر مدت تحصیل تعهد خدمت دارند.

تبصره ۳: میزان تعهد خدمت پذیرفته شدگان کدرشته محل های خاص (به عنوان نمونه مخصوص متقاضیان استان یا شهر یا بخش خاص، بورسیه ها، مناطق محروم) بر اساس ضوابط مربوط به آنهاست و مشمول موارد فوق نیست.

۳- طبق دستورالعمل اجرایی تخصیص سهمیه بهیاران مصوب جلسه ۳۸ مورخ ۱۴۰۳/۰۵/۲۱ شورای سنجش و پذیرش دانشجو، میزان تعهد خدمت استفاده کنندگان سهمیه بهیاری، دو برابر طول مدت تحصیل و مطابق مقررات وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی خواهد بود.

۴- طبق قانون اصلاح قانون برقراری عدالت آموزشی در پذیرش دانشجو در دوره های تحصیلات تکمیلی و تخصصی مصوبه مورخ ۱۴۰۱/۱۱/۱۸ مجلس شورای اسلامی، تعهد

۷- بورس صنعت و مشاغل (بدو ورود)

در آزمون سراسری سال ۱۴۰۴ براساس آیین نامه جامع اعطای راتبه تحصیلی (بورس) به دانشجویان ایرانی، «بورس صنعت و مشاغل» به متقاضیان حائز شرایط اعطا می شود. شرایط و ضوابط این بورس و کدرشته محل های آن در دفترچه راهنمای انتخاب رشته آزمون سراسری درج شده است.

تعهدات پذیرفته شدگان سهمیه های مختلف

۱- پذیرفته شدگان دوره روزانه دارای سهمیه نهایی منطقه یک، خانواده شهدا، ایثارگران ۲۵ درصد، ایثارگران ۵ درصد و رزمندگان، یک برابر مدت تحصیل تعهد خدمت دارند.

۲- پذیرفته شدگان دوره روزانه دارای سهمیه نهایی منطقه دو یا سه، دو برابر مدت تحصیل تعهد خدمت دارند.

تبصره ۱: میزان تعهد خدمت سهمیه مناطق، فقط برای پذیرفته شدگان دوره روزانه است و پذیرفته شدگان سایر

نکات مهمی که باید دقت نمود

نکته ۱: در رشته های با نوع گزینش بومی استانی، ناحیه ای و قطبی، سهمیه های منطقه یک، منطقه دو، منطقه سه و خانواده شهدا در کدرشته محل هایی که متقاضی بومی آن کدرشته هاست، اعمال می شود. در واقع متقاضی دارای سهمیه منطقه سه، اگر در کدرشته ای بومی محسوب نشود، در سهمیه آزاد، گزینش خواهد شد و در سهمیه منطقه سه گزینش نمی شود. برای روشن تر شدن مطلب، به این مثال توجه نمایید:

فرض کنید متقاضی، بومی استان یزد و دارای سهمیه منطقه ۳ در گروه علوم ریاضی و فنی است. چنانچه این متقاضی درخواست پذیرش در دوره روزانه رشته مهندسی معماری در دانشگاه های یزد، اصفهان یا چهارمحال و بختیاری را داشته باشد، با توجه به اینکه نوع گزینش بومی رشته مذکور در دوره روزانه، ناحیه ای است، بومی این استان ها محسوب می شود و در بین متقاضیان هم سهمیه خود (یعنی منطقه سه) گزینش خواهد شد؛ اما اگر این متقاضی، درخواست پذیرش در رشته مهندسی معماری دانشگاه تهران یا زنجان یا زاهدان را داشته باشد، از آنجاکه بومی (هم ناحیه ای) این استان ها نیست، در سهمیه آزاد به رقابت با سایر متقاضیان خواهد پرداخت (برای اطلاعات بیشتر به گزارش بومی پذیری مراجعه شود).

نکته ۲: در آزمون سراسری، علاوه بر سهمیه ۲۵ درصد اختصاصی به متقاضیان ایثارگر، شامل: «همسر و فرزندان شهدا»، «آزادگان و همسر و فرزندان آنان» و «جانبازان ۲۵٪ و بالاتر و همسر و فرزندان آنان»، طبق ماده ۹۰ قانون «برنامه پنج ساله ششم توسعه اقتصادی، اجتماعی، فرهنگی جمهوری اسلامی ایران (۱۳۹۶-۱۴۰۰)» مصوب ۱۳۹۵/۱۲/۱۴ مجلس محترم شورای اسلامی، ۵ درصد از ظرفیت هر کدرشته محل به متقاضیان ایثارگر، شامل: «جانبازان زیر ۲۵ درصد و همسران و فرزندان آنان» و «همسران و فرزندان رزمندگان با حداقل شش ماه حضور داوطلبانه در جبهه» اختصاص داده می شود.

نکته ۳: طبق مصوبه نوزدهمین جلسه شورای سنجش و پذیرش دانشجو مورخ ۱۳۹۸/۵/۵ از سال تحصیلی ۱۳۹۸-۱۳۹۹ پذیرش زن و مرد در سه رشته دکتری عمومی، شامل: پزشکی، دندان پزشکی و داروسازی در دوره روزانه حداقل ۳۰ درصد از هر جنس، و در دوره های پردیس خودگردان و ظرفیت مازاد و دانشگاه آزاد اسلامی (شهریه پرداز) به صورت رقابتی انجام می شود.

نکته ۴: طبق ماده ۵ آیین نامه اجرایی مصوبه جلسه ۸۱۷ مورخ ۱۳۹۸/۳/۷ شورای عالی انقلاب فرهنگی در خصوص ماده واحده تکمیل و تعمیم شمول ماده واحده جلسه ۷۳۹ مورخ ۱۳۹۲/۸/۲۸ شورا مبنی بر اختصاص سهمیه به متقاضیان آزمون سراسری در مناطق درگیر بلایای طبیعی و مصوبات شورای سنجش و پذیرش دانشجو، حداکثر ۵ درصد مجموع ظرفیت دوره روزانه دانشگاه های واقع در استان های درگیر بلایای طبیعی به صورت مازاد ظرفیت در رشته های مورد نیاز و پیشنهادی استانداری ها پس از تأیید شورای سنجش و پذیرش دانشجو، به متقاضیانی که در سیل یا زلزله خسارت جانی و مالی دیده و فرم تأیید فرمانداری را اخذ نموده اند و شهر یا بخش محل اقامت و یا یکی از محل های اخذ مدرک تحصیلی سه سال آخر آنها در یکی از شهرها یا بخش های درگیر زلزله یا سیل طبق اعلام وزارت کشور باشد، اختصاص داده می شود. کدرشته محل های مربوط به این سهمیه به صورت مجزا در دفترچه انتخاب رشته آزمون سراسری درج می شود.



بومی‌پذیری

در آزمون سراسری سال ۱۴۰۴

از محل زندگی و خانواده و اثرات روانی و اجتماعی منفی ناشی از آن از سوی دیگر، با یکدیگر مربوط بوده و باعث افت تحصیلی دانشجویان شده است.

در سال ۱۳۶۹ با توجه به گسترش رشته‌های تحصیلی و ماهیت هر رشته و توسعه مراکز آموزش عالی در سطح کشور، طرحی در شورای عالی انقلاب فرهنگی به تصویب رسید که باعث تغییرات عمده در گزینش بومی شد. از جمله تغییرات این بود که رشته‌ها به چهار دسته رشته‌های استانی، ناحیه‌ای، قطبی و کشوری تقسیم شدند و ملاک تعیین بومی بودن، محل اخذ مدرک تحصیلی سه سال آخر دوره متوسطه برای متقاضیان شد. هرچند طی سال‌های بعد، این طرح تغییرات بسیار جزئی داشت، ولی اصل گزینش بومی کنونی را می‌توان از نتایج مصوبه مذکور دانست.

اهم اهداف بومی‌گزینی

- گزینش بومی اهداف زیادی داشته است که از آن جمله می‌توان به موارد ذیل اشاره نمود:
- ۱- کاهش مشکلات اقامتی و معیشتی دانشجویان و دانشگاه‌ها (نظیر: مشکل کمبود خوابگاه، افت تحصیلی ناشی از دوری خانواده و مشکلات اقتصادی)؛
 - ۲- کاهش مهاجرت‌های درون کشوری؛
 - ۳- امکان قبولی بیشتر متقاضیان بومی با توجه به امتیازات در نظر گرفته‌شده، در رشته‌های واقع در منطقه بومی؛

نکته قابل توجه: همه تعاریف، شرایط و ضوابط در مورد بومی‌پذیری مندرج در این ویژه‌نامه، مربوط به گزینش آزمون سراسری سال ۱۴۰۴ است و شامل گزینش آزمون اختصاصی پذیرش دانشجو - معلم در دانشگاه فرهنگیان و دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی نیست.

گزینش متقاضیان ورود به آموزش عالی در کشورهای مختلف به شیوه‌های متفاوتی صورت می‌گیرد که با توجه به نظام آموزشی هر کشور متفاوت است. در بسیاری از کشورها که بین عرضه و تقاضا هماهنگی وجود دارد، افراد می‌توانند به هر رشته و دانشگاهی که حداقل الزامات آن را داشته باشند، وارد شوند و به تحصیل ادامه دهند. در بسیاری موارد، نظام‌های آموزشی برای حفظ دانش‌آموختگان در همان شهر، جلوگیری از مهاجرت‌های احتمالی و ... امتیازاتی برای ورود به دانشگاه در شهر محل تولد یا محل سکونت متقاضیان قائل می‌شوند.

بحث بومی‌پذیری در نظام آموزش عالی کشورمان نیز با هدف ایجاد توازن بین عرضه و تقاضا مطرح و اجرا شده است. در گزینش بومی برخی از رشته‌ها و دانشگاه‌ها، امتیازات خاصی برای متقاضیان بومی آن رشته و دانشگاه در نظر گرفته می‌شود. سابقه گزینش بومی در نظام آموزش عالی کشور به سال ۱۳۶۵ برمی‌گردد که در آن تمامی استان‌های کشور (به‌جز تهران) به ۸ ناحیه تقسیم شدند و همه متقاضیانی که محل اخذ مدرک دو سال آخر متوسطه آنان در یکی از این ناحیه‌ها بود، بومی آن ناحیه محسوب می‌شدند. این شیوه بومی‌گزینی تا سال ۱۳۶۸ ادامه یافت. کاردان فنی برق - الکترونیک در گروه آزمایشی علوم ریاضی و فنی، پرستاری و مامایی در گروه آزمایشی علوم تجربی و همه رشته‌های دبیری در گروه آزمایشی علوم انسانی برخی از رشته‌های بومی در آن زمان بودند. پژوهش‌ها و بررسی‌هایی که در سال‌های ۱۳۶۵ تا ۱۳۶۹ انجام گرفت و اطلاعاتی که دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی به وزارت فرهنگ و آموزش عالی وقت ارسال کردند، حاکی از این امر بود که مشکلات آموزشی دانشگاه‌ها از قبیل: مشروطی، اخراجی و افت تحصیلی دانشجویان، در آن سال‌ها از یک‌سو و نداشتن یا نامناسب بودن خوابگاه‌ها و عدم دسترسی به حداقل امکانات رفاهی لازم، فشار روانی پذیرفته شدن در مکانی دور

جدول (الف) دسته بندی نواحی بومی کشور

استان های تابعه	نواحی بومی
البرز - تهران - زنجان - سمنان - قزوین - قم - مرکزی	ناحیه یک (۱)
آذربایجان شرقی - آذربایجان غربی - اردبیل	ناحیه دو (۲)
اصفهان - چهارمحال و بختیاری - یزد	ناحیه سه (۳)
سیستان و بلوچستان - کرمان	ناحیه چهار (۴)
بوشهر - فارس - کهکیلویه و بویراحمد - هرمزگان	ناحیه پنج (۵)
کردستان - کرمانشاه - همدان	ناحیه شش (۶)
ایلام - خوزستان - لرستان	ناحیه هفت (۷)
خراسان رضوی - خراسان شمالی - خراسان جنوبی	ناحیه هشت (۸)
گلستان - گیلان - مازندران	ناحیه نه (۹)

ج) رشته های قطبی: از مجموع چند ناحیه، یک قطب بومی ایجاد می شود. رشته هایی قطبی هستند که در اکثر نواحی وجود ندارند، ولی در چند ناحیه مجاور که به عنوان یک قطب تلقی می شود، وجود دارند. جدول زیر تقسیم بندی قطب های کشور را نشان می دهد:

جدول (ب) دسته بندی قطب های بومی

ناحیه موجود در هر قطب	استان های تابعه	قطب های بومی
ناحیه (۱) + ناحیه (۹)	البرز - تهران - زنجان - سمنان - قزوین - قم - گلستان - گیلان - مازندران - مرکزی	قطب یک (۱)
ناحیه (۸) + ناحیه (۴)	خراسان جنوبی - خراسان رضوی - خراسان شمالی - سیستان و بلوچستان - کرمان	قطب دو (۲)
ناحیه (۲) + ناحیه (۶)	آذربایجان شرقی - آذربایجان غربی - اردبیل - کردستان - کرمانشاه - همدان	قطب سه (۳)
ناحیه (۳) + ناحیه (۷)	اصفهان - ایلام - چهارمحال و بختیاری - خوزستان - لرستان - یزد	قطب چهار (۴)
ناحیه (۵)	بوشهر - فارس - کهکیلویه و بویراحمد - هرمزگان	قطب پنج (۵)

تعیین استان بومی

اولین مرحله در انجام گزینش بومی، تعیین استان بومی هر متقاضی است. برای تعیین استان بومی هر متقاضی، در صورتی که محل اخذ مدرک تحصیلی سه سال آخر دوره متوسطه (برای متقاضیان نظام ۳-۳-۶ محل اخذ مدرک تحصیلی سه سال آخر دوره دوم متوسطه و برای متقاضیان نظام سالی واحدی یا ترمی واحدی، محل اخذ مدرک پیش دانشگاهی و مدرک دیپلم و مدرک سال ماقبل دیپلم) در یک استان باشد، متقاضی بومی آن استان تلقی می شود، و در صورتی که محل اخذ مدرک تحصیلی سه سال آخر متقاضی در یک استان نباشد، استان محل تولد متقاضی به عنوان استان بومی وی در نظر گرفته می شود. به مثال زیر توجه نمایید:

مثال:

استان سال آخر تحصیل: استان تهران	
استان سال ماقبل آخر تحصیلی: استان خراسان رضوی	
استان دو سال ماقبل آخر تحصیلی: استان خراسان رضوی	استان بومی ← استان یزد
استان تولد: استان یزد	

نکات:

- ۱- متقاضیانی که سه سال آخر محل تحصیل را در خارج از کشور گذرانیده اند، «استان محل تولد»، استان بومی آنها تلقی خواهد شد.
- ۲- متقاضیانی که سه سال آخر محل تحصیل را خارج از کشور گذرانیده اند و همچنین استان محل تولد ایشان نیز خارج از کشور بوده است، استان بومی آنها «تهران» خواهد بود.
- ۳- استان بومی فارغ التحصیلان دوره های کاردانی پیوسته آموزشکده های فنی و حرفه ای بر اساس استان سه سال آخر تحصیل دوره آموزش متوسطه (سال اول، دوم و سوم دبیرستان و یا هنرستان) تعیین می شود.
- ۴- متقاضیان سهمیه ایثارگران (اعم از سهمیه ۲۵ درصدی و سهمیه ۵ درصدی ایثارگران) و رزمندگان برای پذیرش در تمام کدرشته محل هایی که دارای شرایط خاصی نیستند (مانند: محروم، مخصوص و ...) در سهمیه مربوطه (۲۵ درصد و ۵ درصد ایثارگران) بومی محسوب می شوند.
- ۵- ناحیه بومی و قطب بومی هر متقاضی با توجه به استان بومی وی و بر اساس جداول نواحی بومی و قطب های بومی جداول الف و ب که در ادامه می آید، تعیین می شود.
- ۶- برای رشته محل های خاصی که پذیرش آنها به صورت شهری انجام می شود، فردی بومی شهر در نظر گرفته می شود که حداقل ۲ شهر از ۴ شهر «محل اخذ مدرک تحصیلی سال آخر تحصیل»، «محل اخذ مدرک تحصیلی سال ماقبل آخر»، «محل اخذ مدرک تحصیلی دو سال ماقبل آخر» و «محل تولد» باشد.
- ۷- برای رشته محل های خاصی که پذیرش آنها به صورت بخشی انجام می شود، فردی بومی بخش در نظر گرفته می شود که حداقل ۲ بخش از ۴ بخش «محل اخذ مدرک تحصیلی سال آخر تحصیل»، «محل اخذ مدرک تحصیلی سال ماقبل آخر»، «محل اخذ مدرک تحصیلی دو سال ماقبل آخر» و «محل تولد» وی با بخش رشته تعیین شده تطابق داشته باشد.

دسته بندی رشته های تحصیلی

برحسب گزینش بومی

الف) رشته های استانی: رشته هایی هستند که در اکثر استان ها گسترش داشته و از نظر کاربردی نیز فارغ التحصیلان آن رشته ها نیاز استان را تأمین می کنند.

ب) رشته های ناحیه ای: از مجموع چند استان مجاور یک ناحیه بومی تعیین می شود. رشته هایی ناحیه ای هستند که در اکثر استان ها وجود ندارند، ولی در چند استان مجاور که به عنوان یک ناحیه تلقی می شوند، وجود دارند. دسته بندی نواحی بومی کشور بر اساس جدول زیر است:



لذا گزینش بومی برای این رشته اعمال نخواهد شد (البته سهمیه بندی اعمال می شود)؛ پس انتخاب رشته صنایع دستی دانشگاه هنر اصفهان نسبت به دانشگاه مازندران، موجب افزایش شانس قبولی متقاضی نخواهد بود و در این قبیل رشته ها وضعیت علمی هر یک از متقاضیان و نسبت شرکت کنندگان هر یک از سهمیه های مناطق یک، دو و سه تعیین کننده خواهد بود.

میزان پذیرش بومی رشته ها در دوره روزانه

رشته ها در دوره روزانه به دو دسته پُرمتقاضی و کم متقاضی تقسیم می شوند. پس از کسر ۲۵ درصد و ۵ درصد سهمیه ایثارگران، باقیمانده ظرفیت به صورت ذیل به سایر متقاضیان اختصاص می یابد:

۱- میزان پذیرش بومی در رشته های پُرمتقاضی دوره روزانه، با توجه به اینکه نگاه بومی در آنها کمتر است، تعدیل شده است. در این قبیل رشته ها، بعد از کسر سهمیه ۲۵ درصد و ۵ درصد ایثارگران، حدود ۶۰ درصد ظرفیت باقیمانده هر رشته محل به صورت گزینش بومی و حدود ۴۰ درصد آن به صورت گزینش آزاد انجام می شود. این رشته ها در جدول زیر مشخص شده اند:

گروه علوم ریاضی و فنی	گروه علوم تجربی	گروه علوم انسانی
۱- مهندسی برق	۱- پزشکی	۱- حقوق
۲- مهندسی مکانیک	۲- دندان پزشکی	۲- روان شناسی
۳- مهندسی کامپیوتر	۳- داروسازی	۳- حسابداری
۴- مهندسی عمران	۴- دامپزشکی	
۵- مهندسی معماری		
۶- مهندسی صنایع		

۲- در سایر رشته های دوره روزانه آزمون سراسری، بعد از کسر سهمیه ۲۵ درصد و ۵ درصد ایثارگران، از مابقی ظرفیت میزان پذیرش بومی حدود ۸۰ درصد است و گزینش حدود ۲۰ درصد دیگر ظرفیت، به صورت آزاد انجام می شود.

۲) دوره های نوبت دوم (شبانه)

نوع گزینش بومی تمامی رشته محل های دوره های نوبت دوم (شبانه) و نیمه حضوری (در صورت وجود) از نوع بومی استانی است. بعد از کسر سهمیه ۲۵ درصد و ۵ درصد ایثارگران، از باقیمانده ظرفیت، حدود ۸۰ درصد ظرفیت رشته های نوبت دوم به متقاضیان بومی هر استان تعلق خواهد گرفت و حدود ۲۰ درصد به متقاضیان آزاد اختصاص می یابد.

۳) دوره های پیام نور و غیرانتفاعی

تمامی رشته محل های دانشگاه پیام نور و مؤسسات غیرانتفاعی به صورت بومی ناحیه ای گزینش می شوند؛ بدین معنا که بعد از کسر سهمیه ۲۵ درصد و ۵ درصد ایثارگران، از باقیمانده ظرفیت حدود ۸۰ درصد ظرفیت رشته محل های این دوره ها به متقاضیان بومی نواحی مربوط و بقیه به متقاضیان آزاد اختصاص می یابد.

لازم به ذکر است که نوع گزینش رشته های دانشگاه پیام نور از آزمون سراسری سال ۱۳۹۶، به بومی ناحیه ای تغییر یافته است و دیگر نیازی به بررسی جدول مراکز پذیرنده تحت پوشش هر واحد دانشگاه پیام نور نیست.

۴) دوره مجازی، پردیس خودگردان، دوره شهریه پرداز و دانشگاه آزاد اسلامی

تمامی رشته محل های مجازی، پردیس خودگردان، شهریه پرداز (رشته های تحت پوشش وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی)، مشترک با خارج و چهار رشته: پزشکی، دندان پزشکی، داروسازی، دامپزشکی دانشگاه آزاد اسلامی که پذیرش آنها توسط سازمان سنجش آموزش کشور انجام می شود، به صورت کشوری گزینش می شوند و گزینش بومی در آنها اعمال نمی شود (سهمیه بندی اعمال می شود)؛ لذا پس از کسر ۲۵ درصد و ۵ درصد سهمیه ایثارگران، باقیمانده ظرفیت به نسبت تعداد متقاضیان هر یک از مناطق سه گانه (منطقه یک، دو و سه) کل کشور و خانواده شهدا در هر رشته محل اختصاص می یابد.

د) **رشته های کشوری:** شامل رشته هایی است که در اکثر قطب های کشور وجود ندارد و تنها در معدودی از دانشگاه ها ارائه می شوند؛ به عنوان نمونه، گزینش بومی برای تمامی رشته های گروه آزمایشی هنر در دوره روزانه با توجه به ظرفیت بسیار کم آنها، در مقایسه با سایر گروه ها، اعمال نمی شود و در نتیجه نوع گزینش آن کشوری است.
توجه: تنوع گزینش بومی طبق دسته بندی فوق، مخصوص دوره روزانه است.

گزینش بومی در دوره های مختلف

۱) دوره روزانه

در دوره روزانه با توجه به ماهیت رشته ها و درصد پوشش آنها در استان های مختلف گزینش بومی از نوع بومی استانی، بومی ناحیه ای و بومی قطبی ارائه می شود. همچنین چنانچه رشته ای در تعداد معدودی از دانشگاه ها ارائه شود یا ظرفیت رشته متناسب با نسبت شرکت کنندگان نباشد، گزینش بومی بر آن اعمال نمی شود و نوع گزینش آن کشوری است. نوع گزینش رشته ها در دوره روزانه در دفترچه راهنمای انتخاب رشته آزمون سراسری (دفترچه شماره ۲) در ابتدای کدرشته محل های مربوط به هر گروه آزمایشی، ارائه می شود. متقاضیان لازم است در زمان انتخاب رشته به نوع گزینش رشته انتخابی توجه نمایند.

متقاضی برای آنکه بداند در دوره روزانه، بومی یک کدرشته محل است یا خیر، می بایست به موارد زیر دقت کند:

- ابتدا به نوع گزینش رشته توجه نماید (نوع گزینش رشته ها در دفترچه راهنمای شماره ۲ آزمون سراسری، تحت عنوان جدول رشته های تحصیلی ارائه شده است. کدرشته محل هایی که مخصوص شهر یا بخش مشخصی هستند و در توضیحات کدرشته محل مشخص شده اند، شامل این موضوع نمی شوند.

- استان بومی خود را که با توجه به مطالب ارائه شده تعیین و در کارنامه متقاضی درج شده است، در نظر بگیرد.

- اگر نوع گزینش بومی رشته، استانی است، متقاضی در این رشته فقط در دانشگاه ها و مؤسسات آموزش عالی واقع در استان بومی خود، بومی خواهد بود.

- اگر نوع گزینش بومی رشته، ناحیه ای است، متقاضی در این رشته در دانشگاه ها و مؤسسات آموزش عالی واقع در استان بومی خود و استان های هم ناحیه با استان بومی خود، بومی محسوب خواهد شد.

- اگر نوع گزینش بومی رشته، قطبی است، متقاضی در این رشته در دانشگاه ها و مؤسسات آموزش عالی واقع در استان بومی خود و استان های هم قطب با استان بومی خود، بومی محسوب خواهد شد.

- اگر نوع گزینش رشته کشوری است، گزینش بومی اعمال نخواهد شد (البته باید توجه داشت که تقسیم بندی ظرفیت بین سهمیه ها (سهمیه بندی) اعمال خواهد شد؛ یعنی بعد از کسر ۲۵ درصد و ۵ درصد از ظرفیت برای ایثارگران، باقیمانده ظرفیت به نسبت تعداد متقاضیان هر یک از مناطق سه گانه (منطقه یک، منطقه دو، منطقه سه کل کشور) و خانواده شهدا به ترتیب به متقاضیان دارای سهمیه منطقه یک، منطقه دو، منطقه سه و خانواده شهدا اختصاص خواهد یافت).

توجه: اگر گزینش یک رشته محل، بومی (استانی، قطبی یا ناحیه ای) باشد، این نکته به این مفهوم نیست که فقط متقاضیان بومی اجازه انتخاب آنها را دارند؛ بلکه شانس قبولی متقاضیان بومی در این رشته محل، بیشتر از سایر متقاضیان غیربومی است. لازم به ذکر است محاسبه شانس قبولی متأثر از ظرفیت اختصاص یافته به هر کدرشته محل است.

برای روشن تر شدن موضوع، مثال هایی از چگونگی تأثیر گزینش بومی در افزایش یا کاهش شانس قبولی متقاضیان ارائه می شود:

مثال ۱: فرض کنید متقاضی در گروه آزمایشی علوم ریاضی و فنی، بومی استان یزد و متقاضی پذیرش در رشته مهندسی معماری است. نوع گزینش رشته مهندسی معماری ناحیه ای است. با توجه به اینکه استان بومی متقاضی، یزد است و یزد طبق جدول دسته بندی نواحی کشور، هم ناحیه با استان های اصفهان و چهارمحال و بختیاری است، این متقاضی در رشته مهندسی معماری، بومی دانشگاه های استان بومی خود (یزد) و دانشگاه های استان های اصفهان و چهارمحال بختیاری خواهد بود؛ ولی برای مهندسی معماری دانشگاه مازندران با توجه به اینکه استان مازندران هم ناحیه با استان یزد نیست، غیربومی محسوب خواهد شد.

مثال ۲: فرض کنید متقاضی در گروه آزمایشی هنر، بومی استان اصفهان است و متقاضی رشته صنایع دستی در دوره روزانه است. از آنجا که نوع گزینش رشته مذکور کشوری است،

۳- دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی محل قبولی، مکلف به اخذ تعهد خدمت محضری از پذیرفته شدگان کدرشته محل فوق، مطابق اسناد تعهد محضری ابلاغ شده به دانشگاه های علوم پزشکی براساس ضوابط این آیین نامه در بدو ثبت نام است.

۴- پذیرفته شدگان کدرشته محل مصوبه فوق، مجاز به جابجایی کدرشته محل قبولی نیستند.

۵- پذیرفته شدگان کدرشته محل مصوبه فوق، مجاز به ادامه تحصیل تا قبل از گذراندن نیمی از دوران تعهد، نیستند و در صورت ادامه تحصیل دانش آموختگان این سهمیه در مقطع تخصص، بخش باقیمانده از دوره تعهد خدمت باید پس از اتمام مقطع تخصص در محل خدمت دوره تعهد، انجام پذیرد. ضمناً مدت تحصیل در دوره تخصص، جزو مدت تعهد خدمت محسوب نخواهد شد.

۶- ارائه مدرک تحصیلی پذیرفته شدگان کدرشته محل مصوبه فوق، بعد از اتمام دوره تعهد انجام می پذیرد.

۷- دانش آموختگان این سهمیه، در طول زمان تعهد، مجاز به فعالیت پزشکی رسمی در سایر نقاط کشور نیستند.

۸- شرط لازم برای گزینش در هر کدرشته محل مصوبه فوق، کسب حدنصاب نمره علمی ۸۰ درصد گزینش آزاد رشته اصلی دوره روزانه آن دانشگاه (متناظر با کدرشته محل مصوبه) است.

۹- همه متقاضیان، امکان انتخاب این کدرشته محل ها را دارند و پذیرش در هریک از این کدرشته محل ها به صورت آزاد و رقابتی ابتدا با اولویت متقاضیان بومی استان کدرشته محل های فوق انجام می شود و در صورت خالی ماندن ظرفیت و نبود متقاضی بومی حائز شرایط دارای حدنصاب نمره، پذیرش ظرفیت خالی مانده از میان سایر متقاضیانی که کد فوق را انتخاب کرده اند و حدنصاب نمره را دارا هستند، انجام می شود. متقاضیان غیربومی، در صورت قبولی، همانند متقاضیان بومی، مشمول تعهد خدمت کدرشته محل مربوطه و شرایط و ضوابط آیین نامه یاد شده هستند.

تبصره: پذیرش در هر یک از کدرشته محل های استان سیستان و بلوچستان، به صورت آزاد و رقابتی ابتدا با اولویت متقاضیان بومی شهرها یا بخش های تعیین شده آن کدرشته محل است و در صورت خالی ماندن ظرفیت، از متقاضیان بومی استان سیستان و بلوچستان، و چنانچه باز هم ظرفیت خالی بماند، از میان سایر متقاضیانی که کد فوق را انتخاب کرده اند و حدنصاب نمره را دارا باشند، انجام می شود. متقاضی بومی شهر یا بخش، طبق بند ۱۱ مصوبه جلسه ۱۲ شورای سنجش و پذیرش دانشجو مشخص می شود (متقاضی بومی شهر در نظر گرفته می شود که حداقل ۲ شهر از ۴ شهر «محل اخذ مدرک تحصیلی سال آخر تحصیلی»، «محل اخذ مدرک تحصیلی سال ماقبل آخر»، «محل اخذ مدرک تحصیلی دو سال ماقبل آخر» و «محل تولد» با شهر رشته تعیین شده تطابق داشته باشد. متقاضی بومی بخش در نظر گرفته می شود که حداقل ۲ بخش از ۴ بخش «محل اخذ مدرک تحصیلی سال آخر تحصیلی»، «محل اخذ مدرک تحصیلی سال ماقبل آخر»، «محل اخذ مدرک تحصیلی دو سال ماقبل آخر» و «محل تولد» با شهر رشته تعیین شده تطابق داشته باشد. متقاضی بومی بخش در نظر گرفته می شود که حداقل ۲ بخش از ۴ بخش «محل اخذ مدرک تحصیلی سال آخر تحصیلی»، «محل اخذ مدرک تحصیلی سال ماقبل آخر»، «محل اخذ مدرک تحصیلی دو سال ماقبل آخر» و «محل تولد» با بخش رشته تعیین شده تطابق داشته باشد).

ج- متقاضیان باید به وضعیت علمی خود نیز توجه داشته باشند؛ به این معنا که اگر برای کدرشته ای بومی محسوب شوند، به معنای قبولی قطعی آنان نخواهد بود؛ مثلاً اگر متقاضی بومی استان تهران یا یکی از استان های واقع در ناحیه یک باشد و رتبه کشوری بالای ۲۰۰۰۰ در گروه آزمایشی علوم ریاضی و فنی کسب نموده باشد، بومی رشته مهندسی کامپیوتر در دوره روزانه دانشگاه های شهر تهران خواهد بود؛ ولی از آنجاکه رقابت در رشته مذکور زیاد است، شانس قبولی متقاضی در رشته مذکور در سطح تهران بسیار پایین خواهد بود.

د- اگر متقاضی بومی کدرشته ای نباشد، به معنای عدم امکان قبولی برای وی نیست؛ بلکه به این معنا است که با متقاضیان غیربومی و در ظرفیت مربوط به آنها به رقابت می پردازد.

ه- تقدم در انتخاب رشته متقاضیان، موجب افزایش شانس قبولی آنان نمی شود؛ به عبارت دیگر، اگر متقاضی با وضعیت علمی پایین تر، کدرشته ای را در انتخاب های اولیه خود، درج نماید و متقاضی دیگر با وضعیت علمی بالاتر، همان کدرشته را در انتخاب های آخر درج نماید، شانس قبولی متقاضی اول افزایش نخواهد یافت؛ بلکه همه متقاضیان، چه در انتخاب اول و چه در انتخاب آخر، بر اساس وضعیت علمی، سهمیه، استان بومی و موارد دیگر که در دفترچه راهنمای شماره ۲ آزمون سراسری درج شده است، گزینش خواهند شد.

نکات مهم:

الف- طبق قانون اصلاح بند (۳) ماده واحده قانون برقراری عدالت آموزشی در پذیرش دانشجو در دوره های تحصیلات تکمیلی و تخصصی مصوب مورخ ۱۳۹۲/۷/۱۰ مجلس محترم شورای اسلامی، در برخی از رشته های علوم پزشکی، ۳۰ درصد ظرفیت به متقاضیان مناطق محروم (تعهد خدمت) اختصاص داده شده است که پذیرش این رشته ها و همچنین سایر رشته های وزارت بهداشت دارای تعهد خدمت، تابع شرایط ذیل است (شرایط کامل در دفترچه انتخاب رشته بیان شده است):

- در رشته محل هایی که «مخصوص متقاضیان بومی استان خاصی» است، همه متقاضیانی که استان بومی آنها مطابق با استان رشته باشد، اجازه انتخاب آن کدرشته محل را دارند.
- در رشته محل هایی که «مخصوص متقاضیان بومی شهر (یا بخش) خاصی» است، همه متقاضیانی که حداقل ۲ شهر (یا بخش) از ۴ شهر (یا بخش) «محل اخذ مدرک تحصیلی سال آخر»، «محل اخذ مدرک تحصیلی سال ماقبل آخر»، «محل تولد» با شهر (یا بخش) رشته تعیین شده، تطابق داشته باشد، اجازه انتخاب آن کدرشته محل را دارند. بدیهی است سایر متقاضیان، مجاز به انتخاب این کدرشته محل ها نیستند. باید توجه داشت که ممکن است تعدادی از متقاضیان، بومی بیش از یک شهر (یا بخش) باشند.

- در رشته محل هایی که «مخصوص متقاضیان استان سیستان و بلوچستان با اولویت پذیرش متقاضیان بومی مناطق تحت پوشش دانشگاه های علوم پزشکی زابل، زاهدان یا دانشکده علوم پزشکی ایرانشهر» هستند، همه متقاضیان بومی استان سیستان و بلوچستان مجاز به انتخاب این رشته محل ها هستند، اما اولویت پذیرش با متقاضیانی است که حداقل ۲ شهر (یا بخش) از ۴ شهر (یا بخش) «محل اخذ مدرک تحصیلی سال آخر»، «محل اخذ مدرک تحصیلی سال ماقبل آخر»، «محل اخذ مدرک تحصیلی دو سال ماقبل آخر» و «محل تولد» با شهر (یا بخش) منطقه رشته تحت پوشش تعیین شده تطابق داشته باشد و در صورتی که ظرفیت خالی بماند، از متقاضیان بومی استان سیستان و بلوچستان که کدرشته محل های فوق را انتخاب کرده اند، نیز پذیرش انجام می شود. حدنصاب این رشته ها، همان حدنصاب رشته اصلی در دوره روزانه آن دانشگاه است. این حدنصاب برای متقاضی آزاد ۸۰ درصد گزینش آزاد و برای متقاضی رزمنده و ایثارگر مطابق قوانین رزمندگان و ایثارگران است.



- شایان ذکر است از همه پذیرفته شدگان این کدرشته محل ها تعهد لازم برای خدمت در شهر یا بخش محل خدمت مندرج در ستون «توضیحات مقابل کدرشته محل» در جداول مربوطه (مندرج در دفترچه راهنمای انتخاب رشته) اخذ خواهد شد.

ب- ماده واحده افزایش «ظرفیت پذیرش پزشکی در مقطع عمومی» و ماده واحده «افزایش ظرفیت دندان پزشکی در مقطع عمومی» مصوب جلسات ۸۵۱، ۸۵۲ و ۸۶۵ شورای عالی انقلاب فرهنگی، از آزمون سراسری سال ۱۴۰۱ اجرا شده است. این ظرفیت به صورت کدرشته محل های مشخص و مجزا با درج محل تعهد خدمت در دفترچه راهنمای انتخاب رشته آزمون سراسری سال ۱۴۰۴ درج می شود و صرفاً برای ارائه خدمت در شهرستان ها و مناطق محروم و کم برخوردار است. شرایط و ضوابط این افزایش ظرفیت، براساس آیین نامه اجرایی مصوب جلسه ۳۰ مورخ ۱۴۰۱/۴/۲۶ شورای سنجش و پذیرش دانشجو، به شرح ذیل است (شرایط کامل در دفترچه انتخاب رشته بیان شده است):

۱- پذیرفته شدگان کدرشته محل های فوق، دارای تعهد خدمت به مدت یک و نیم برابر طول دوره تحصیل در مناطق محروم و کم برخوردار هستند.

۲- تعهدات فوق قابل خرید و جابجایی نیست.



روش نمره‌کل‌سازی در آزمون سراسری سال ۱۴۰۴

برای پذیرش در رشته‌محل‌های با آزمون

ضمن آرزوی توفیق روزافزون برای متقاضیان آزمون سراسری، در این قسمت به روش نمره‌کل‌سازی در آزمون سراسری و انواع نمرات، از قبیل: نمره خام، نمره کل آزمون اختصاصی (حاصل از نمرات دروس امتحانی آزمون سراسری)، نمره کل سابقه تحصیلی (حاصل از نمرات دروس سوابق تحصیلی دیپلم و پیش‌دانشگاهی برای نظام آموزشی ۶-۳-۳) و نمرات دروس سوابق تحصیلی دیپلم و پیش‌دانشگاهی برای نظام سالی واحدی و نمره پایه یازدهم نظام ۶-۳-۳ برای همه متقاضیان اعم از نظام قدیم و جدید) و در نهایت نمره کل نهایی پرداخته می‌شود.

باتوجه به مصوبه «سیاست‌ها و ضوابط سامان‌دهی سنجش و پذیرش متقاضیان ورود به آموزش عالی (پس از پایان متوسطه)» جلسه ۸۴۳ مورخ ۱۴۰۰/۴/۱۵ و ماده واحده «تکمیل و اصلاح موادی از سیاست‌ها و ضوابط سامان‌دهی سنجش و پذیرش متقاضیان ورود به آموزش عالی (پس از پایان متوسطه) مصوب ۱۴۰۰/۴/۱۵» جلسات ۸۵۵ و ۸۶۳ مورخ ۱۴۰۰/۱۱/۵ و ۱۴۰۱/۳/۱۷ و مصوبه جلسه ۹۱۳ مورخ ۱۴۰۳/۱۱/۱۶ و مصوبه «الحاق یک تبصره به ماده واحده اصلاح و تکمیل مصوبه سیاست‌ها و ضوابط سامان‌دهی سنجش و پذیرش متقاضیان ورود به آموزش عالی (پس از پایان متوسطه)» جلسه ۹۱۵ مورخ ۱۴۰۴/۱/۱۹ شورای عالی انقلاب فرهنگی و مصوبات جلسه ۴۰ شورای سنجش و پذیرش دانشجو، سوابق تحصیلی در آزمون سراسری سال ۱۴۰۴ به صورت ذیل اعمال خواهد شد:

در آزمون سراسری سال ۱۴۰۴ برای همه متقاضیان، از جمله شرکت‌کنندگان المپیادهای علمی مصوب شورای عالی انقلاب فرهنگی، سابقه تحصیلی **پایه یازدهم** (برای هر دو نظام آموزشی ۶-۳-۳ و سالی واحدی) با **تأثیر مثبت** و سابقه تحصیلی **پایه دوازدهم** برای نظام آموزشی ۶-۳-۳ و سابقه تحصیلی **دیپلم و پیش‌دانشگاهی** برای نظام آموزشی سالی واحدی با **تأثیر قطعی** در نمره کل سابقه تحصیلی لحاظ می‌شود.

در گروه‌های آزمایشی **علوم ریاضی و فنی، علوم تجربی و علوم انسانی** آزمون سراسری سال ۱۴۰۴ سهم نمره کل سابقه تحصیلی **پایه دوازدهم** نظام ۶-۳-۳ به میزان **۴۳ درصد** با **تأثیر قطعی** است. در این گروه‌ها میزان تأثیر سوابق تحصیلی دیپلم نظام سالی - واحدی، ۳۲/۲۵ درصد با تأثیر قطعی و میزان تأثیر سوابق تحصیلی پیش‌دانشگاهی نظام سالی - واحدی ۱۰/۷۵ درصد با تأثیر قطعی در نمره کل سابقه تحصیلی (در مجموع دیپلم و پیش‌دانشگاهی ۴۳ درصد) است. همچنین سهم سابقه تحصیلی **پایه یازدهم** نظام آموزشی ۶-۳-۳ برای هر دو نظام آموزشی ۶-۳-۳ و سالی واحدی **۱۷ درصد** با **تأثیر مثبت** لحاظ می‌شود. سهم نمره کل آزمون اختصاصی (کنکور) ۴۰ درصد است.

میزان تأثیر سوابق تحصیلی در گروه‌های آزمایشی

علوم ریاضی و فنی، علوم تجربی و علوم انسانی آزمون سراسری سال ۱۴۰۴

نظام آموزشی ۶-۳-۳	میزان تأثیر	نظام آموزشی سالی واحدی	میزان تأثیر
یازدهم	۱۷	پایه یازدهم (نظام ۶-۳-۳)	۱۷
پایه دوازدهم	۴۳	دیپلم	۳۲/۲۵
جمع	۶۰	پیش‌دانشگاهی	۱۰/۷۵
		جمع	۶۰

در گروه‌های آزمایشی **هنر و زبان‌های خارجی** آزمون سراسری سال ۱۴۰۴، سهم نمره کل سابقه تحصیلی **پایه دوازدهم** نظام ۶-۳-۳ یا دیپلم و پیش‌دانشگاهی نظام سالی واحدی/ترمی واحدی به میزان **۲۰ درصد** با **تأثیر قطعی** و فقط شامل **دروس عمومی** سابقه تحصیلی است. در این گروه‌ها میزان تأثیر سوابق تحصیلی دیپلم نظام سالی واحدی ۱۵ درصد با تأثیر

میزان تأثیر سوابق تحصیلی در گروه‌های آزمایشی هنر و زبان‌های خارجی آزمون سراسری سال ۱۴۰۴

نظام آموزشی ۶-۳-۳	میزان تأثیر	نظام آموزشی سالی واحدی	میزان تأثیر
یازدهم	۱۰	پایه یازدهم (نظام ۶-۳-۳)	۱۰
پایه دوازدهم	۲۰	دیپلم	۱۵
جمع	۳۰	پیش‌دانشگاهی	۵
		جمع	۳۰

قبل از ورود به بحث نمره‌کل‌سازی، باید در نظر داشته باشید تمام مراحل نمره‌کل‌سازی که در ادامه به آن خواهیم پرداخت، صرفاً برای رشته‌هایی است که پذیرش آنها «**با آزمون**» است. پذیرش دانشجو در تعدادی از رشته‌های برخی از دانشگاه‌ها و مراکز و موسسات آموزش عالی کشور در سال ۱۴۰۴ «**صرفاً بر اساس سوابق تحصیلی**» انجام می‌شود. برای این‌کد رشته محل‌ها، ملاک‌گزینش، نوع دیپلم و معدل کتبی دیپلم است.

انواع نمرات در آزمون سراسری

- ۱- نمره خام دروس آزمون اختصاصی
- ۲- نمره تراز دروس آزمون اختصاصی
- ۳- نمره کل آزمون اختصاصی
- ۴- نمره کل سابقه تحصیلی (که توسط وزارت آموزش و پرورش محاسبه می‌شود)
- ۵- نمره کل نهایی

۱- نمره خام دروس آزمون اختصاصی

طبق مندرجات بند ۲ از ماده ۱ مصوبه «سیاست‌ها و ضوابط سامان‌دهی سنجش و پذیرش متقاضیان ورود به آموزش عالی (پس از پایان متوسطه)» جلسه ۸۴۳ مورخ ۱۴۰۰/۴/۱۵ شورای عالی انقلاب فرهنگی، آزمون اختصاصی (کنکور) از میان دروس تخصصی رشته‌های تحصیلی در سه سال آخر دوره دوم متوسطه در هر یک از گروه‌های آزمایشی براساس کتاب‌های درسی وزارت آموزش و پرورش توسط سازمان برگزار می‌شود؛ لذا آزمون سراسری سال ۱۴۰۴ فقط برای دروس تخصصی برگزار شده و نمرات دروس عمومی توسط وزارت آموزش و پرورش در نمره کل سابقه تحصیلی (حاصل از دروس عمومی و تخصصی) لحاظ می‌شود.

پس از برگزاری آزمون، با توجه به استانداردهای دقیق و فنی، پاسخنامه‌ها در قرنطینه قرائت می‌شود و پس از اعمال کنترل‌های لازم مبتنی بر خواندن صحیح پاسخنامه‌ها، مرحله تصحیح پاسخنامه آغاز می‌شود. هر یک از پاسخنامه‌ها دو بار با دقت‌های مختلف پردازش می‌شود تا صحت قرائت پاسخنامه محرز شود و در موارد معدود که مغایرت بین دو پردازش وجود دارد، پاسخنامه‌ها مجدداً بررسی می‌شود.

تراز به تعداد شرکت کنندگان آن گروه و تعداد فراوانی نمرات خام آن درس بستگی دارد؛ مثلاً اگر فردی برای درسی نمره خام ۱۰۰ گرفته باشد و تنها همین فرد نمره کامل (۱۰۰) گرفته باشد، تراز این نمره بالاتر از درسی است که مثلاً ۵۰ نفر نمره کامل ۱۰۰ گرفته اند؛ لذا تراز نمرات هر نوبت آزمون متفاوت از آزمون دیگر است. با توجه به استفاده از سوالاتی با سطح دشواری تقریباً مشابه در آزمون های نوبت های مختلف و استفاده از شاخص های یکسان نمره سازی (میانگین ۵۰۰ و انحراف معیار ۲۲۵۰) به نوعی در محاسبه تراز نمرات، نوعی هم تراز ی لحاظ شده است.

۳- نمره کل آزمون اختصاصی

نمره کل آزمون اختصاصی، میانگین وزنی نمرات تراز شده دروس تخصصی داوطلب با توجه به ضریب هر درس در گروه آزمایشی مربوط است؛ بدین ترتیب که پس از محاسبه نمرات خام و نمرات تراز متناظر آن، نمره کل آزمون اختصاصی محاسبه می شود. ضرایب دروس تخصصی در دفترچه های شماره ۱ و ۲ آزمون سراسری درج شده که در ادامه نیز ارائه می شود.

نمره کل آزمون اختصاصی سراسری بدین صورت محاسبه می شود:

(۲)

$$\text{مجموع (نمرات تراز دروس آزمون} \times \text{ضریب مربوطه)} \\ \text{نمره کل آزمون اختصاصی} = \frac{\text{مجموع ضرایب دروس آزمون}}{\text{مجموع (نمرات تراز دروس آزمون} \times \text{ضریب مربوطه)}}$$

توجه: در آزمون سراسری سال ۱۴۰۴ همانند سال های ۱۴۰۲ و ۱۴۰۳ دروس عمومی و زیرگروه ها حذف شده است.

عناوین و ضرایب دروس آزمون اختصاصی (که توسط سازمان سنجش آموزش کشور برگزار می شود) به تفکیک گروه های آزمایشی به شرح جداول ذیل است.

گروه علوم انسانی	
نام درس	ضریب
ریاضی	۶
اقتصاد	۲
زبان و ادبیات فارسی (تخصصی)	۸
زبان عربی (تخصصی)	۵
تاریخ و جغرافیا	۵
علوم اجتماعی	۵
فلسفه و منطق	۵
روان شناسی	۲

گروه علوم تجربی	
نام درس	ضریب
زمین شناسی	۱
ریاضی	۷
زیست شناسی	۱۲
فیزیک	۷
شیمی	۹

گروه ریاضی و فنی	
نام درس	ضریب
ریاضی	۱۲
فیزیک	۹
شیمی	۷

گروه زبان های خارجی	
نام درس	ضریب
زبان تخصصی	۱

گروه هنر	
نام درس	ضریب
درک عمومی هنر	۱۲
درک عمومی ریاضی - فیزیک	۵
خلاقیت تصویری و تجسمی	۳

در آزمون سراسری سال ۱۴۰۴ پذیرش دانشجو در رشته های تحصیلی آهنگ سازی، ادبیات نمایشی، ارتباط تصویری، بازیگری، طراحی پارچه، طراحی صحنه، طراحی صنعتی، طراحی لباس، عکاسی، کتاب آرایی (کتابت و نگارگری)، مجسمه سازی، نقاشی، نمایش عروسکی، گرافیک، سینما، نوازندگی موسیقی ایرانی و نوازندگی

پس از تأیید صحت پردازش پاسخنامه ها، تعداد گزینه های صحیح و غلط با توجه به کلید نهایی سوالات در هر درس و گروه آزمایشی، استخراج و نمره خام به روش زیر محاسبه می شود:

(۱)

$$100 \times \frac{\text{تعداد پاسخ های غلط} - (\text{تعداد پاسخ های صحیح} \times 3)}{\text{تعداد سوالات} \times 3}$$

به عبارت دیگر، نمره خام عبارت است از نمره اکتسابی توسط هر داوطلب در هر درس آزمون که به درصد بیان می شود.

نکته ۱: خاطرنشان می شود که در فرمول فوق، نمره خام چون به درصد بیان می شود، در ۱۰۰ ضرب می شود.

نکته ۲: بر اساس این فرمول، به منظور جلوگیری از پاسخ به گزینه ها به صورت حدسی و تصادفی، به ازای هر سؤال غلط، یک سوم از ارزش سوالات صحیح کسر می شود.

نکته ۳: در آزمون سراسری، دروس امتحانی از نظر تعداد سوالات متفاوت هستند؛ برای مثال، در گروه آزمایشی علوم ریاضی و فنی، تعداد سوالات درس ریاضی ۴۰، درس شیمی ۳۰ و درس فیزیک ۳۵ سؤال است؛ برای اینکه اثر تعداد سوالات از بین برده شود، عبارت مذکور تقسیم بر تعداد سوالات شده است.

مثال: وضعیت پاسخگویی داوطلب به درس فیزیک در گروه آزمایشی علوم ریاضی و فنی که شامل ۳۵ سؤال است، به شرح زیر است:

تعداد پاسخ های صحیح: ۲۰

تعداد پاسخ های غلط: ۷

تعداد پاسخ های سفید (بدون پاسخ): ۸

پس نمره خام این داوطلب در درس فیزیک عبارت است از:

$$50.48 \approx 50.5 \% = \frac{53}{105} \times 100 = \frac{3 \times 20 - 7}{3 \times 35} \times 100$$

نکته مهم: دامنه تغییرات نمرات خام دروس در محدوده ۳۳/۳ - تا ۱۰۰ است؛ یعنی اگر داوطلبی به همه این ۳۵ سؤال پاسخ غلط داده باشد، نمره وی عبارت است از:

$$-33/3 \% = \frac{-1}{3} \times 100 = \frac{-35}{105} \times 100 = \frac{(3 \times 0) - (35)}{3 \times 35}$$

و اگر به تمام سوالات این درس پاسخ درست داده باشد، نمره وی عبارت است از:

$$100 \% = \frac{105}{105} \times 100 = \frac{(3 \times 35) - (0)}{3 \times 35} \times 100$$

۲- نمره تراز دروس آزمون اختصاصی

به علت تفاوت در ماهیت دروس امتحانی و جامعه متقاضیان آزمون های نوبت های مختلف، نمرات خام همانند نیستند؛ به عبارت دیگر، کسب دو نمره خام یکسان (یا کسب دو درصد یکسان) در دروس یا نوبت های مختلف آزمون سراسری با یکدیگر قابل مقایسه نیست؛ در نتیجه نمی توان با استفاده از نمرات خام دروس یا نوبت های مختلف آزمون، افراد را با یکدیگر مقایسه کرد؛ لذا، بحث تبدیل نمرات خام به نمرات تراز مطرح می شود که این امر با استفاده از روش های آماری انجام می گیرد. برای تعیین نمره تراز، تمامی نمرات خام متقاضیان حاضر در جلسه در هر گروه آزمایشی و هر درس مورد نیاز است؛ سپس از روی نمرات هر درس به ترتیب نزولی، فراوانی نمرات و فراوانی تجمعی و مقادیر فراوانی تجمعی نسبی زیر سطح منحنی تابع چگالی احتمال توزیع نرمال، نمره تراز برای هر درس در هر گروه به صورت مجزا محاسبه می شود؛ بنابراین، یافتن نمره تراز دروس توسط متقاضی یا هیچ فرد یا مؤسسه ای جز سازمان سنجش آموزش کشور برای محاسبه نمرات تراز دروس آزمون اختصاصی (کنکور) و مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش برای محاسبه نمرات تراز دروس امتحانات نهایی که اطلاعات کل شرکت کنندگان را در اختیار دارد، امکان پذیر نیست.

تراز، سختی درس ها را در نظر می گیرد و نمرات خام را ارزش گذاری می کند. تراز هر نوبت آزمون به فراوانی نمرات خام (درصدها) متقاضیان همان نوبت آزمون بستگی دارد و نمرات خام در هر آزمون ممکن است تراز متفاوتی از آزمون نوبت دیگر داشته باشد.

بهبودی بین حداکثر ۴ نمره کل آزمون اختصاصی با احتساب درس بهیاری با نمره کل سابقه تحصیلی ترکیب و به عنوان نمره کل نهایی بهیاری در کارنامه ملاک انتخاب رشته اعلام و برای پذیرش کدرشته محل های مخصوص بهیاریان استفاده می شود.

نکته ۶: متقاضیانی که در گروه های آزمایشی اصلی (علوم ریاضی و فنی، علوم تجربی، علوم انسانی) متفاوت شرکت کرده اند، لازم بود، در زمان تعیین شده در حساب کاربری خود، گروه آزمایشی اصلی را که می خواهند از آن انتخاب رشته کنند تعیین کنند. در صورت عدم تعیین گروه آزمایشی توسط متقاضی، گروه آزمایشی آخرین نوبت متقاضی ملاک عمل قرار گرفته است. لازم به ذکر است که یک متقاضی، امکان انتخاب رشته از دو گروه آزمایشی اصلی را ندارد.

نکته ۷: با توجه به تغییر ضرایب و میزان تأثیر سوابق تحصیلی در سال ۱۴۰۴، نمره کل سابقه تحصیلی و نمره کل نهایی متقاضیان حاضر در جلسه آزمون سراسری سال ۱۴۰۳، برای پذیرش در سال ۱۴۰۴ تغییر می کند و رتبه در سهمیه و رتبه کشوری براساس نمره کل نهایی سال ۱۴۰۴ ساخته می شود.

نکته ۸: پذیرش دانشجو در رشته های دارای آزمون عملی (علوم ورزشی و تعدادی از رشته های گروه آزمایشی هنر) در سال ۱۴۰۴ از میان متقاضیان ذیل انجام می شود: ۱- متقاضیانی که حداقل در یکی از نوبت های اول یا دوم آزمون سراسری سال ۱۴۰۴ در جلسه آزمون گروه آزمایشی مربوط حضور یافته و در آزمون عملی رشته مورد نظر در سال ۱۴۰۴ شرکت کرده و حداقل در یک نوبت آزمون سراسری سال ۱۴۰۴ آن گروه ثبت نام کرده اند. برای این متقاضیان «نمره کل آزمون اختصاصی با احتساب درس عملی در رشته مربوط به آزمون عملی برای سال ۱۴۰۴» محاسبه می شود.

۲- متقاضیانی که حداقل در یکی از نوبت های اول یا دوم آزمون سراسری سال ۱۴۰۳ در جلسه آزمون گروه آزمایشی مربوط حضور یافته و در آزمون عملی رشته مورد نظر در سال ۱۴۰۳ شرکت کرده و حداقل در یک نوبت آزمون سراسری سال ۱۴۰۴ آن گروه ثبت نام کرده اند. برای این متقاضیان «نمره کل آزمون اختصاصی با احتساب درس عملی در رشته مربوط به آزمون عملی برای سال ۱۴۰۳» محاسبه شده است.

نکته ۹: برای متقاضیانی که در هر دو سال ۱۴۰۳ و ۱۴۰۴ در آزمون سراسری گروه آزمایشی مربوط حاضر شده و در هر دو آزمون عملی سال ۱۴۰۳ و ۱۴۰۴ رشته مورد نظر شرکت کرده و نمره آزمون عملی دارند، برای محاسبه نمره کل نهایی آن رشته دارای آزمون عملی، بین دو «نمره کل آزمون اختصاصی با احتساب درس عملی سال ۱۴۰۳» و «نمره کل آزمون اختصاصی با احتساب درس عملی سال ۱۴۰۴»، بیشترین نمره، به عنوان نمره کل آزمون اختصاصی با نمره کل سابقه تحصیلی ترکیب می شود.

یادآوری مهم:

آزمون اختصاصی (کنکور) در سال ۱۴۰۴ در دو نوبت برگزار شد و نتایج آن فقط برای سال ۱۴۰۴ اعتبار دارد و برای سال ۱۴۰۵ معتبر نیست. همچنین از سال ۱۴۰۵ و بعد از آن، آزمون اختصاصی (کنکور) یک بار در سال برگزار و فقط برای پذیرش همان سال اعتبار دارد.

موسیقی جهانی در گروه آزمایشی هنر و همچنین رشته علوم ورزشی در هر سه گروه آزمایشی اصلی علوم ریاضی و فنی، علوم تجربی و علوم انسانی به صورت متمرکز و با شرایط خاص و همراه با آزمون عملی صورت می پذیرد و سایر رشته های گروه آزمایشی هنر به جز رشته های یاد شده آزمون عملی ندارد. آزمون عملی یک بار در سال برگزار می شود. در گروه آزمایشی هنر هر متقاضی فقط امکان شرکت در حداکثر دو مجموعه آزمون عملی را دارد. نمره آزمون عملی به عنوان درس تخصصی با ضریب ۱۲ در نمره کل آزمون اختصاصی برای پذیرش رشته های مرتبط با آن رشته محاسبه خواهد شد و فقط متقاضیانی می توانند رشته های دارای آزمون عملی را انتخاب کنند که در آزمون عملی آن مجموعه شرکت کرده باشند. آزمون عملی هر رشته در هر سال برای اعمال در نمره کل آزمون اختصاصی آن رشته در همان سال لحاظ می شود. برای دیپلم های بهیاری که در گروه آزمایشی علوم تجربی شرکت می کنند، علاوه بر دروس تخصصی گروه آزمایشی علوم تجربی، آزمون درس بهیاری به عنوان یک درس تخصصی با ضریب ۱۲ برگزار می شود. تأثیر نمره این درس در نمره کل مربوط به پذیرش کدرشته محل های مخصوص بهیاریان در رشته های کارشناسی پیوسته پرستاری، تکنولوژی اتاق عمل، هوشبری و فوریت های پزشکی پیش بیمارستانی مندرج در دفترچه راهنمای انتخاب رشته آزمون سراسری سال ۱۴۰۴ به صورت تأثیر قطعی است. شرایط و ضوابط کامل این سهمیه در دفترچه راهنمای انتخاب رشته آزمون سراسری بیان شده است.

در گروه آزمایشی زبان های خارجی، آزمون اختصاصی از زبان های انگلیسی، آلمانی، فرانسه، روسی و ایتالیایی برگزار می شود و متقاضی در زمان ثبت نام یکی از آنها را برای پاسخگویی انتخاب کرده است. طبق مصوبه جلسه ۳۷ به تاریخ ۱۴۰۲/۱۰/۱۸ در گروه آزمایشی زبان های خارجی، تمامی متقاضیان مجاز به انتخاب رشته، بدون توجه به نوع زبان خارجی آزمون اختصاصی که در آن شرکت کرده اند، امکان انتخاب رشته از تمامی رشته های زبان های خارجی را دارند و ملاک گزینش علمی در تمامی رشته محل های پذیرش با آزمون این گروه آزمایشی، نمره کل نهایی بدون توجه به نوع زبان آزمون اختصاصی است.

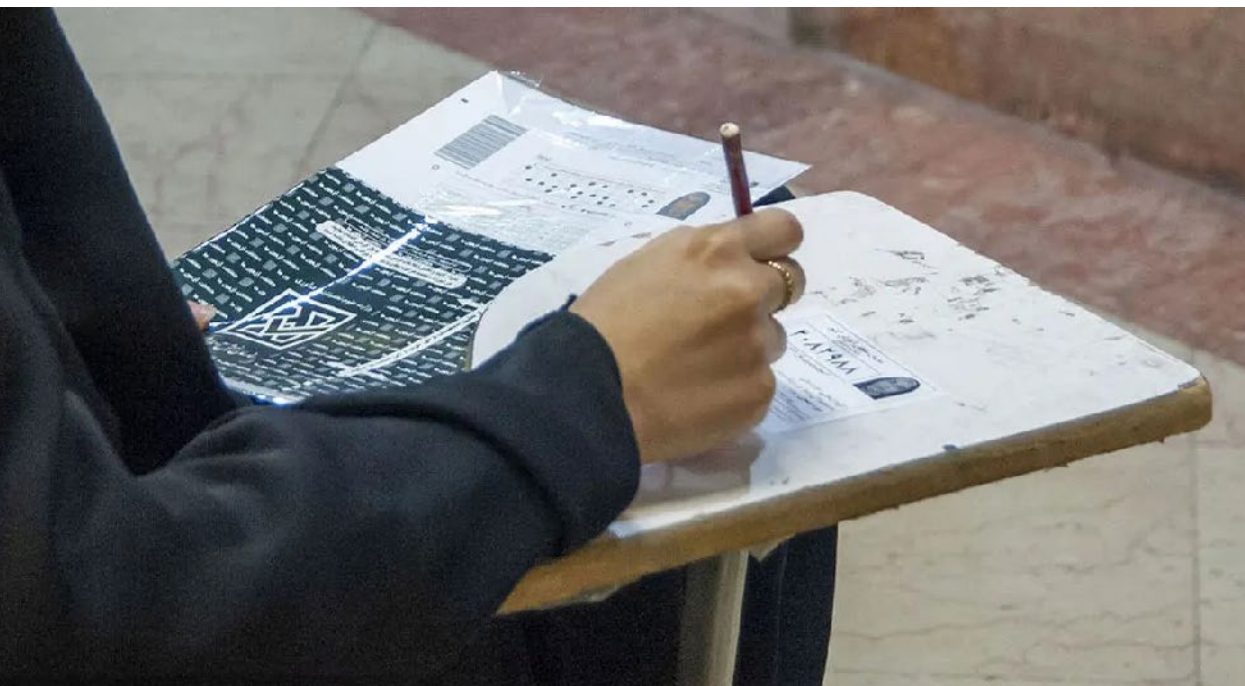
نکته ۱: باتوجه به حذف زیرگروه از آزمون سراسری سال ۱۴۰۲، برای هر نوبت آزمون و هر یک از گروه های آزمایشی که متقاضی شرکت کرده، یک نمره کل آزمون اختصاصی ساخته می شود (نمره کل نهایی در زیرگروه حذف شده است). برای رشته های دارای آزمون عملی که متقاضی در آزمون عملی شرکت کرده است، نمره کل آزمون اختصاصی با احتساب درس عملی نیز محاسبه می شود. همچنین برای متقاضیان دارای دیپلم بهیاری که در گروه آزمایشی علوم تجربی شرکت می کنند، نمره کل آزمون اختصاصی با احتساب درس بهیاری نیز محاسبه می شود.

نکته ۲: امکان محاسبه نمرات تراز برای متقاضیان وجود ندارد؛ لذا خود متقاضی نمی تواند نمره کل آزمون اختصاصی را محاسبه نماید.

نکته ۳: متقاضیانی که تمایل به انتخاب رشته آزمون سراسری سال ۱۴۰۴ براساس نمرات اختصاصی آزمون سراسری سال ۱۴۰۳ را داشتند، لازم بود حداقل در یک نوبت از آزمون های سراسری سال ۱۴۰۴ ثبت نام می کردند.

نکته ۴: آزمون سراسری سال ۱۴۰۴ در دو نوبت (اردیبهشت و تیرماه ۱۴۰۴) برگزار شد. طبق مصوبات شورای سنجش و پذیرش دانشجو، در صورت یکسان بودن گروه آزمایشی نوبت های معتبر هر متقاضی (در صورتی که متقاضی در جلسه آزمون نوبت های اول و دوم سال ۱۴۰۴ و نوبت های اول و دوم سال ۱۴۰۳ حاضر بوده است)، بیشترین نمره کل آزمون اختصاصی بین حداکثر ۴ نمره کل آزمون اختصاصی، در نمره کل نهایی لحاظ و در کارنامه ملاک انتخاب رشته اطلاع رسانی می شود.

نکته ۵: برای متقاضیان دارای دیپلم بهیاری که در گروه آزمایشی علوم تجربی در چند نوبت آزمون سراسری سال ۱۴۰۳ و ۱۴۰۴ شرکت کرده اند، بیشترین نمره کل آزمون اختصاصی با احتساب درس



درس سابقه تحصیلی پایه یازدهم را ندارند، نمره خام آن درس که سابقه تحصیلی ندارد، صفر (۰) لحاظ و سپس تراز می‌شود. این نمره پس از تبدیل به نمره تراز، در نمره کل سابقه تحصیلی پایه یازدهم محاسبه خواهد شد.

وزارت آموزش و پرورش برای محاسبه نمره کل سابقه تحصیلی، ابتدا نمره کل سابقه تحصیلی پایه یازدهم و نمره کل سابقه تحصیلی پایه دوازدهم (یا دیپلم و پیش‌دانشگاهی برای نظام آموزشی سالی واحدی) را با توجه به ضرایب هر یک از دروس (مصوب جلسه ۴۰ شورای سنجش و پذیرش دانشجو که در ادامه ارائه شده است) محاسبه و با توجه به سهم هر پایه، نمره کل حاصل از ترکیب پایه‌های یازدهم و دوازدهم (یا دیپلم و پیش‌دانشگاهی برای نظام آموزشی سالی واحدی) را در گروه آزمایشی مربوط محاسبه می‌کند و سپس بین نمره کل حاصل از ترکیب پایه‌های یازدهم و دوازدهم (یا دیپلم و پیش‌دانشگاهی برای نظام آموزشی سالی واحدی) و نمره کل سابقه تحصیلی پایه دوازدهم (دیپلم و پیش‌دانشگاهی برای نظام آموزشی سالی واحدی) بیشترین نمره به عنوان نمره کل سابقه تحصیلی متقاضی لحاظ می‌شود.

نکته ۱: اعمال تأثیر مثبت سوابق تحصیلی پایه یازدهم، متفاوت از تأثیر قطعی سوابق تحصیلی است و بدان معناست که اگر سوابق تحصیلی پایه یازدهم باعث افزایش نمره کل سابقه تحصیلی شود (موجب بهبود وضعیت داوطلب شود) اعمال خواهد شد و اگر باعث کاهش نمره کل سابقه تحصیلی شود (اثر منفی داشته باشد) اعمال نمی‌شود.

نکته ۲: برای متقاضیانی که در خرداد ماه موفق به اخذ مدرک دیپلم نمی‌شوند و در شهریور ماه مدرک دیپلم خود را اخذ می‌کنند، نمرات سوابق تحصیلی و معدل بر اساس نمرات کسب شده متقاضی در امتحانات نهایی آموزش و پرورش در خرداد ماه همان سال محاسبه می‌شود و ملاک اعمال در گزینش علمی است.

نکته ۳: برای متقاضیانی که دارای دو دیپلم هستند، ملاک دیپلمی است که هر متقاضی در زمان ثبت نام اعلام کرده است.

نکته ۴: متقاضیان با مدرک دیپلم و گروه آزمایشی مندرج در جدول زیر، دارای دیپلم متناظر با گروه آزمایشی هستند و سایر متقاضیان دارای دیپلم نامتناظر با گروه آزمایشی محسوب می‌شوند.

عنوان دیپلم	گروه آزمایشی
ریاضی فیزیک	علوم ریاضی و فنی
علوم تجربی	علوم تجربی
ادبیات و علوم انسانی	علوم انسانی
علوم و معارف اسلامی	علوم انسانی

نکته ۵: طبق مصوبات جلسه ۴۰ شورای سنجش و پذیرش دانشجو، نام و ضرایب دروس سابقه تحصیلی پایه‌های یازدهم و دوازدهم نظام ۳-۳-۶ و دیپلم و پیش‌دانشگاهی نظام سالی - واحدی برای پذیرش متقاضیان ورود به آموزش عالی در سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۵ از طریق آزمون سراسری سال ۱۴۰۴ با توجه به نوع دیپلم و گروه امتحانی، در ادامه ارائه می‌شود.

مثال: فرض کنید متقاضی در گروه آزمایشی علوم تجربی آزمون سراسری شرکت کرده و نمرات خام ذیل را کسب نموده است. تراز نمرات محاسبه شده و در جدول زیر آورده شده است. بر اساس نمرات تراز و ضرایب، نمره کل محاسبه می‌شود؛ لذا داریم:

نام دروس امتحانی	نمرات خام	نمرات تراز	ضریب	حاصل ضرب ضریب در نمره تراز
زیست‌شناسی	۶۰/۰۰	۹۵۱۳	۱۲	۱۱۴۱۵۶
فیزیک	۴۳/۳۴	۸۳۴۴	۷	۵۸۴۰۸
شیمی	۳۶/۲۰	۸۶۵۰	۹	۷۷۸۵۰
ریاضی	۳۱/۱۲	۸۹۱۹	۷	۶۲۴۳۳
زمین شناسی	۲۰/۰۰	۶۹۲۸	۱	۶۹۲۸
جمع کل			۳۶	۳۱۹۷۷۵
نمره کل آزمون اختصاصی				۸۸۸۳

$$۱۲ \times ۹۵۱۳ + ۷ \times ۸۳۴۴ + ۹ \times ۸۶۵۰ + ۷ \times ۸۹۱۹ + ۱ \times ۶۹۲۸ = ۸۸۸۳$$

۳۶

۴- نمره کل سابقه تحصیلی:

نمره کل سابقه تحصیلی، میانگین وزنی نمرات تراز شده سابقه تحصیلی دروس عمومی و تخصصی متقاضی (با توجه به ضرایب سوابق تحصیلی) است. طبق مصوبات شورای عالی انقلاب فرهنگی و شورای سنجش و پذیرش دانشجو، وزارت آموزش و پرورش نمره کل سابقه تحصیلی را براساس عناوین و ضرایب دروس سوابق تحصیلی مصوب شورای سنجش و پذیرش دانشجو مشابه روش تراز آزمون سراسری در گروه‌های آزمایشی ساخته و ضمن اطلاع‌رسانی به متقاضیان، به سازمان سنجش آموزش کشور ارائه می‌دهد. تراز هر یک از دروس سوابق تحصیلی به صورت مجزا در هر درس، دیپلم، سال انجام می‌شود. هر نوع پاسخگویی درخصوص نمره کل سوابق تحصیلی برعهده وزارت آموزش و پرورش است.

همه متقاضیانی که سابقه تحصیلی کامل پایه دوازدهم (یا دیپلم و پیش‌دانشگاهی برای نظام آموزشی سالی واحدی) مورد نیاز گروه آزمایشی مورد نظر خود را ندارند (اعم از دانش‌آموزان و فارغ‌التحصیلان شاخه‌های فنی و حرفه‌ای و کاردانش، طلاب حوزه‌های علمیه، متقاضیانی که نمره خود را قبل از خرداد سال ۱۳۸۴ اخذ نموده‌اند، فارغ‌التحصیلان مدارس بین‌الملل و دارندگان گواهینامه معادل دوره متوسطه و پیش‌دانشگاهی و سایر متقاضیان فاقد سابقه تحصیلی یا دارای سابقه تحصیلی ناقص) باید نسبت به ایجاد سابقه تحصیلی دروس عمومی و اختصاصی پایه دوازدهم براساس برنامه اعلامی وزارت آموزش و پرورش اقدام نمایند. در صورتی که متقاضی در امتحانات نهایی که وزارت آموزش و پرورش برای ایجاد سوابق تحصیلی پایه دوازدهم پیش‌بینی می‌کند، شرکت نکرده و اقدام به ایجاد سابقه تحصیلی پایه دوازدهم در دروس عمومی و اختصاصی نکرده باشد، نمره خام آن درس که سابقه تحصیلی ندارد، صفر (۰) لحاظ و سپس تراز شده است. این نمره پس از تبدیل به نمره تراز در نمره کل سابقه تحصیلی پایه دوازدهم محاسبه شده است. برای متقاضیانی که سابقه تحصیلی پایه دوازدهم ناقص دارند و یا کلاً سابقه تحصیلی پایه دوازدهم ندارند، سهم نمره کل سابقه تحصیلی پایه دوازدهم، قابل جایگزینی با نمره کل سابقه تحصیلی پایه یازدهم یا نمره کل آزمون اختصاصی نیست.

متقاضیانی که سابقه تحصیلی کامل پایه یازدهم مورد نیاز گروه آزمایشی مورد نظر خود را ندارند، در صورت تمایل می‌توانستند نسبت به ایجاد سابقه تحصیلی دروس عمومی و اختصاصی پایه یازدهم براساس برنامه اعلامی وزارت آموزش و پرورش اقدام نمایند. در محاسبه نمره کل سابقه تحصیلی پایه یازدهم برای متقاضیانی که نمره یک یا چند



عناوین و ضرایب دروس سابقه تحصیلی دیپلم نظام ۳-۳-۶ در هر گروه آزمایشی علوم ریاضی و فنی - آزمون سراسری سال ۱۴۰۴ و بعد از آن

عناوین و ضرایب دروس سوابق تحصیلی دیپلم نظام ۳-۳-۶ در گروه آزمایشی علوم ریاضی و فنی - آزمون سراسری سال ۱۴۰۴ و بعد از آن							
نوع درس	ردیف	نام دیپلم نظام (۳-۳-۶)					امتحانات برای ایجاد سابقه تحصیلی
		پایه دوازدهم					
		ریاضی فیزیک	علوم تجربی	ادبیات و علوم انسانی	علوم و معارف اسلامی	سایر*	
عمومی	۱	فارسی (۳)(۱۲۰۳۱)	فارسی (۳)(۱۲۰۳۱)	فارسی (۳)(۱۲۰۳۱)	فارسی (۳)(۱۲۰۳۱)	ایجاد سابقه تحصیلی	۱۱/۰۹ فارسی (۳)(۱۲۰۳۱)
	۲	عربی، زبان قرآن (۳)(۱۲۰۲۱)	عربی، زبان قرآن (۳)(۱۲۰۲۱)	عربی ۳ (زبان تخصصی رشته)(۱۲۱۸۱) یا ایجاد سابقه تحصیلی	عربی ۳ (زبان تخصصی رشته)(۱۲۳۰۱) یا ایجاد سابقه تحصیلی	ایجاد سابقه تحصیلی	۴/۶۴ عربی، زبان قرآن (۳)(۱۲۰۲۱)
	۳	تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)(۱۲۰۱۱)	تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)(۱۲۰۱۱)	تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)(۱۲۱۷۱)	اصول عقاید (۳)(۱۲۲۷۱) یا ایجاد سابقه تحصیلی	ایجاد سابقه تحصیلی	۸/۴۷ تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)(۱۲۰۱۱)
	۴	زبان خارجی (۳)(۱۲۰۸۱)	زبان خارجی (۳)(۱۲۰۸۱)	زبان خارجی (۳)(۱۲۰۸۱)	زبان خارجی (۳)(۱۲۰۸۱)	ایجاد سابقه تحصیلی	۶/۰۵ زبان خارجی (۳)(۱۲۰۸۱)
	۵	سلامت و بهداشت (۱۲۱۲۱)	سلامت و بهداشت (۱۲۱۲۱)	سلامت و بهداشت (۱۲۱۲۱)	سلامت و بهداشت (۱۲۱۲۱)	ایجاد سابقه تحصیلی	۱/۷۶ سلامت و بهداشت (۱۲۱۲۱)
	۶	علوم اجتماعی (۱۲۱۴۱)	علوم اجتماعی (۱۲۱۴۱)	جامعه شناسی (۳) (۱۲۲۳۱) یا ایجاد سابقه تحصیلی	ایجاد سابقه تحصیلی	ایجاد سابقه تحصیلی	۱/۳۱ علوم اجتماعی (۱۲۱۴۱)
تخصصی	۷	حسابان (۲)(۱۲۰۶۱)	ایجاد سابقه تحصیلی	ایجاد سابقه تحصیلی	ایجاد سابقه تحصیلی	ایجاد سابقه تحصیلی	۸/۱۷ حسابان (۲)(۱۲۰۶۱)
	۸	هندسه (۳)(۱۲۰۵۱)	ایجاد سابقه تحصیلی	ایجاد سابقه تحصیلی	ایجاد سابقه تحصیلی	ایجاد سابقه تحصیلی	۵/۴۹ هندسه (۳)(۱۲۰۵۱)
	۹	ریاضیات گسسته (۱۲۰۷۱)	ایجاد سابقه تحصیلی	ایجاد سابقه تحصیلی	ایجاد سابقه تحصیلی	ایجاد سابقه تحصیلی	۴/۷۱ ریاضیات گسسته (۱۲۰۷۱)
	۱۰	فیزیک (۳)(۱۲۱۰۱)	فیزیک (۳)(۱۲۳۳۱) یا ایجاد سابقه تحصیلی	ایجاد سابقه تحصیلی	ایجاد سابقه تحصیلی	ایجاد سابقه تحصیلی	۹/۲۶ فیزیک (۳)(۱۲۱۰۱)
	۱۱	شیمی (۳)(۱۲۱۱۱)	شیمی (۳)(۱۲۱۱۱)	ایجاد سابقه تحصیلی	ایجاد سابقه تحصیلی	ایجاد سابقه تحصیلی	۱۰/۷۰ شیمی (۳)(۱۲۱۱۱)
	نوع درس	ردیف	نام دیپلم نظام (۳-۳-۶)				
پایه یازدهم							
ریاضی فیزیک			علوم تجربی	ادبیات و علوم انسانی	علوم و معارف اسلامی	سایر*	
عمومی	۱	فارسی (۲)(۱۱۰۳۱)	فارسی (۲)(۱۱۰۳۱)	فارسی (۲)(۱۱۰۳۱)	فارسی (۲)(۱۱۰۳۱)	ایجاد سابقه تحصیلی	۵/۹۵ فارسی (۲)(۱۱۰۳۱)
	۲	عربی، زبان قرآن (۲)(۱۱۰۲۱)	عربی، زبان قرآن (۲)(۱۱۰۲۱)	عربی ۲ (زبان تخصصی رشته)(۱۱۱۹۱) یا ایجاد سابقه تحصیلی	عربی ۲ (زبان تخصصی رشته)(۱۱۳۱۱) یا ایجاد سابقه تحصیلی	ایجاد سابقه تحصیلی	۲/۶۲ عربی، زبان قرآن (۲)(۱۱۰۲۱)
	۳	تعلیمات دینی ۲(دینی، اخلاق و قرآن)(۱۱۰۱۱)	تعلیمات دینی ۲(دینی، اخلاق و قرآن)(۱۱۰۱۱)	تعلیمات دینی ۲ (دینی، اخلاق و قرآن)(۱۱۱۸۱)	اصول عقاید (۲)(۱۱۲۸۱) یا ایجاد سابقه تحصیلی	ایجاد سابقه تحصیلی	۴/۷۸ تعلیمات دینی ۲ (دینی، اخلاق و قرآن)(۱۱۰۱۱)
	۴	زبان خارجی (۲)(۱۱۰۸۱)	زبان خارجی (۲)(۱۱۰۸۱)	زبان خارجی (۲)(۱۱۰۸۱)	زبان خارجی (۲)(۱۱۰۸۱)	ایجاد سابقه تحصیلی	۳/۳۲ زبان خارجی (۲)(۱۱۰۸۱)
تخصصی	۵	هندسه (۲)(۱۱۰۵۱)	ایجاد سابقه تحصیلی	ایجاد سابقه تحصیلی	ایجاد سابقه تحصیلی	ایجاد سابقه تحصیلی	۵/۱۰ هندسه (۲)(۱۱۰۵۱)
	۶	فیزیک (۲)(۱۱۱۰۱)	فیزیک (۲)(۱۱۳۳۱) یا ایجاد سابقه تحصیلی	ایجاد سابقه تحصیلی	ایجاد سابقه تحصیلی	ایجاد سابقه تحصیلی	۶/۵۷ فیزیک (۲)(۱۱۱۰۱)

عناوین و ضرایب دروس سوابق تحصیلی دیپلم نظام ۳-۳-۶ در گروه آزمایشی علوم تجربی - آزمون سراسری سال ۱۴۰۴ و بعد از آن

نوع درس	ردیف	نام دیپلم نظام (۳-۳-۶)					ضریب	امتحانات برای ایجاد سابقه تحصیلی
		دوازدهم						
		علوم تجربی	ریاضی فیزیک	ادبیات و علوم انسانی	علوم و معارف اسلامی	سایر*		
عمومی	۱	فارسی (۳)(۱۲۰۳۱)	فارسی (۳)(۱۲۰۳۱)	فارسی (۳)(۱۲۰۳۱)	فارسی (۳)(۱۲۰۳۱)	ایجاد سابقه تحصیلی	۱۱/۰۹	فارسی (۳)(۱۲۰۳۱)
	۲	عربی، زبان قرآن (۳)(۱۲۰۲۱)	عربی، زبان قرآن (۳)(۱۲۰۲۱)	عربی ۳ (زبان تخصصی رشته)(۱۲۱۸۱) یا ایجاد سابقه تحصیلی	عربی ۳ (زبان تخصصی رشته)(۱۲۳۰۱) یا ایجاد سابقه تحصیلی	ایجاد سابقه تحصیلی	۴/۶۴	عربی، زبان قرآن (۳)(۱۲۰۲۱)
	۳	تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)(۱۲۰۱۱)	تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)(۱۲۰۱۱)	تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)(۱۲۱۷۱)	اصول عقاید (۳)(۱۲۲۷۱) یا ایجاد سابقه تحصیلی	ایجاد سابقه تحصیلی	۸/۴۷	تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)(۱۲۰۱۱)
	۴	زبان خارجی (۳)(۱۲۰۸۱)	زبان خارجی (۳)(۱۲۰۸۱)	زبان خارجی (۳)(۱۲۰۸۱)	زبان خارجی (۳)(۱۲۰۸۱)	ایجاد سابقه تحصیلی	۶/۰۵	زبان خارجی (۳)(۱۲۰۸۱)
	۵	سلامت و بهداشت(۱۲۱۲۱)	سلامت و بهداشت(۱۲۱۲۱)	سلامت و بهداشت(۱۲۱۲۱)	سلامت و بهداشت(۱۲۱۲۱)	ایجاد سابقه تحصیلی	۱/۷۶	سلامت و بهداشت(۱۲۱۲۱)
	۶	علوم اجتماعی(۱۲۱۴۱)	علوم اجتماعی(۱۲۱۴۱)	جامعه شناسی (۳)(۱۲۲۳۱) یا ایجاد سابقه تحصیلی	ایجاد سابقه تحصیلی	ایجاد سابقه تحصیلی	۱/۳۱	علوم اجتماعی(۱۲۱۴۱)
تخصصی	۷	ریاضی (۳)(۱۲۱۶۱)	حسابان (۳)(۱۲۰۶۱) یا ضریب ۸ و هندسه (۳)(۱۲۰۵۱) یا ضریب: ۲/۰۴ یا ایجاد سابقه تحصیلی	ایجاد سابقه تحصیلی	ایجاد سابقه تحصیلی	ایجاد سابقه تحصیلی	۱۰/۰۴	ریاضی (۳)(۱۲۱۶۱)
	۸	زیست شناسی (۳)(۱۲۱۵۱)	ایجاد سابقه تحصیلی	ایجاد سابقه تحصیلی	ایجاد سابقه تحصیلی	ایجاد سابقه تحصیلی	۱۰/۶۶	زیست شناسی (۳)(۱۲۱۵۱)
	۹	فیزیک (۳)(۱۲۲۳۱)	فیزیک (۳)(۱۲۱۰۱) یا ایجاد سابقه تحصیلی	ایجاد سابقه تحصیلی	ایجاد سابقه تحصیلی	ایجاد سابقه تحصیلی	۸/۴۵	فیزیک (۳)(۱۲۲۳۱)
	۱۰	شیمی (۳)(۱۲۱۱۱)	شیمی (۳)(۱۲۱۱۱)	ایجاد سابقه تحصیلی	ایجاد سابقه تحصیلی	ایجاد سابقه تحصیلی	۹/۱۹	شیمی (۳)(۱۲۱۱۱)
نوع درس	ردیف	نام دیپلم نظام (۳-۳-۶)					ضریب	امتحانات برای ایجاد سابقه تحصیلی
		یازدهم						
		علوم تجربی	ریاضی فیزیک	ادبیات و علوم انسانی	علوم و معارف اسلامی	سایر*		
عمومی	۱	فارسی (۲)(۱۱۰۳۱)	فارسی (۲)(۱۱۰۳۱)	فارسی (۲)(۱۱۰۳۱)	فارسی (۲)(۱۱۰۳۱)	ایجاد سابقه تحصیلی	۵/۹۵	فارسی (۲)(۱۱۰۳۱)
	۲	عربی، زبان قرآن (۲)(۱۱۰۲۱)	عربی، زبان قرآن (۲)(۱۱۰۲۱)	عربی ۲ (زبان تخصصی رشته)(۱۱۱۹۱) یا ایجاد سابقه تحصیلی	عربی ۲ (زبان تخصصی رشته)(۱۱۳۱۱) یا ایجاد سابقه تحصیلی	ایجاد سابقه تحصیلی	۲/۶۲	عربی، زبان قرآن (۲)(۱۱۰۲۱)
	۳	تعلیمات دینی ۲ (دینی، اخلاق و قرآن)(۱۱۰۱۱)	تعلیمات دینی ۲ (دینی، اخلاق و قرآن)(۱۱۰۱۱)	تعلیمات دینی ۲ (دینی، اخلاق و قرآن)(۱۱۱۸۱)	اصول عقاید (۲)(۱۱۲۸۱) یا ایجاد سابقه تحصیلی	ایجاد سابقه تحصیلی	۴/۷۸	تعلیمات دینی ۲ (دینی، اخلاق و قرآن)(۱۱۰۱۱)
	۴	زبان خارجی (۲)(۱۱۰۸۱)	زبان خارجی (۲)(۱۱۰۸۱)	زبان خارجی (۲)(۱۱۰۸۱)	زبان خارجی (۲)(۱۱۰۸۱)	ایجاد سابقه تحصیلی	۳/۳۲	زبان خارجی (۲)(۱۱۰۸۱)
تخصصی	۵	زیست شناسی (۲)(۱۱۱۷۱)	ایجاد سابقه تحصیلی	ایجاد سابقه تحصیلی	ایجاد سابقه تحصیلی	ایجاد سابقه تحصیلی	۶/۳۹	زیست شناسی (۲)(۱۱۱۷۱)
	۶	شیمی (۲)(۱۱۱۱۱)	شیمی (۲)(۱۱۱۱۱)	ایجاد سابقه تحصیلی	ایجاد سابقه تحصیلی	ایجاد سابقه تحصیلی	۵/۲۷	شیمی (۲)(۱۱۱۱۱)



عناوین و ضرایب دروس سوابق تحصیلی دیپلم نظام ۳-۳-۶ در گروه آزمایشی علوم انسانی - آزمون سراسری سال ۱۴۰۴ و بعد از آن

نوع درس	ردیف	نام دیپلم نظام (۳-۳-۶)				ضریب	امتحانات برای ایجاد سابقه تحصیلی	
		دوازدهم						
		ادبیات و علوم انسانی	ریاضی فیزیک	علوم تجربی	سایر*			
عمومی	۱	فارسی (۳)(۱۲۰۳۱)	فارسی (۳)(۱۲۰۳۱)	فارسی (۳)(۱۲۰۳۱)	ایجاد سابقه تحصیلی	۱۱/۰۹	فارسی (۳)(۱۲۰۳۱)	
	۲	تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)(۱۲۱۷۱)	تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)(۱۲۰۱۱)	تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)(۱۲۰۱۱)	ایجاد سابقه تحصیلی	۸/۴۷	تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)(۱۲۱۷۱)	
	۳	زبان خارجی (۳)(۱۲۰۸۱)	زبان خارجی (۳)(۱۲۰۸۱)	زبان خارجی (۳)(۱۲۰۸۱)	ایجاد سابقه تحصیلی	۶/۰۵	زبان خارجی (۳)(۱۲۰۸۱)	
	۴	سلامت و بهداشت(۱۲۱۲۱)	سلامت و بهداشت(۱۲۱۲۱)	سلامت و بهداشت(۱۲۱۲۱)	ایجاد سابقه تحصیلی	۱/۷۶	سلامت و بهداشت(۱۲۱۲۱)	
تخصصی	۵	ریاضی و آمار (۳)(۱۲۲۰۱)	حسابان(۲) (۱۲۰۶۱) با ضریب: ۶/۱۷ و ریاضیات گسسته (۱۲۰۷۱) با ضریب: ۱/۵۴ یا ایجاد سابقه تحصیلی	ریاضی (۳)(۱۲۱۶۱) یا ایجاد سابقه تحصیلی	ایجاد سابقه تحصیلی	۷/۷۱	ریاضی و آمار (۳)(۱۲۲۰۱)	
	۶	علوم و فنون ادبی (۳)(۱۲۱۹۱)	ایجاد سابقه تحصیلی	ایجاد سابقه تحصیلی	ایجاد سابقه تحصیلی	۸/۶۸	علوم و فنون ادبی (۳)(۱۲۱۹۱)	
	۷	عربی ۳ (زبان تخصصی رشته)(۱۲۱۸۱)	عربی، زبان قرآن (۳)(۱۲۰۲۱) یا ایجاد سابقه تحصیلی	عربی، زبان قرآن (۳)(۱۲۰۲۱) یا ایجاد سابقه تحصیلی	ایجاد سابقه تحصیلی	۴/۳۰	عربی ۳ (زبان تخصصی رشته)(۱۲۱۸۱)	
	۸	تاریخ (۳)(۱۲۲۲۱)	ایجاد سابقه تحصیلی	ایجاد سابقه تحصیلی	ایجاد سابقه تحصیلی	۵/۳۸	تاریخ (۳)(۱۲۲۲۱)	
	۹	جغرافیا (۳)(۱۲۲۱۱)	ایجاد سابقه تحصیلی	ایجاد سابقه تحصیلی	ایجاد سابقه تحصیلی	۷/۷۱	جغرافیا (۳)(۱۲۲۱۱)	
	۱۰	جامعه شناسی (۳)(۱۲۲۳۱)	ایجاد سابقه تحصیلی	ایجاد سابقه تحصیلی	ایجاد سابقه تحصیلی	۴/۹۶	جامعه شناسی (۳)(۱۲۲۳۱)	
	۱۱	فلسفه (۲)(۱۲۲۵۱)	ایجاد سابقه تحصیلی	ایجاد سابقه تحصیلی	ایجاد سابقه تحصیلی	۵/۵۵	فلسفه (۲)(۱۲۲۵۱)	
	نوع درس	ردیف	نام دیپلم نظام (۳-۳-۶)				ضریب	امتحانات برای ایجاد سابقه تحصیلی
			یازدهم					
ادبیات و علوم انسانی			ریاضی فیزیک	علوم تجربی	سایر*			
عمومی	۱	فارسی ۲ (۱۱۰۳۱)	فارسی (۲)(۱۱۰۳۱)	فارسی (۲)(۱۱۰۳۱)	ایجاد سابقه تحصیلی	۵/۹۵	فارسی ۲ (۱۱۰۳۱)	
	۲	تعلیمات دینی ۲ (دینی، اخلاق و قرآن)(۱۱۱۸۱)	تعلیمات دینی ۲ (دینی، اخلاق و قرآن)(۱۱۰۱۱)	تعلیمات دینی ۲ (دینی، اخلاق و قرآن)(۱۱۰۱۱)	ایجاد سابقه تحصیلی	۴/۷۸	تعلیمات دینی ۲ (دینی، اخلاق و قرآن)(۱۱۱۸۱)	
	۳	زبان خارجی ۲ (۱۱۰۸۱)	زبان خارجی (۲)(۱۱۰۸۱)	زبان خارجی (۲)(۱۱۰۸۱)	ایجاد سابقه تحصیلی	۳/۳۲	زبان خارجی ۲ (۱۱۰۸۱)	
تخصصی	۴	عربی ۲ (زبان تخصصی رشته)(۱۱۱۹۱)	عربی، زبان قرآن ۲ (۱۱۰۲۱) یا ایجاد سابقه تحصیلی	عربی، زبان قرآن ۲ (۱۱۰۲۱) یا ایجاد سابقه تحصیلی	ایجاد سابقه تحصیلی	۴/۲۳	عربی ۲ (زبان تخصصی رشته)(۱۱۱۹۱)	
	۵	تاریخ ۲ (۱۱۲۳۱)	ایجاد سابقه تحصیلی	ایجاد سابقه تحصیلی	ایجاد سابقه تحصیلی	۵/۲۴	تاریخ ۲ (۱۱۲۳۱)	
	۶	جامعه شناسی ۲ (۱۱۲۴۱)	ایجاد سابقه تحصیلی	ایجاد سابقه تحصیلی	ایجاد سابقه تحصیلی	۴/۸۲	جامعه شناسی ۲ (۱۱۲۴۱)	

عناوین و ضرایب دروس دیپلم علوم و معارف اسلامی			
نظام آموزشی ۳-۳-۶ در گروه آزمایشی علوم انسانی - آزمون سراسری سال ۱۴۰۴ و بعد از آن			
دوازدهم			
نوع درس	ردیف	دیپلم علوم و معارف اسلامی	ضریب
عمومی	۱	فارسی (۳)(۱۲۰۳۱)	۱۱/۰۹
	۲	اصول عقاید (۳)(۱۲۲۷۱)	۸/۴۷
	۳	زبان خارجی (۳)(۱۲۰۸۱)	۶/۰۵
	۴	سلامت و بهداشت (۱۲۱۲۱)	۱/۷۶
تخصصی	۵	ریاضی و آمار (۳)(۱۲۲۰۱)	۷/۱۲
	۶	علوم و فنون ادبی (۳)(۱۲۱۹۱)	۱۰/۳۵
	۷	عربی ۳ (زبان تخصصی رشته) (۱۲۳۰۱)	۶/۲۴
	۸	تاریخ ۳ (تخصصی رشته) (۱۲۳۲۱)	۴/۴۶
	۹	احکام (۳)(۱۲۲۸۱)	۴/۷۷
	۱۰	علوم و معارف قرآنی (۳)(۱۲۲۶۱)	۴/۵۵
	۱۱	فلسفه (۳)(۱۲۲۵۱)	۶/۸۰
یازدهم			
نوع درس	ردیف	دیپلم علوم و معارف اسلامی	ضریب
عمومی	۱	فارسی ۲ (۱۱۰۳۱)	۵/۹۵
	۲	اصول و عقاید ۲ (۱۱۲۸۱)	۴/۷۸
	۳	زبان خارجی ۲ (۱۱۰۸۱)	۳/۳۲
تخصصی	۴	عربی ۲ (زبان تخصصی رشته) (۱۱۳۱۱)	۵/۷۵
	۵	تاریخ ۲ (تخصصی رشته) (۱۱۳۲۱)	۳/۹۴
	۶	علوم و معارف قرآنی ۲ (۱۱۲۷۱)	۴/۵۹

عناوین و ضرایب دروس سوابق تحصیلی دیپلم نظام ۳-۳-۶ در گروه آزمایشی هنر - آزمون سراسری سال ۱۴۰۴ و بعد از آن								
نوع درس	ردیف	نام دیپلم نظام (۳-۳-۶)					ضریب	امتحانات برای ایجاد سابقه تحصیلی
		دوازدهم						
		ریاضی فیزیک	علوم تجربی	ادبیات و علوم انسانی	علوم و معارف اسلامی	سایر*		
عمومی	۱	فارسی(۳)(۱۲۰۳۱) یا ایجاد سابقه تحصیلی	فارسی(۳)(۱۲۰۳۱) یا ایجاد سابقه تحصیلی	فارسی(۳)(۱۲۰۳۱) یا ایجاد سابقه تحصیلی	فارسی(۳)(۱۲۰۳۱) یا ایجاد سابقه تحصیلی	ایجاد سابقه تحصیلی	۱۱/۵۵	فارسی(۳) - شاخه‌های کار دانش و فنی و حرفه‌ای(۲۱۲۱۱۶/۳۱۲۱۱۶) نظری(۱۲۰۲۱)
	۲	عربی، زبان قرآن(۳)(۱۲۰۲۱) یا ایجاد سابقه تحصیلی	عربی، زبان قرآن(۳)(۱۲۰۲۱) یا ایجاد سابقه تحصیلی	عربی ۳ (زبان تخصصی رشته)(۱۲۱۸۱) یا ایجاد سابقه تحصیلی	عربی ۳ (زبان تخصصی رشته)(۱۲۳۰۱) یا ایجاد سابقه تحصیلی	ایجاد سابقه تحصیلی	۴/۸۳	عربی، زبان قرآن(۳) - شاخه‌های کار دانش و فنی و حرفه‌ای(۲۱۲۱۱۱/نظری(۱۲۰۲۱)(۱۲۱۸۱)(۱۲۳۰۱)
	۳	تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)(۱۲۰۱۱)	تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)(۱۲۰۱۱)	تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)(۱۲۱۷۱) یا ایجاد سابقه تحصیلی	اصول عقاید(۳)(۱۲۲۷۱) یا ایجاد سابقه تحصیلی	ایجاد سابقه تحصیلی	۸/۸۲	تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن) / اصول عقاید (۳) - شاخه فنی و حرفه ای و کار دانش و شاخه نظری (۱۲۳۰۴)(۱۱۲۳۱۱)(۱۲۰۱۱)(۱۲۱۷۱)(۱۲۲۷۱)
	۴	زبان خارجی(۳)(۱۲۰۸۱)	زبان خارجی(۳)(۱۲۰۸۱)	زبان خارجی(۳)(۱۲۰۸۱)	زبان خارجی(۳)(۱۲۰۸۱)	ایجاد سابقه تحصیلی	۶/۳۰	زبان خارجی(۳)(۱۲۰۸۱) - شاخه نظری
	۵	سلامت و بهداشت(۱۲۱۲۱)	سلامت و بهداشت(۱۲۱۲۱)	سلامت و بهداشت(۱۲۱۲۱)	سلامت و بهداشت(۱۲۱۲۱)	ایجاد سابقه تحصیلی	۱/۸۳	سلامت و بهداشت(۱۲۱۲۱) - شاخه نظری
نوع درس	ردیف	نام دیپلم نظام (۳-۳-۶)					ضریب	امتحانات برای ایجاد سابقه تحصیلی
		یازدهم						
		ریاضی فیزیک	علوم تجربی	ادبیات و علوم انسانی	علوم و معارف اسلامی	سایر*		
عمومی	۱	فارسی ۲ (۱۱۰۳۱) یا ایجاد سابقه تحصیلی	فارسی ۲ (۱۱۰۳۱) یا ایجاد سابقه تحصیلی	فارسی ۲ (۱۱۰۳۱) یا ایجاد سابقه تحصیلی	فارسی ۲ (۱۱۰۳۱) یا ایجاد سابقه تحصیلی	ایجاد سابقه تحصیلی	۵/۶۱	فارسی(۲) - شاخه‌های کار دانش و فنی و حرفه‌ای(۲۱۱۱۱۶/۳۱۱۱۱۶) نظری(۱۱۰۳۱)
	۲	عربی، زبان قرآن ۲ (۱۱۰۲۱) یا ایجاد سابقه تحصیلی	عربی، زبان قرآن ۲ (۱۱۰۲۱) یا ایجاد سابقه تحصیلی	عربی ۲ (زبان تخصصی رشته)(۱۱۱۹۱) یا ایجاد سابقه تحصیلی	عربی ۲ (زبان تخصصی رشته)(۱۱۳۱۱) یا ایجاد سابقه تحصیلی	ایجاد سابقه تحصیلی	۲/۹۴	عربی، زبان قرآن(۲) - شاخه‌های کار دانش و فنی و حرفه‌ای (۳۱۱۱۱۱/نظری(۱۱۰۲۱)(۱۱۱۹۱)(۱۱۳۱۱)
	۳	تعلیمات دینی ۲ (دینی، اخلاق و قرآن)(۱۱۰۱۱)	تعلیمات دینی ۲ (دینی، اخلاق و قرآن)(۱۱۰۱۱)	تعلیمات دینی ۲ (دینی، اخلاق و قرآن)(۱۱۱۸۱) یا ایجاد سابقه تحصیلی	اصول عقاید(۳)(۱۱۲۸۱) یا ایجاد سابقه تحصیلی	ایجاد سابقه تحصیلی	۴/۲۹	تعلیمات دینی ۲ (دینی، اخلاق و قرآن) / اصول عقاید (۲) - شاخه های فنی و حرفه‌ای و کار دانش و شاخه نظری (۱۱۲۰۴)(۱۱۱۸۱)(۱۱۰۱۱)(۱۱۲۸۱)
	۴	زبان خارجی ۲ (۱۱۰۸۱)	زبان خارجی ۲ (۱۱۰۸۱)	زبان خارجی ۲ (۱۱۰۸۱)	زبان خارجی ۲ (۱۱۰۸۱)	ایجاد سابقه تحصیلی	۳/۸۳	زبان خارجی(۲) - شاخه‌های کار دانش و فنی و حرفه‌ای (۳۱۱۱۲۵/نظری(۱۱۰۸۱)



عناوین و ضرایب دروس سوابق تحصیلی دیپلم نظام ۳-۳-۶ در گروه آزمایشی زبان های خارجی - آزمون سراسری سال ۱۴۰۴ و بعد از آن							
نوع درس	ردیف	نام دیپلم نظام (۳-۳-۶)					ضریب
		ریاضی فیزیک	علوم تجربی	ادبیات و علوم انسانی	علوم و معارف اسلامی	سایر*	
عمومی	۱	فارسی (۳)(۱۲۰۳۱)	فارسی (۳)(۱۲۰۳۱)	فارسی (۳)(۱۲۰۳۱)	فارسی (۳)(۱۲۰۳۱)	ایجاد سابقه تحصیلی	۱۱/۵۵
	۲	عربی، زبان قرآن (۳)(۱۲۰۲۱)	عربی، زبان قرآن (۳)(۱۲۰۲۱)	عربی ۳ (زبان تخصصی رشته) (۱۲۱۸۱) یا ایجاد سابقه تحصیلی	عربی ۳ (زبان تخصصی رشته) (۱۲۳۰۱) یا ایجاد سابقه تحصیلی	ایجاد سابقه تحصیلی	۴/۸۳
	۳	تعلیمات دینی ۳ (دینی)، اخلاق و قرآن (۱۲۰۱۱)	تعلیمات دینی ۳ (دینی)، اخلاق و قرآن (۱۲۰۱۱)	تعلیمات دینی ۳ (دینی)، اخلاق و قرآن (۱۲۱۷۱)	اصول عقاید (۳) (۱۲۳۷۱) یا ایجاد سابقه تحصیلی	ایجاد سابقه تحصیلی	۸/۸۲
	۴	زبان خارجی (۳)(۱۲۰۸۱)	زبان خارجی (۳)(۱۲۰۸۱)	زبان خارجی (۳)(۱۲۰۸۱)	زبان خارجی (۳)(۱۲۰۸۱)	ایجاد سابقه تحصیلی	۶/۳۰
	۵	سلامت و بهداشت (۱۲۱۲۱)	سلامت و بهداشت (۱۲۱۲۱)	سلامت و بهداشت (۱۲۱۲۱)	سلامت و بهداشت (۱۲۱۲۱)	ایجاد سابقه تحصیلی	۱/۸۳
نوع درس	ردیف	نام دیپلم نظام (۳-۳-۶)					ضریب
		ریاضی فیزیک	علوم تجربی	ادبیات و علوم انسانی	علوم و معارف اسلامی	سایر*	
تخصصی	۱	فارسی ۲ (۱۱۰۳۱)	فارسی ۲ (۱۱۰۳۱)	فارسی ۲ (۱۱۰۳۱)	فارسی ۲ (۱۱۰۳۱)	ایجاد سابقه تحصیلی	۵/۶۱
	۲	عربی، زبان قرآن ۲ (۱۱۰۳۱)	عربی، زبان قرآن ۲ (۱۱۰۳۱)	عربی ۲ (زبان تخصصی رشته) (۱۱۱۹۱) یا ایجاد سابقه تحصیلی	عربی ۲ (زبان تخصصی رشته) (۱۱۳۱۱) یا ایجاد سابقه تحصیلی	ایجاد سابقه تحصیلی	۲/۹۴
	۳	تعلیمات دینی ۲ (دینی)، اخلاق و قرآن (۱۱۰۱۱)	تعلیمات دینی ۲ (دینی)، اخلاق و قرآن (۱۱۰۱۱)	تعلیمات دینی ۲ (دینی)، اخلاق و قرآن (۱۱۱۸۱)	اصول عقاید (۲) (۱۱۲۸۱) یا ایجاد سابقه تحصیلی	ایجاد سابقه تحصیلی	۴/۲۹
	۴	زبان خارجی ۲ (۱۱۰۸۱)	زبان خارجی ۲ (۱۱۰۸۱)	زبان خارجی ۲ (۱۱۰۸۱)	زبان خارجی ۲ (۱۱۰۸۱)	ایجاد سابقه تحصیلی	۳/۸۳

عناوین و ضرایب دروس سابقه تحصیلی دیپلم و پیش دانشگاهی نظام سالی واحدی در هر گروه آزمایشی به شرح جداول ذیل است.

عناوین و ضرایب دروس سوابق تحصیلی دیپلم و پیش دانشگاهی نظام آموزشی سالی واحدی در گروه آزمایشی علوم ریاضی و فنی - آزمون سراسری سال ۱۴۰۴ و بعد از آن							
سابقه تحصیلی	ردیف	نوع درس	نام دیپلم نظام سالی واحدی				ضریب
			ریاضی فیزیک	علوم تجربی	ادبیات و علوم انسانی	علوم و معارف اسلامی	
عمومی	۱	عمومی	زبان فارسی ۳	زبان فارسی ۳	زبان فارسی تخصصی یا ایجاد سابقه تحصیلی	زبان فارسی تخصصی یا ایجاد سابقه تحصیلی	۵/۷۷
	۲		ادبیات فارسی ۳	ادبیات فارسی ۳	ادبیات فارسی تخصصی یا ایجاد سابقه تحصیلی	ادبیات فارسی تخصصی یا ایجاد سابقه تحصیلی	۵/۷۷
	۳		عربی ۳	عربی ۳	عربی ۳ ویژه علوم انسانی یا ایجاد سابقه تحصیلی	عربی ۳ ویژه علوم معارف یا ایجاد سابقه تحصیلی	۶/۳۷
	۴		تعلیمات دینی و قرآن ۳	تعلیمات دینی و قرآن ۳	تعلیمات دینی و قرآن ۳	اصول عقاید ۲ یا ایجاد سابقه تحصیلی	۸/۸۰
	۵		زبان خارجی ۳	زبان خارجی ۳	زبان خارجی ۳	زبان خارجی ۳	۸/۱۶
	۶	تخصصی	حسابان	ایجاد سابقه تحصیلی	ایجاد سابقه تحصیلی	ایجاد سابقه تحصیلی	۷/۸۰
	۷		هندسه ۲	ایجاد سابقه تحصیلی	ایجاد سابقه تحصیلی	ایجاد سابقه تحصیلی	۶/۱۴
	۸		جبر و احتمال	ایجاد سابقه تحصیلی	ایجاد سابقه تحصیلی	ایجاد سابقه تحصیلی	۵/۲۰
	۹		فیزیک ۳ و آزمایشگاه	فیزیک ۳ و آزمایشگاه	ایجاد سابقه تحصیلی	ایجاد سابقه تحصیلی	۱۱/۰۶
	۱۰		شیمی ۳ و آزمایشگاه	شیمی ۳ و آزمایشگاه	ایجاد سابقه تحصیلی	ایجاد سابقه تحصیلی	۹/۹۳
تخصصی	۱	تخصصی	زبان فارسی	زبان فارسی	زبان فارسی	زبان فارسی	۶/۴۹
	۲		معارف اسلامی	معارف اسلامی	معارف اسلامی	اصول عقاید یا ایجاد سابقه تحصیلی	۵/۱۴
	۳		حساب دیفرانسیل و انتگرال	ایجاد سابقه تحصیلی	ایجاد سابقه تحصیلی	ایجاد سابقه تحصیلی	۵/۵۳
	۴		فیزیک (ریاضی)	فیزیک (تجربی)	ایجاد سابقه تحصیلی	ایجاد سابقه تحصیلی	۷/۸۴

عناوین و ضرایب دروس سوابق تحصیلی دیپلم و پیش‌دانشگاهی نظام آموزشی سالی واحدی در گروه آزمایشی علوم تجربی - آزمون سراسری سال ۱۴۰۴ و بعد از آن								
سابقه تحصیلی	ردیف	نوع درس	نام دیپلم نظام سالی واحدی				ضریب	امتحانات برای ایجاد سابقه تحصیلی
			علوم تجربی	ریاضی فیزیک	ادبیات و علوم انسانی	علوم و معارف اسلامی		
دیپلم	۱	عمومی	زبان فارسی ۳	زبان فارسی ۳	زبان فارسی تخصصی یا ایجاد سابقه تحصیلی	زبان فارسی تخصصی یا ایجاد سابقه تحصیلی	۵/۷۵	فارسی (۳)(۱۴۰۳)
	۲		ادبیات فارسی ۲	ادبیات فارسی ۳	ادبیات فارسی تخصصی یا ایجاد سابقه تحصیلی	ادبیات فارسی تخصصی یا ایجاد سابقه تحصیلی	۵/۷۵	فارسی (۳)(۱۴۰۳)
	۳		عربی ۳	عربی ۳	عربی ۳ ویژه علوم انسانی یا ایجاد سابقه تحصیلی	عربی ۳ ویژه علوم معارف یا ایجاد سابقه تحصیلی	۶/۳۸	عربی، زبان قرآن (۳)(۱۴۰۳)
	۴		تعلیمات دینی و قرآن ۳	تعلیمات دینی و قرآن ۳	تعلیمات دینی و قرآن ۳	اصول عقاید ۲ ایجاد سابقه تحصیلی	۸/۷۷	تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)(۱۴۰۱)
	۵		زبان خارجی ۳	زبان خارجی ۲	زبان خارجی ۳	زبان خارجی ۴	۸/۲۲	زبان خارجی (۳)(۱۴۰۸)
	۶	تخصصی	زمین شناسی	ایجاد سابقه تحصیلی	ایجاد سابقه تحصیلی	ایجاد سابقه تحصیلی	۳/۱۱	زمین شناسی (۱۱۵۱)
	۷		ریاضی ۳	حسابان یا ایجاد سابقه تحصیلی	ایجاد سابقه تحصیلی	ایجاد سابقه تحصیلی	۸/۳۶	ریاضی (۳)(۱۴۱۶)
	۸		زیست شناسی ۲ و آزمایشگاه	ایجاد سابقه تحصیلی	ایجاد سابقه تحصیلی	ایجاد سابقه تحصیلی	۱۰/۹۶	زیست شناسی (۳)(۱۴۱۵)
	۹		فیزیک ۳ و آزمایشگاه	فیزیک ۳ و آزمایشگاه	ایجاد سابقه تحصیلی	ایجاد سابقه تحصیلی	۵/۶۴	فیزیک (۳)(۱۴۲۳)
	۱۰		شیمی ۳ و آزمایشگاه	شیمی ۳ و آزمایشگاه	ایجاد سابقه تحصیلی	ایجاد سابقه تحصیلی	۱۲/۰۴	شیمی (۳)(۱۴۱۱)
پیش دانشگاهی	۱	عمومی	زبان فارسی	زبان فارسی	زبان فارسی	زبان فارسی	۶/۵۲	فارسی (۳)(۱۴۰۳)
	۲		معارف اسلامی	معارف اسلامی	معارف اسلامی	اصول عقاید یا ایجاد سابقه تحصیلی	۵/۱۰	تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)(۱۴۰۱)
	۳	تخصصی	زیست شناسی	ایجاد سابقه تحصیلی	ایجاد سابقه تحصیلی	ایجاد سابقه تحصیلی	۸/۸۳	زیست شناسی (۳)(۱۴۱۵)
	۴		فیزیک (تجربی)	فیزیک (ریاضی)	ایجاد سابقه تحصیلی	ایجاد سابقه تحصیلی	۴/۵۵	فیزیک (۳)(۱۴۲۳)

عناوین و ضرایب دروس دیپلم ادبیات و علوم انسانی نظام آموزشی سالی واحدی در گروه آزمایشی علوم انسانی - آزمون سراسری سال ۱۴۰۴ و بعد از آن								
سابقه تحصیلی	ردیف	نوع درس	نام دیپلم نظام سالی واحدی				ضریب	امتحانات برای ایجاد سابقه تحصیلی
			ادبیات و علوم انسانی	ریاضی فیزیک	علوم تجربی	سایر		
دیپلم	۱	عمومی	زبان فارسی تخصصی	زبان فارسی ۳	زبان فارسی ۳	ایجاد سابقه تحصیلی	۱۰/۸۱	فارسی (۳)(۱۴۰۳)
	۲		تعلیمات دینی و قرآن ۳	تعلیمات دینی و قرآن ۳	تعلیمات دینی و قرآن ۳	ایجاد سابقه تحصیلی	۹/۸۵	تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)(۱۴۱۷)
	۳		زبان خارجی ۳	زبان خارجی ۲	زبان خارجی ۳	ایجاد سابقه تحصیلی	۷/۹۹	زبان خارجی (۳)(۱۴۰۸)
	۴	تخصصی	ریاضی	حسابان با ضریب ۵/۴۶ و جبر و احتمال با ضریب ۱/۲۶ یا ایجاد سابقه تحصیلی	ریاضی ۳ یا ایجاد سابقه تحصیلی	ایجاد سابقه تحصیلی	۶/۸۲	ریاضی و آمار (۳)(۱۴۲۰)
	۵		ادبیات فارسی تخصصی	ادبیات فارسی ۲	ادبیات فارسی ۳	ایجاد سابقه تحصیلی	۳/۳۲	فارسی (۳)(۱۴۰۳)
	۶		آرایه‌های ادبی	ایجاد سابقه تحصیلی	ایجاد سابقه تحصیلی	ایجاد سابقه تحصیلی	۳/۳۲	علوم و فنون ادبی (۳)(۱۴۱۹)
	۷		عربی ۳ ویژه علوم انسانی	عربی ۳ ایجاد سابقه تحصیلی	عربی ۳ یا ایجاد سابقه تحصیلی	ایجاد سابقه تحصیلی	۴/۳۵	عربی ۳ (زبان تخصصی رشته)(۱۴۱۸)
	۸		تاریخ ایران و جهان ۲	ایجاد سابقه تحصیلی	ایجاد سابقه تحصیلی	ایجاد سابقه تحصیلی	۷/۹۶	تاریخ (۳)(۱۴۲۲)
	۹		جغرافیا ۲	ایجاد سابقه تحصیلی	ایجاد سابقه تحصیلی	ایجاد سابقه تحصیلی	۶/۸۲	جغرافیا (۳)(۱۴۲۱)
	۱۰		جامعه‌شناسی ۲	ایجاد سابقه تحصیلی	ایجاد سابقه تحصیلی	ایجاد سابقه تحصیلی	۷/۹۶	جامعه‌شناسی (۳)(۱۴۲۳)
	۱۱		فلسفه و منطق	ایجاد سابقه تحصیلی	ایجاد سابقه تحصیلی	ایجاد سابقه تحصیلی	۵/۸۰	فلسفه (۳)(۱۴۲۵)
پیش دانشگاهی	۱	عمومی	زبان فارسی	زبان فارسی	زبان فارسی	ایجاد سابقه تحصیلی	۵/۰	فارسی (۳)(۱۴۰۳)
	۲		معارف اسلامی	معارف اسلامی	معارف اسلامی	ایجاد سابقه تحصیلی	۴/۵۰	تعلیمات دینی ۴ (دینی، اخلاق و قرآن)(۱۴۱۷)
	۳	تخصصی	ادبیات فارسی	ایجاد سابقه تحصیلی	ایجاد سابقه تحصیلی	ایجاد سابقه تحصیلی	۹/۳۹	علوم و فنون ادبی (۳)(۱۴۱۹)
	۴		عربی	ایجاد سابقه تحصیلی	ایجاد سابقه تحصیلی	ایجاد سابقه تحصیلی	۶/۱۱	عربی ۳ (زبان تخصصی رشته)(۱۴۱۸)



عناوین و ضرایب دروس دیپلم علوم و معارف اسلامی نظام آموزشی سالی واحدی در گروه آزمایشی علوم انسانی - آزمون سراسری سال ۱۴۰۴ و بعد از آن

سابقه تحصیلی	ردیف	نوع درس	دیپلم علوم و معارف اسلامی	ضریب	امتحانات برای ایجاد سابقه تحصیلی
دیپلم	۱	عمومی	زبان فارسی تخصصی	۱۰/۸۱	فارسی (۳)(۱۲۰۳۱)
	۲		اصول عقاید ۲	۹/۸۵	اصول عقاید (۳) (۱۲۲۷۱)
	۳		زبان خارجی ۳	۷/۹۹	زبان خارجی (۳)(۱۲۰۸۱)
	۴	تخصصی	ریاضی	۶/۹۳	ریاضی و آمار (۳)(۱۲۲۰۱)
	۵		ادبیات فارسی تخصصی	۸/۱۱	فارسی (۳)(۱۲۰۳۱)
	۶		عربی ۳ ویژه علوم معارف	۶/۷۱	عربی ۳ (زبان تخصصی رشته) (۱۲۳۰۱)
	۷		تاریخ اسلام ۲	۵/۲۰	تاریخ ۳ (تخصصی رشته) (۱۲۳۲۱)
	۸		جامعه شناسی ۲	۳/۹۷	جامعه شناسی (۳) - دیپلم علوم انسانی (۱۲۲۳۱)
	۹		فلسفه و منطق	۵/۳۰	فلسفه (۲)(۱۲۲۵۱)
	۱۰		اخلاق ۲	۴/۰۴	اصول عقاید (۳) (۱۲۲۷۱)
	۱۱		تفسیر و علوم قرآنی ۲	۶/۰۷	علوم و معارف قرآنی (۳)(۱۲۲۶۱)
پیش دانشگاهی	۱	عمومی	زبان فارسی	۵/۰	فارسی (۳)(۱۲۰۳۱)
	۲		اصول عقاید	۴/۵۰	اصول عقاید (۳)(۱۲۲۷۱)
	۳	تخصصی	ادبیات عرب	۸/۵۲	عربی ۳ (زبان تخصصی رشته) (۱۲۳۰۱)
	۴		فقه و اصول	۶/۹۸	احکام (۳)(۱۲۲۸۱)

عناوین و ضرایب دروس سوابق تحصیلی دیپلم و پیش دانشگاهی نظام آموزشی سالی واحدی در گروه آزمایشی هنر - آزمون سراسری سال ۱۴۰۴ و بعد از آن

سابقه تحصیلی	ردیف	نوع درس	نام دیپلم نظام سالی واحدی					ضریب	امتحانات برای ایجاد سابقه تحصیلی بر اساس نظام ۳-۳-۶
			ریاضی فیزیک	علوم تجربی	ادبیات و علوم انسانی	علوم و معارف اسلامی	سایر*		
دیپلم	۱	عمومی	زبان فارسی ۳ (ضریب: ۶/۱۵) و ادبیات فارسی ۳ (ضریب: ۶/۱۵) یا ایجاد سابقه تحصیلی	زبان فارسی ۳ (ضریب: ۶/۱۵) و ادبیات فارسی ۳ (ضریب: ۶/۱۵) یا ایجاد سابقه تحصیلی	زبان فارسی تخصصی یا ایجاد سابقه تحصیلی	زبان فارسی تخصصی یا ایجاد سابقه تحصیلی	ایجاد سابقه تحصیلی	۱۲/۳۰	فارسی (۳) - شاخه های کار دانش و فنی و حرفه ای (۱۲۱۱۶) / نظری (۱۲۰۳۱)
	۲		عربی ۳ یا ایجاد سابقه تحصیلی	عربی ۳ یا ایجاد سابقه تحصیلی	عربی ۳ ویژه علوم انسانی یا ایجاد سابقه تحصیلی	عربی ۳ ویژه علوم معارف یا ایجاد سابقه تحصیلی	ایجاد سابقه تحصیلی	۶/۸۶	عربی زبان قرآن (۳) - شاخه های کار دانش و فنی و حرفه ای (۱۲۱۱۱) / نظری (۱۲۰۳۱) (۱۲۲۰۱) (۱۲۳۰۱)
	۳		تعلیمات دینی و قرآن ۲	تعلیمات دینی و قرآن ۳	تعلیمات دینی و قرآن ۳ یا ایجاد سابقه تحصیلی	اصول عقاید ۲ یا ایجاد سابقه تحصیلی	ایجاد سابقه تحصیلی	۹/۳۹	تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن) / اصول عقاید (۳) - شاخه فنی و حرفه ای و کار دانش و شاخه نظری (۱۲۲۰۴) (۱۲۱۷۱) (۱۲۰۱۱) (۱۲۲۷۱) (۱۲۳۷۱)
	۴		زبان خارجی ۳	زبان خارجی ۲	زبان خارجی ۳	زبان خارجی ۳	ایجاد سابقه تحصیلی	۸/۹۵	زبان خارجی (۳)(۱۲۰۸۱) - شاخه نظری
پیش دانشگاهی	۱	عمومی	زبان فارسی یا ایجاد سابقه تحصیلی	زبان فارسی یا ایجاد سابقه تحصیلی	زبان فارسی یا ایجاد سابقه تحصیلی	زبان فارسی یا ایجاد سابقه تحصیلی	ایجاد سابقه تحصیلی	۷/۰۹	فارسی (۳) - شاخه های کار دانش و فنی و حرفه ای (۱۲۱۱۶) / نظری (۱۲۰۳۱)
	۲		معارف اسلامی	معارف اسلامی	معارف اسلامی	اصول عقاید یا ایجاد سابقه تحصیلی	ایجاد سابقه تحصیلی	۵/۴۱	تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن) / اصول عقاید (۳) - شاخه فنی و حرفه ای و کار دانش و شاخه نظری (۱۲۲۰۴) (۱۲۱۷۱) (۱۲۰۱۱) (۱۲۲۷۱) (۱۲۳۷۱)

عناوین و ضرایب دروس سوابق تحصیلی دیپلم و پیش‌دانشگاهی نظام آموزشی سالی واحدی در گروه آزمایشی زبان‌های خارجی - آزمون سراسری سال ۱۴۰۴ و بعد از آن								
ردیف	نمره کل	نام دیپلم نظام سالی واحدی					ضریب	امتحانات برای ایجاد سابقه تحصیلی بر اساس نظام ۳-۳-۶
		ریاضی فیزیک	علوم تجربی	ادبیات و علوم انسانی	علوم و معارف اسلامی	سایر*		
۱	عمومی	زبان فارسی ۳ (ضریب:۶/۱۵) و ادبیات فارسی ۳ (ضریب:۶/۱۵) یا ایجاد سابقه تحصیلی	زبان فارسی ۳ (ضریب:۶/۱۵) و ادبیات فارسی ۳ (ضریب:۶/۱۵) یا ایجاد سابقه تحصیلی	زبان فارسی تخصصی یا ایجاد سابقه تحصیلی	زبان فارسی تخصصی یا ایجاد سابقه تحصیلی	ایجاد سابقه تحصیلی	۱۲/۳۰	فارسی (۳) - شاخه نظری (۱۲۰۳)
		عربی ۳ یا ایجاد سابقه تحصیلی	عربی ۳ یا ایجاد سابقه تحصیلی	عربی ۳ ویژه علوم انسانی یا ایجاد سابقه تحصیلی	عربی ۳ ویژه علوم معارف یا ایجاد سابقه تحصیلی	ایجاد سابقه تحصیلی	۶/۸۶	عربی، زبان قرآن (۳) - شاخه نظری (۱۲۰۳) (۱۲۳۰۱) (۱۲۳۱۱) (۱۲۳۰۲)
		تعلیمات دینی و قرآن ۳	تعلیمات دینی و قرآن ۳	تعلیمات دینی و قرآن ۳ یا ایجاد سابقه تحصیلی	اصول عقاید ۲ یا ایجاد سابقه تحصیلی	ایجاد سابقه تحصیلی	۹/۳۹	تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن) / اصول عقاید (۳) - شاخه نظری (۱۲۰۳) (۱۲۳۰۱) (۱۲۳۱۱) (۱۲۳۰۲)
		زبان خارجی ۳	زبان خارجی ۳	زبان خارجی ۳	زبان خارجی ۳	ایجاد سابقه تحصیلی	۸/۹۵	زبان خارجی (۳) - شاخه نظری (۱۲۰۳)
پیش‌دانشگاهی	عمومی	زبان فارسی یا ایجاد سابقه تحصیلی	زبان فارسی یا ایجاد سابقه تحصیلی	زبان فارسی یا ایجاد سابقه تحصیلی	زبان فارسی یا ایجاد سابقه تحصیلی	ایجاد سابقه تحصیلی	۷/۰۹	فارسی (۳) - شاخه نظری (۱۲۰۳)
		معارف اسلامی	معارف اسلامی	معارف اسلامی	اصول عقاید یا ایجاد سابقه تحصیلی	ایجاد سابقه تحصیلی	۵/۴۱	تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن) / اصول عقاید (۳) - شاخه نظری (۱۲۰۳) (۱۲۳۰۱) (۱۲۳۱۱) (۱۲۳۰۲)
منظور از سایر: ۱- دانش‌آموزان و فارغ‌التحصیلان شاخه‌های فنی و حرفه‌ای و کار دانش ۲- فارغ‌التحصیلان مدارس بین‌الملل و دارندگان گواهینامه معادل دوره متوسطه و پیش‌دانشگاهی صادره از کمیسیون ارزشیابی مدارک تحصیلی خارجی ۳- فارغ‌التحصیلان و دانش‌آموزان فاقد تمام یا بخشی از سابقه تحصیلی ۴- متقاضیانی که نمره خود را قبل از سال ۱۳۸۴ دریافت نموده‌اند، می‌باشد.								
توجه: امتحانات نهایی برای ایجاد سابقه تحصیلی بر اساس دروس نظام آموزشی ۳-۳-۶ صورت می‌پذیرد.								

۵- نمره کل نهایی

تا این قسمت به نحوه محاسبه نمره کل حاصل از دروس امتحانی آزمون اختصاصی و نمره کل حاصل از نمرات سوابق تحصیلی پرداخته شد. اکنون به نحوه محاسبه نمره کل نهایی که حاصل ترکیب این دو نمره است، پرداخته می شود.

میزان تأثیر نمره کل سابقه تحصیلی و نمره کل آزمون اختصاصی در هر یک از گروه های آزمایشی آزمون سراسری سال ۱۴۰۴ به شرح جدول ذیل است.

گروه آزمایشی	علوم ریاضی و فنی - علوم تجربی - علوم انسانی	هنر - زبان های خارجی
سهم نمره کل سابقه تحصیلی	۶۰	۳۰
سهم نمره کل آزمون اختصاصی (کنکور)	۴۰	۷۰
جمع	۱۰۰	۱۰۰

* با توجه به تغییر ضرایب و میزان تأثیر سوابق تحصیلی در سال ۱۴۰۴، نمره کل نهایی متقاضیان حاضر در جلسه آزمون سراسری سال ۱۴۰۳ برای پذیرش در سال ۱۴۰۴ تغییر می کند.



نمره کل نهایی با توجه به گروه آزمایشی از روابط ذیل محاسبه می شود.

۱- نمره کل نهایی در گروه های آزمایشی علوم ریاضی و فنی، علوم تجربی و علوم انسانی:

$$\text{نمره کل آزمون اختصاصی} \times 0/4 + \text{نمره کل سابقه تحصیلی} \times 0/6 = \text{نمره کل نهایی}$$

۲- نمره کل نهایی در گروه های آزمایشی هنر و زبان های خارجی:

$$\text{نمره کل آزمون اختصاصی} \times 0/70 + \text{نمره کل سابقه تحصیلی} \times 0/30 = \text{نمره کل نهایی}$$

مثال: چنانچه بیشترین نمره کل آزمون اختصاصی متقاضی در ۴ نوبت آزمون گروه علوم تجربی ۸۸۸۳ و نمره کل سابقه تحصیلی دیپلم تجربی در گروه تجربی وی ۸۹۲۰ باشد، نمره کل نهایی او به شرح ذیل است:

$$8920 \times 0/6 + 8883 \times 0/4 = 8905 = \text{نمره کل نهایی}$$

نکات مهم:

براساس مواد ۷ و ۸ نظام نامه سنجش و پذیرش دانشجوی متعهد خدمت به وزارت آموزش و پرورش مصوب شورای عالی انقلاب فرهنگی، به پذیرفته شدگان نهایی آزمون اختصاصی پذیرش دانشجو - معلم، کارنامه ملاک انتخاب رشته در آزمون سراسری داده نخواهد شد و امکان انتخاب رشته در آزمون سراسری (کنکور) را ندارند. به این پذیرفته شدگان که تمایل به انتخاب رشته آزمون سراسری داشته اند، مهلت چند روزه داده شد تا قبل از صدور کارنامه ملاک انتخاب رشته آزمون سراسری، انصراف خود را از تحصیل در دانشگاه فرهنگیان یا دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی، به این سازمان اعلام کنند تا اجازه انتخاب رشته در آزمون سراسری به این افراد داده شود.

برای متقاضیانی که در نوبت اول آزمون سراسری سال ۱۴۰۴ شرکت کرده و در زمان ثبت نام آزمون اعلام کرده اند فقط متقاضی آزمون اختصاصی پذیرش دانشجو - معلم در دانشگاه فرهنگیان و دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی هستند (چه در این آزمون پذیرفته شده یا پذیرفته نشده باشند) و در نوبت دوم آزمون سراسری سال ۱۴۰۴ ثبت نام نکرده اند، کارنامه ملاک انتخاب رشته ساخته نشده و اجازه انتخاب رشته در آزمون سراسری ندارند.

کارنامه های علمی و ملاک انتخاب رشته آزمون سراسری سال ۱۴۰۴

آزمون سراسری سال ۱۴۰۴ در دو نوبت (نوبت اول در تاریخ ۱۱ و ۱۲ اردیبهشت ماه ۱۴۰۴، نوبت دوم در تاریخ ۲۶ و ۲۷ تیر ماه ۱۴۰۴) برگزار شد. نمرات خام و نمره کل آزمون اختصاصی شرکت کنندگان آزمون سراسری نوبت اول در خردادماه و نوبت دوم در مردادماه ۱۴۰۴ اطلاع رسانی شد و در سامانه جامع آزمون سراسری به آدرس: <https://my.sanjesh.org> قسمت کارنامه علمی اولیه، قابل مشاهده است. برای تمامی متقاضیانی که حداقل در یک نوبت آزمون سراسری سال ۱۴۰۴ ثبت نام کرده و در یک یا چند نوبت آزمون سراسری سال ۱۴۰۴ یا ۱۴۰۳ حاضر در جلسه بوده اند، کارنامه ملاک انتخاب رشته حاوی نمره کل آزمون اختصاصی (در صورت شرکت در چند نوبت آزمون سراسری در یک گروه آزمایشی، بیشترین نمره کل آزمون اختصاصی آن گروه در این کارنامه درج شده است)، نمره کل سابقه تحصیلی، نمره کل نهایی، رتبه در سهمیه، رتبه کشوری، سهمیه، استان بومی و وضعیت مجاز یا غیرمجاز به انتخاب رشته، در سامانه جامع آزمون سراسری در اختیار متقاضیان قرار گرفته است. متقاضیان لازم است براساس این کارنامه، نسبت به انتخاب رشته خود اقدام کنند.

متقاضیان برای ورود به حساب کاربری خود در سامانه جامع آزمون سراسری به آدرس <https://my.sanjesh.org> می بایست «کد ملی / شناسه یکتا»، «رمز عبور» و «کد امنیتی (حاصل جمع اعداد)» را درج نمایند یا از طریق ورود با دولت من اقدام نمایند. در قسمت کارنامه علمی اولیه، کارنامه های علمی نوبت اول یا نوبت دوم و در قسمت کارنامه ملاک انتخاب رشته، این کارنامه را ملاحظه می کنند.

تصویر زیر، یک نمونه کارنامه علمی نوبت دوم متقاضی آزمون سراسری سال ۱۴۰۴ را نشان می دهد که شامل اطلاعات فردی و آزمونی، سهمیه نهایی، نمرات خام هر یک از دروس آزمون اختصاصی نوبت دوم، نمره کل آزمون اختصاصی (کنکور) نوبت دوم و شناسه منحصر به فرد کارنامه گروه آزمایشی متقاضی (QR-Code) است. متقاضی در حساب کاربری خود می تواند در قسمت کارنامه علمی اولیه، نسبت به انتخاب نوبت اول یا نوبت دوم آزمون اختصاصی آزمون سراسری سال ۱۴۰۴ یا سال ۱۴۰۳ اقدام کند و کارنامه علمی هر نوبت را به صورت جداگانه مشاهده نماید.

به تذکرات و توضیحات ارائه شده در کارنامه به دقت توجه فرمایید.

متقاضی گرامی در صورت هر گونه سوال لازم است از طریق سیستم پاسخگویی - فرم تقاضای بررسی مجدد نمره اقدام نماید. بدیهی است به درخواست هایی که از روش های دیگر ارسال شود هیچ گونه پاسخی داده نخواهد شد.

توجه: این کارنامه صرفاً جهت اطلاع از وضعیت علمی داوطلب در گروه یا گروه های آزمایشی مربوطه بوده و فاقد هر گونه ارزش دیگری می باشد و قابل استناد جهت دریافت هر نوع امتیاز یا تقدیر توسط هیچ مرجعی نمی باشد.

باسمه تعالی

کارنامه علمی آزمون سراسری - نوبت دوم (نیمه ۱۴۰۴)

عکس متقاضی

نام علمی: - کد ملی: - نام: - نام خانوادگی: - نام پدر: -

سال تولد: - جنسیت: - استان و بخش محل تولد: - سهمیه نهایی: -

علوم تجربی وضعیت: حاضر شماره داوطلبی: ۸۸۸۸۸۸۸۸					
عنوان درس	زیست شناسی	فیزیک	شیمی	ریاضی	زمین شناسی
نمره خام	۱۷,۷۸	۲۰,۰	۱۷,۱۵	۱۸,۸۹	۰,۰
نمره کل آزمون اختصاصی (کنکور)		نمره کل سابقه تحصیلی (پس از دریافت از آموزش و پرورش)			
۶۷۳۸		---			

هر گونه تغییر در کد تصویری سند، موجب سلب اعتبار و عدم امکان پیگیری آن از مجاری رسمی خواهد شد.

شناسه کارنامه گروه علوم تجربی

4210314-K0803270D-010014771000001A5214D6941-07319409681764-2F203051417355-00073H002F21-H0JC5-07219409681764-4c511-73

چند نکته کاربردی برای انتخاب رشته

از سال ۱۴۰۵ و بعد از آن، آزمون اختصاصی (کنکور) یک بار در سال برگزار و فقط برای پذیرش همان سال اعتبار دارد و اعتبار دو سال آزمون اختصاصی لغو می شود.

آزمون اختصاصی (کنکور) در سال ۱۴۰۴، در دو نوبت برگزار شد و نتایج آن فقط برای سال ۱۴۰۴ اعتبار دارد و برای سال ۱۴۰۵ معتبر نیست.

در آزمون سراسری دو نوع کارنامه برای شما صادر می شود: کارنامه علمی آزمون و کارنامه ملاک انتخاب رشته.

برای هر نوبت آزمونی که شرکت کرده اید، یک کارنامه علمی آزمون صادر می شود. این کارنامه عملکرد شما را در آزمون نشان می دهد و استفاده مستقیمی در انتخاب رشته ندارد.

اطلاعات کارنامه ملاک انتخاب رشته با اعلام رتبه در سهمیه، موقعیت شما را نسبت به سایر شرکت کنندگان (هم سهمیه) نشان می دهد؛ بنابراین، مهم ترین ملاک شما برای انتخاب رشته است.

در قسمت اطلاعات ثبت نامی، به اطلاعات استان بومی، ناحیه بومی و قطب بومی خود دقت کنید. پذیرش بعضی از رشته ها بومی است که در دفترچه انتخاب رشته آمده است. اگر این رشته ها را از مناطق بومی خود انتخاب کنید، نسبت به افراد غیر بومی در اولویت هستید.

شما تنها از دوره هایی می توانید رشته انتخاب کنید که طبق کارنامه مجاز به انتخاب رشته شده اید. مشخصات و تعریف دوره ها را در دفترچه انتخاب رشته مطالعه کنید.

همه افراد، چه آنها که در آزمون سراسری شرکت کرده اند و چه آنها که در این آزمون شرکت نکرده اند، می توانند از رشته های بدون آزمون (بر اساس سوابق تحصیلی) انتخاب رشته کنند؛ البته آنها که در آزمون ثبت نام نکرده اند، برای انتخاب رشته باید ثبت نام کنند.

تمام رشته های انتخابی تان از هر گروه آزمایشی و دوره ای که باشد (البته آنها که مجاز به انتخاب هستید) را فقط در یک برگه انتخاب رشته (در سامانه انتخاب رشته اینترنتی) ثبت می کنید.

نمرات خام

نمره خام به روش زیر محاسبه می شود:

$$100 \times \frac{(\text{تعداد پاسخ های غلط}) - (\text{تعداد پاسخ های صحیح} \times 3)}{(\text{تعداد سوالات} \times 3)}$$

نمره خام داوطلب در هر درس

به عبارت دیگر، نمره خام عبارت است از نمره اکتسابی توسط هر متقاضی در هر درس آزمون اختصاصی که به درصد بیان می شود (نمره خام چون به درصد بیان می شود، در ۱۰۰ ضرب می شود)

بر اساس این رابطه، به منظور جلوگیری از پاسخ دادن به گزینه ها به صورت حدسی و تصادفی، به ازای هر سؤال غلط، یک سوم از ارزش سؤالات صحیح کسر می شود.

نمره کل آزمون اختصاصی (کنکور)

طبق بند ۱-۲ ماده ۲ مصوبه سیاست ها و ضوابط سامان دهی سنجش و پذیرش متقاضیان ورود به آموزش عالی (پس از پایان متوسطه) مصوب جلسه ۸۴۳ مورخ ۱۴۰۰/۴/۱۵ شورای عالی انقلاب فرهنگی، نمره کل آزمون اختصاصی، میانگین وزنی نمرات تراز شده دروس تخصصی در هر گروه آزمایشی است.

نمره کل سابقه تحصیلی

طبق بند ۲-۲ ماده ۲ مصوبه سیاست ها و ضوابط سامان دهی سنجش و پذیرش متقاضیان ورود به آموزش عالی (پس از پایان متوسطه) مصوب جلسه ۸۴۳ مورخ ۱۴۰۰/۴/۱۵ شورای عالی انقلاب فرهنگی، برای هر متقاضی یک نمره کل سابقه تحصیلی حاصل از میانگین وزنی نمرات تراز شده سابقه تحصیلی دروس عمومی و تخصصی وی با توجه به ضرایب مربوطه (ضرایب سوابق تحصیلی دیپلم نظام ۳-۳ و ۶-۳ - واحدی) ساخته می شود. نمره کل سابقه تحصیلی توسط وزارت آموزش و پرورش محاسبه و به سازمان سنجش آموزش کشور اعلام شده است.

* برای اطلاع از ضرایب نمرات سوابق تحصیلی، به بخش نمره کل سازی همین ویژه نامه مراجعه نمایید.

کارنامه ملاک انتخاب رشته سال ۱۴۰۴

تصویر زیر، یک نمونه از کارنامه ملاک انتخاب رشته آزمون سراسری سال ۱۴۰۴ را نشان می دهد (تأکید می شود که نمرات و رتبه های مندرج در این کارنامه فرضی و غیر قابل استناد است). این کارنامه حاوی اطلاعات زیر است:

- ۱ - اطلاعات ثبت نامی و آزمون
 - ۲ - وضعیت مجاز به انتخاب رشته در دوره های مختلف رشته های پذیرش صرفاً بر اساس سوابق تحصیلی و رشته های پذیرش بر اساس آزمون (رشته محل های پذیرش با آزمون و سوابق تحصیلی)
 - ۳ - نمرات کل
 - ۴ - رتبه کل در سهمیه نهایی، آخرین رتبه مجاز در سهمیه نهایی در دوره های روزانه و نوبت دوم و رتبه کشوری برای تمامی گروه های آزمایشی که متقاضی در آن شرکت نموده است.
 - ۵ - کد دسترسی برای انتخاب رشته دانشگاه آزاد اسلامی
- در ادامه به تشریح اجزای این کارنامه می پردازیم.

در ابتدای کارنامه، اطلاعات فردی متقاضی نشان داده شده است. این اطلاعات توسط خود متقاضی در زمان ثبت نام و یا در زمان های ویرایش اطلاعات اظهار شده است و شامل: کد ملی، نام، نام خانوادگی، نام پدر، سال تولد، جنسیت، استان و بخش محل تولد، سهمیه نهایی و عکس متقاضی است.

در قسمت پایین کارنامه اطلاعات آزمونی متقاضی، شامل: عنوان گروه آزمایشی، وضعیت حضور در جلسه آزمون، شماره داوطلبی، نمرات خام هر یک از دروس آزمون اختصاصی، نمره کل آزمون اختصاصی (کنکور) نوبت دوم و نمره کل سابقه تحصیلی (پس از دریافت از آموزش و پرورش) متناظر با گروه آزمایشی نمایش داده شده است. در صورتی که متقاضی، علاوه بر گروه های آزمایشی اصلی، در گروه آزمایشی هنر یا زبان های خارجی شرکت کرده باشد، اطلاعات آزمونی این گروه ها نیز علاوه بر گروه آزمایشی اصلی نمایش داده می شود.

متقاضیانی که خواستار گزینش با نمرات اختصاصی آزمون سراسری سال ۱۴۰۳ بوده اند، می بایست برای انتخاب رشته و گزینش در آزمون سراسری سال ۱۴۰۴ حداقل در یک نوبت از آزمون های سراسری سال ۱۴۰۴ ثبت نام می کردند.

در صورت یکسان بودن گروه آزمایشی نوبت های معتبر متقاضی (در صورتی که متقاضی در جلسه آزمون نوبت های اول و دوم سال ۱۴۰۴ و نوبت های اول و دوم سال ۱۴۰۳ حاضر بوده است)، بیشترین نمره کل آزمون اختصاصی بین حداکثر ۴ نمره کل آزمون اختصاصی، با سهم ۴۰ درصد برای گروه های آزمایشی اصلی (علوم ریاضی و فنی، علوم تجربی و علوم انسانی) و ۷۰ درصد برای گروه های آزمایشی هنر و زبان های خارجی در نمره کل نهایی لحاظ و در کارنامه ملاک انتخاب رشته اطلاع رسانی شده است.

ملاک علمی برای پذیرش متقاضیان ورود به آموزش عالی در سال ۱۴۰۴، نمره کل نهایی مربوط به سال ۱۴۰۴ است (با توجه به اضافه شدن سوابق تحصیلی پایه یازدهم و تغییر ضرایب و میزان تأثیر سابقه تحصیلی در سال ۱۴۰۴، نمره کل نهایی متقاضیان حاضر در جلسه آزمون سراسری سال ۱۴۰۳ برای پذیرش در سال ۱۴۰۴ تغییر می کند). رتبه در سهمیه و رتبه کشوری بر اساس نمره کل نهایی سال ۱۴۰۴ ساخته می شود.

در کارنامه ملاک انتخاب رشته برای شرکت کنندگانی که در بیش از یک نوبت آزمون سراسری سال ۱۴۰۳ یا ۱۴۰۴ در گروه آزمایشی اصلی یکسان شرکت کرده اند، بیشترین نمره کل آزمون اختصاصی (کنکور) مربوط به چند نوبت و نمره کل سابقه تحصیلی (دریافتی از وزارت آموزش و پرورش) درج شده است که با ورود به سامانه جامع آزمون سراسری (قسمت کارنامه ملاک انتخاب رشته)، قابل مشاهده است.

متقاضیانی که در چند نوبت آزمون سراسری سال ۱۴۰۳ یا ۱۴۰۴ در دو گروه آزمایشی اصلی متفاوت (گروه های اصلی عبارتند از: علوم ریاضی و فنی، علوم تجربی و علوم انسانی) شرکت کرده اند، باید در زمان تعیین شده اعلامی از طریق پیامک به ایشان، گروه آزمایشی اصلی را که می خواستند از آن انتخاب رشته کنند، در حساب کاربری خود تعیین می کردند. در صورت عدم تعیین گروه آزمایشی توسط متقاضی در زمان مقرر، گروه آزمایشی اصلی آخرین نوبت، ملاک عمل قرار گرفته است. لازم به ذکر است که یک متقاضی، امکان انتخاب رشته از دو گروه آزمایشی اصلی را ندارد.

در ادامه هر یک از اطلاعات آزمونی توضیح داده می شود.

نمونه کارنامه ملاک انتخاب رشته آزمون سراسری سال ۱۴۰۴



سازمان آموزش کشور

عکس متقاضی

بسمه تعالی

وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

سازمان سنجش آموزش کشور

کارنامه ملاک انتخاب رشته سال ۱۴۰۴

به تذکرات و توضیحات ارائه شده در کارنامه به دقت توجه فرمایید.
متقاضی گرامی در صورت هر گونه سوال نسبت به کارنامه؛ لازم است از طریق سیستم اینترنتی ارسال درخواست اقدام نمایید. بدیهی است که به درخواست‌هایی که از روش‌های دیگر ارسال شود هیچ‌گونه پاسخی داده نخواهد شد.
توجه: این کارنامه صرفاً جهت اطلاع از وضعیت علمی متقاضی در گروه یا گروه‌های آزمایشی مربوطه بوده و فاقد هرگونه ارزش دیگری می‌باشد و قابل استناد جهت دریافت هر نوع امتیاز یا تقدیر توسط هیچ مرجعی نمی‌باشد.

در صورتی که مایل به انتخاب رشته در دانشگاه پیام‌نور و غیر انتفاعی هستید لازم است در زمان انتخاب رشته نسبت به پرداخت هزینه مربوطه از طریق سایت سازمان و دریافت کارت اعتباری و ثبت آن اقدام نمایید.

اطلاعات ثبت‌نامی و آزمونی

کد ملی	نام و نام خانوادگی	جنس	سال تولد	سهمیه نهایی
۹۹۹۹۹۹۹		مرد	۱۳۸۵	منطقه دو

عنوان دیپلم	سال اخذ دیپلم	محل اخذ مدرک سال ۱۲	محل اخذ مدرک سال ۱۱	محل اخذ مدرک سال ۱۰
۱۱- علوم تجربی	۱۴۰۳	کرمانشاه مرکزی	کرمانشاه مرکزی	کرمانشاه مرکزی

محل تولد	استان بومی	ناحیه بومی	قطب بومی
پاوه - مرکزی	کرمانشاه	ناحیه ۶	قطب ۳

شناسه کارنامه ملاک انتخاب رشته



تذکر مهم: انتخاب رشته‌های پذیرش دانشجو صرفاً بر اساس سابقه تحصیلی همزمان با رشته‌های با آزمون در یک فرم انجام می‌پذیرد. لذا متقاضیان آزمون سراسری سال ۱۴۰۴ نیازی به ثبت نام در سامانه پذیرش دانشجو صرفاً بر اساس سابقه تحصیلی ندارند.

متقاضیانی که در چند نوبت آزمون در یک گروه آزمایشی اصلی یکسان شرکت نموده‌اند، بیشترین نمره کل آزمون اختصاصی (کنکور) مربوط در این نوبت‌ها، در کارنامه آنها درج شده است.



وضعیت مجاز به انتخاب رشته			
پذیرش در رشته های صرفاً بر اساس سوابق تحصیلی:			
دوره های روزانه / نوبت دوم	مجازی و پردیس خودگردان	پیام نور و غیر انتفاعی	دانشگاه آزاد اسلامی
مجاز	مجاز	مجاز	مجاز

پذیرش در رشته های با آزمون (پذیرش بر اساس آزمون و سوابق تحصیلی)					
گروه آزمایشی	دوره های روزانه / نوبت دوم	مجازی، پردیس خودگردان، شهریه پرداز و دانشگاه آزاد اسلامی	رشته های پیام نور و غیرانتفاعی	دانشگاه آزاد اسلامی (بجز ۴ رشته)	رشته محل های مخصوص بهیاری
علوم تجربی	مجاز	مجاز	مجاز	مجاز	غیر مجاز

داوطلب گرامی شما می توانید رشته های پزشکی، دندانپزشکی، داروسازی و دامپزشکی در دانشگاه آزاد اسلامی را که توسط سازمان سنجش آموزش کشور، پذیرش می شوند در انتخاب های خود بر اساس دفترچه راهنمای انتخاب رشته سازمان سنجش آموزش کشور انتخاب نمایید.

نمرات کل				
گروه آزمایشی	#نمره کل آزمون اختصاصی (کنکور)	نمره کل سابقه تحصیلی (آموزش و پرورش)	نمره کل نهایی	نمره کل بهیاری
علوم تجربی	۶۷۳۸	۸۱۶۹	۷۵۹۷	---

رتبه کل در سهمیه و آخرین رتبه مجاز شده در دوره های روزانه و نوبت دوم در هر گروه آزمایشی			
گروه آزمایشی	رتبه کل در سهمیه نهایی	آخرین رتبه مجاز در سهمیه نهایی (دوره روزانه و نوبت دوم)	رتبه کشوری بدون اعمال سهمیه
علوم تجربی	X در بین A نفر	Y	Z در بین B نفر

4210323-EDB03270D01010D90239D1566F96-01F05214847412-9C503060914444-0001F1539C55-15303-01F05214847412-29882-V4

سیستم راهنمای انتخاب رشته مجازی مربوط به رشته محل های با آزمون حداکثر تا روز یکشنبه مورخ ۹ شهریور بر روی سایت سازمان سنجش آموزش کشور قرار می گیرد. در صورت تمایل می توانید از این سیستم استفاده نمایید.

کد دسترسی برای انتخاب رشته در سایت دانشگاه آزاد اسلامی (www.azmoon.org): ۹۹۹۹۹۹ (رشته های با آزمون)

دوره‌های مختلف نمایش داده شده است. متقاضی می‌تواند فقط کدرشته محل‌های با آزمون را انتخاب کند که در کارنامه در ذیل این دوره‌ها کلمه **مجاز** درج شده باشد و یا بر اساس توضیحات کارنامه پس از اعلام علاقه‌مندی امکان انتخاب رشته او در این دوره‌ها امکان پذیر باشد. چنانچه متقاضی کدرشته‌ای را از دوره‌ای که مجاز به انتخاب رشته نیست، انتخاب نماید، این کدرشته محل در گزینش نهایی توسط رایانه حذف می‌شود. در صورتی که متقاضی در چندین گروه آزمایشی شرکت کرده باشد، اطلاعات هر گروه آزمایشی جداگانه در جدول‌های این قسمت نمایش داده می‌شود. متقاضی نمونه در گروه آزمایشی علوم تجربی شرکت نموده است و در پذیرش رشته‌های با آزمون در تمامی دوره‌های روزانه و نوبت دوم (شبانه)، مجازی، پردیس خودگردان، شهریه پرداز و دانشگاه آزاد اسلامی، رشته‌های پیام‌نور و غیرانتفاعی و دانشگاه آزاد اسلامی (به جز ۴ رشته) مجاز به انتخاب رشته است.

۳- نمرات کل

در این قسمت، متقاضیان، گروه آزمایشی، نمره کل آزمون اختصاصی (کنکور)، نمره کل سابقه تحصیلی و نمره کل نهایی تمامی گروه‌های آزمایشی را که در جلسه آزمون آن حضور داشته‌اند، مشاهده می‌کنند.

توجه: متقاضیانی که در یک یا چند نوبت آزمون سراسری سال ۱۴۰۳ یا ۱۴۰۴ در چند گروه آزمایشی اصلی متفاوت (گروه‌های آزمایشی اصلی عبارتند از: علوم ریاضی و فنی، علوم تجربی و علوم انسانی) شرکت کرده‌اند، باید در زمان تعیین شده اعلامی از طریق پیامک به آنها، گروه آزمایشی اصلی را که می‌خواستند از آن انتخاب رشته نمایند، در حساب کاربری خود تعیین می‌کردند و در صورت عدم تعیین گروه آزمایشی توسط متقاضی در زمان مقرر، گروه آزمایشی اصلی آخرین نوبتی که در آزمون اختصاصی آن شرکت کرده‌اند، ملاک عمل قرار می‌گیرد. لازم به ذکر است که یک متقاضی، امکان انتخاب رشته از دو گروه آزمایشی اصلی را ندارد.

در آزمون سراسری سال ۱۴۰۴ طبق مصوبه سیاست‌ها و ضوابط سامان‌دهی سنجش و پذیرش متقاضیان ورود به آموزش عالی (پس از پایان متوسطه) و اصلاحات بعدی آن مصوب شورای عالی انقلاب فرهنگی، آزمون اختصاصی (کنکور) از میان دروس تخصصی رشته‌های تحصیلی در سه سال آخر دوره دوم متوسطه در هر یک از گروه‌های آزمایشی براساس کتاب‌های درسی وزارت آموزش و پرورش، توسط سازمان سنجش آموزش کشور برگزار شده و پذیرش در رشته محل‌های با آزمون، براساس نمره کل نهایی حاصل از ترکیب نمره کل آزمون اختصاصی (کنکور) و نمره کل سابقه تحصیلی انجام می‌شود که در آن نمره کل آزمون اختصاصی، میانگین وزنی نمرات تراز شده دروس تخصصی در هر گروه آزمایشی است و نمره کل سابقه تحصیلی، میانگین وزنی نمرات تراز شده سابقه تحصیلی دروس عمومی و تخصصی است.

در آزمون سراسری سال ۱۴۰۴ برای همه متقاضیان، سابقه تحصیلی پایه یازدهم (برای هر دو نظام آموزشی ۳-۳-۶ و سالی واحدی) با تأثیر مثبت، و سابقه تحصیلی پایه دوازدهم برای نظام آموزشی ۳-۳-۶ و سابقه تحصیلی دیپلم و پیش‌دانشگاهی برای نظام آموزشی سالی واحدی با تأثیر قطعی در نمره کل سابقه تحصیلی لحاظ می‌شود.

سهم نمره کل سابقه تحصیلی هر یک از پایه‌ها برای هر دو نظام آموزشی ۳-۳-۶ و سالی واحدی در هر یک از گروه‌های آزمایشی آزمون سراسری سال ۱۴۰۴ به شرح جدول زیر است. سهم نمره کل آزمون اختصاصی (کنکور) در گروه‌های آزمایشی علوم ریاضی و فنی، علوم تجربی و علوم انسانی ۴۰ درصد و در گروه‌های آزمایشی هنر و زبان‌های خارجی ۷۰ درصد است.

۱- اطلاعات ثبت‌نامی و آزمون

همان‌طور که در ابتدای نمونه کارنامه ملاحظه می‌شود این قسمت از کارنامه اطلاعات ثبت‌نامی و آزمون متقاضی را نشان می‌دهد. این اطلاعات توسط خود متقاضی در زمان ثبت‌نام و یا در زمان‌های ویرایش اطلاعات اظهار شده است و شامل کد ملی، نام و نام خانوادگی، جنس، سال تولد، سهمیه نهایی، عنوان دیپلم، سال اخذ دیپلم، محل اخذ مدرک سال ۱۲، محل اخذ مدرک سال ۱۱، محل اخذ مدرک سال ۱۰، محل تولد، استان بومی، ناحیه بومی و قطب بومی و عکس متقاضی است. (برای متقاضیان نظام سالی واحدی یا ترمی واحدی، عنوان پیش‌دانشگاهی، سال اخذ پیش‌دانشگاهی، محل اخذ مدرک پیش‌دانشگاهی نیز در این قسمت درج شده است).

تذکر: منطقه یا سهمیه نهایی، استان بومی، ناحیه بومی و قطب بومی، با توجه به اطلاعاتی که در زمان ثبت‌نام، متقاضی اعلام نموده و بر اساس ضوابطی که در گزارش‌های ارائه شده و همچنین در دفترچه‌های راهنمای ثبت‌نام و انتخاب رشته آزمون سراسری بیان شده است، توسط این سازمان تعیین و درج شده است.

۲- وضعیت مجاز به انتخاب رشته

۲-۱ پذیرش در رشته‌های صرفاً بر اساس سوابق تحصیلی

تمامی متقاضیان، اعم از متقاضیانی که در آزمون اختصاصی سال ۱۴۰۴ ثبت‌نام کرده و یا ثبت‌نام نکرده باشند، برای انتخاب رشته‌های با نوع پذیرش «صرفاً بر اساس سوابق تحصیلی» مجاز محسوب شده و با توجه به موارد ذیل می‌توانند انتخاب رشته نمایند.

الف- متقاضیانی که در آزمون اختصاصی سال ۱۴۰۴ ثبت‌نام نکرده‌اند، در صورت تمایل به انتخاب رشته محل‌های پذیرش صرفاً با سوابق تحصیلی، می‌بایست طبق مفاد دفترچه راهنمای ثبت‌نام و انتخاب رشته پذیرش دانشجو صرفاً با سوابق تحصیلی سال ۱۴۰۴ ثبت‌نام و انتخاب رشته کنند. این دسته از متقاضیان، منحصراً مجاز به انتخاب رشته محل‌های صرفاً با سوابق تحصیلی هستند و اجازه انتخاب رشته محل‌های پذیرش با آزمون را ندارند.

ب- اگر متقاضی در هریک از نوبت‌های اول و دوم آزمون اختصاصی ۱۴۰۴ ثبت‌نام نموده، اما در جلسه آزمون حاضر نشده است، در صورت تمایل به انتخاب رشته محل‌های پذیرش صرفاً با سوابق تحصیلی، نیازی به ثبت‌نام مجدد ندارد و می‌تواند با اطلاعات زمان ثبت‌نام، منحصراً نسبت به انتخاب رشته محل‌های پذیرش صرفاً با سوابق تحصیلی مندرج در دفترچه راهنمای ثبت‌نام و انتخاب رشته پذیرش دانشجو صرفاً با سوابق تحصیلی سراسری سال ۱۴۰۴ اقدام کند.

ج- اگر متقاضی در هریک از نوبت‌های اول و دوم آزمون سراسری سال ۱۴۰۴ ثبت‌نام و در جلسه آزمون اختصاصی هریک از نوبت‌های اول و دوم حضور یافته است، در صورت تمایل به انتخاب رشته محل‌های پذیرش صرفاً با سوابق تحصیلی، نیازی به ثبت‌نام مجدد ندارد، این متقاضی می‌تواند علاوه بر انتخاب کدرشته‌های با آزمون در گروه و دوره‌هایی که مجاز به انتخاب رشته شده است، کدرشته محل‌های صرفاً با سوابق تحصیلی را نیز انتخاب نماید؛ به عبارت دیگر، هر متقاضی که در آزمون سراسری شرکت نموده، می‌تواند در فرم انتخاب رشته خود که شامل ۱۵۰ کدرشته محل است، بر اساس علاقه‌مندی کدرشته محل‌های با آزمون (در صورتی که مجاز به انتخاب رشته‌های با آزمون باشد) و یا صرفاً با سوابق تحصیلی را انتخاب نماید. فرآیند انتخاب رشته این دو جداگانه نیست.

۲-۲ پذیرش در رشته‌های با آزمون (پذیرش با آزمون و سوابق تحصیلی)

در این قسمت از کارنامه، وضعیت مجاز به انتخاب رشته بودن رشته‌های با آزمون (پذیرش بر اساس آزمون و سوابق تحصیلی) برای هر گروه آزمایشی که متقاضی در آن شرکت کرد، در

میزان تأثیر سوابق تحصیلی در گروه های آزمایشی

علوم ریاضی و فنی، علوم تجربی و علوم انسانی آزمون سراسری سال ۱۴۰۴

میزان تأثیر	نظام آموزشی ۳-۳-۶	میزان تأثیر	نظام آموزشی سالی واحدی
۱۷	پایه دوازدهم	۱۷	پایه یازدهم (نظام ۳-۳-۶)
۴۳	پایه دوازدهم	۳۲/۲۵	دیپلم
۶۰	جمع	۱۰/۷۵	پیش دانشگاهی
		۶۰	جمع

میزان تأثیر سوابق تحصیلی در گروه های آزمایشی

هنر و زبان های خارجی آزمون سراسری سال ۱۴۰۴

میزان تأثیر	نظام آموزشی ۳-۳-۶	میزان تأثیر	نظام آموزشی سالی واحدی
۱۰	پایه دوازدهم	۱۰	پایه یازدهم (نظام ۳-۳-۶)
۲۰	پایه دوازدهم	۱۵	دیپلم
۳۰	جمع	۵	پیش دانشگاهی
		۳۰	جمع

توجه: در صورتی که نمره کل سابقه تحصیلی پایه یازدهم تأثیر مثبت نداشته باشد، سهم پایه یازدهم به سهم پایه دوازدهم اضافه می شود.

بر این اساس، نمره کل نهایی در گروه های آزمایشی علوم ریاضی و فنی، علوم تجربی و علوم انسانی، طبق رابطه (۱) و در گروه های آزمایشی هنر و زبان های خارجی طبق رابطه (۲) محاسبه می شود.

(۱)

نمره کل آزمون اختصاصی $\times 0.4 +$ نمره کل سابقه تحصیلی $\times 0.6 =$ **نمره کل نهایی**
گروه های آزمایشی علوم ریاضی
علوم تجربی و علوم انسانی

(۲)

نمره کل آزمون اختصاصی $\times 0.7 +$ نمره کل سابقه تحصیلی $\times 0.3 =$ **نمره کل نهایی**
گروه های آزمایشی هنر
و زبان های خارجی

برای نمونه، متقاضی فوق دارای نمره آزمون اختصاصی ۶۷۳۸ و نمره کل سوابق تحصیلی ۸۱۶۹ است که نمره کل نهایی وی در گروه علوم تجربی با توجه به رابطه (۱) عدد ۷۵۹۷ است.

$$7597 = 6738 \times 0.4 + 8169 \times 0.6$$

نمره کل نهایی گروه آزمایشی علوم تجربی

یادآوری ۱: همه متقاضیان باید دارای سابقه تحصیلی دروس عمومی و تخصصی پایه دوازدهم گروه آزمایشی مورد نظر خود باشند و در صورت نداشتن این سابقه، باید برای ایجاد آن از طریق وزارت آموزش و پرورش اقدام می کردند و چنانچه اقدام به ایجاد سوابق تحصیلی در دروس عمومی و اختصاصی این پایه نکرده باشند نمره خام آن درس که سابقه تحصیلی ندارد، صفر لحاظ و تراز می شود و سهم نمره کل سابقه تحصیلی، قابل جایگزینی با نمره کل آزمون اختصاصی یا نمره کل سابقه تحصیلی نیست.

یادآوری ۲: با توجه به تغییر ضرایب و میزان تأثیر سوابق تحصیلی در سال ۱۴۰۴، نمره کل نهایی متقاضیان حاضر در جلسه آزمون سراسری سال ۱۴۰۳ برای پذیرش در سال ۱۴۰۴ تغییر می کند.

* برای اطلاع بیشتر از شیوه نمره کل سازی و ضرایب مربوطه، به بخش نمره کل سازی همین ویژه نامه مراجعه شود.

۴- رتبه کل در سهمیه و رتبه کشوری

تعیین رتبه کل متقاضی در سهمیه وی و در کل کشور (رتبه کشوری) در گروه آزمایشی مربوطه بر اساس نمره کل نهایی انجام می شود. نمره کل نهایی (حاصل از ترکیب نمره کل آزمون اختصاصی و نمره کل سابقه تحصیلی) همه متقاضیان حاضر در جلسه هر گروه با سهمیه یکسان به صورت نزولی مرتب می شوند و رتبه کل متقاضی در سهمیه تعیین می شود. همچنین نمره کل نهایی تمامی متقاضیان در هر گروه آزمایشی در سطح کشور بدون در نظر گرفتن سهمیه، به صورت نزولی مرتب می شوند و سپس رتبه کشوری هر متقاضی (رتبه در کشور) در آن گروه آزمایشی تعیین می شود.

برای نمونه، متقاضی دارای رتبه کل در سهمیه نهایی (منطقه دو) X در بین تعداد A نفر شرکت کننده حاضر در جلسه در گروه آزمایشی علوم تجربی در سهمیه منطقه دو است. همچنین متقاضی دارای رتبه کشوری Z در بین تعداد B نفر شرکت کننده حاضر در جلسه گروه آزمایشی علوم تجربی در کل کشور و بدون در نظر گرفته سهمیه نهایی است.

تذکر: برای متقاضیان دارای سهمیه های ایثارگران ۵ درصد ظرفیت، سهمیه های ایثارگران ۲۵ درصد ظرفیت، رزمندگان و خانواده شهدا، علاوه بر رتبه در سهمیه نهایی، رتبه در سهمیه مناطق آنان نیز در کارنامه درج می شود.

۵- انتخاب رشته دانشگاه آزاد اسلامی

چنانچه متقاضیان خواستار انتخاب رشته از بین رشته های پذیرش با آزمون دانشگاه آزاد اسلامی (به جز چهار رشته پزشکی، دندان پزشکی، داروسازی و دامپزشکی که گزینش آنها توسط سازمان سنجش آموزش کشور انجام می شود) هستند، می توانند با کد دسترسی درج شده در این قسمت، به سامانه دانشگاه آزاد اسلامی به آدرس www.azmoon.org مراجعه و با توجه به زمان بندی اعلامی توسط دانشگاه آزاد اسلامی، نسبت به انتخاب رشته اقدام نمایند.

مهم ترین ضوابط و نکات مورد توجه در انتخاب رشته آزمون سراسری سال ۱۴۰۴



کلیات

گزینش متقاضیان برای ورود به دانشگاه، به دو روش با آزمون و بدون آزمون (پذیرش صرفاً براساس سوابق تحصیلی) در یک فرم و حداکثر تا ۱۵۰ رشته محل، اعم از رشته های با آزمون و رشته های صرفاً براساس سوابق تحصیلی انجام می شود؛ به عبارتی فرآیند انتخاب رشته این دو جداگانه نخواهد بود. توضیحات کامل این دو روش گزینش، در دفترچه راهنمای ثبت نام و انتخاب رشته به تفکیک ارائه شده است؛ با این حال، برای اطلاع متقاضیان عزیز، در اینجا خلاصه ای از دو روش گزینش با آزمون و بدون آزمون و نکته های مهم درباره انتخاب رشته ارائه می شود.

۱- روش گزینش با آزمون

روش گزینش با آزمون به چند صورت انجام می شود:

۱-۱- **روش متمرکز:** در این روش، ملاک گزینش، نمره حاصل از آزمون اختصاصی و نمره های سوابق تحصیلی با تأثیر قطعی است. در صورتی که متقاضی در امتحانات نهایی که آموزش و پرورش برای ایجاد سوابق تحصیلی پیش بینی کرده بود، شرکت و اقدام به ایجاد سوابق تحصیلی دروس عمومی و اختصاصی نکرده باشد و آموزش و پرورش سوابق تحصیلی وی را به سازمان ارسال نکرده باشد، آموزش و پرورش برای آن درس ها نمره صفر در نظر گرفته و تراز معدل نمره صفر را در محاسبه نمره کل سوابق تحصیلی متقاضی لحاظ خواهد نمود.

۱-۲- **روش متمرکز در دانشگاه ها و مؤسسه های دارای شرایط خاص:** در این روش، علاوه بر نمره به دست آمده در آزمون سراسری، نتایج شرکت در مصاحبه، معاینه و بررسی صلاحیت عمومی نیز در گزینش نهایی اعمال می شود؛ مانند: رشته های مربوط به دانشگاه شاهد، دانشکده غیرانتفاعی رفاه، دانشگاه غیرانتفاعی سوره، دانشگاه علوم قضایی، دانشگاه صدا و سیما،

دانشگاه شهید مطهری، دانشگاه علوم پزشکی بقیه ا... «عج...»

و رشته های بورس دانش و بورس صنعت و مشاغل که پس از انتخاب رشته اصلی متقاضیان، اسامی معرفی شدگان چند برابر ظرفیت استخراج و نتایج شرکت در مصاحبه، معاینه و بررسی صلاحیت عمومی آنان در گزینش نهایی اعمال می شود.

یادآوری: رشته علوم ورزشی در گروه های آزمایشی علوم ریاضی و فنی، علوم تجربی و علوم انسانی و رشته های تحصیلی گروه آزمایشی هنر (شامل: نقاشی، ارتباط تصویری، گرافیک، طراحی پارچه و طراحی لباس، طراحی صنعتی، ادبیات نمایشی، مجسمه سازی، نوازندگی موسیقی ایرانی و جهانی، کتاب آرایی، آهنگسازی، بازیگری، طراحی صحنه، نمایش عروسکی و عکاسی) در آزمون سراسری سال ۱۴۰۴ دارای آزمون عملی هستند و پذیرش در آنها به صورت متمرکز با شرایط خاص صورت می پذیرد. **متقاضیانی که تمایل به پذیرش صرفاً با سوابق تحصیلی رشته های فوق را دارند، نیازی به شرکت در آزمون عملی این رشته ها ندارند.**

۲- روش گزینش بدون آزمون

(پذیرش صرفاً بر اساس سوابق تحصیلی)

۱-۲- ملاک پذیرش در رشته های صرفاً بر اساس سوابق تحصیلی برای متقاضیان شاخه نظری با معدل کتبی دیپلم و متقاضیان شاخه فنی و حرفه ای یا کاردانش با معدل کل دیپلم آنان انجام می شود که متقاضی می تواند بدون توجه به نوع مدرک دیپلم و از تمامی گروه های آزمایشی نسبت به انتخاب رشته اقدام کند؛ برای مثال، چنانچه پذیرش رشته مهندسی برق دوره روزانه دانشگاه «الف» با آزمون بود. فقط متقاضیان گروه آزمایشی علوم ریاضی و فنی که مجاز به انتخاب رشته دوره روزانه هستند، اجازه انتخاب آن را دارند؛ اما اگر مهندسی برق دوره روزانه دانشگاه «ب» صرفاً براساس سوابق تحصیلی بود متقاضیان تمامی گروه های آزمایشی، مجاز به انتخاب آن خواهند بود و محدودیت گروه یا مجاز به انتخاب رشته بودن وجود ندارد.

۲-۲- اگر متقاضی در آزمون سراسری سال ۱۴۰۴ ثبت نام نموده، اما در جلسه آزمون حاضر نشده است، در صورت تمایل به انتخاب رشته محل های پذیرش صرفاً بر اساس سوابق

تحصیلی، نیازی به ثبت نام مجدد ندارد و می تواند منحصرأ نسبت به انتخاب رشته محل های پذیرش صرفأ بر اساس سوابق تحصیلی مندرج در دفترچه انتخاب رشته اقدام کند. ۲-۳- هر متقاضی که در آزمون سراسری نوبت اول (اردیبهشت ماه ۱۴۰۴) و نوبت دوم (تیرماه سال ۱۴۰۴) شرکت نموده باشد، در فرم انتخاب رشته خود که شامل ۱۵۰ کدرشته محل است، براساس علاقه مندی می تواند کدرشته محل های با آزمون (در صورتی که مجاز به انتخاب رشته های با آزمون باشد) یا صرفأ براساس سوابق تحصیلی (از رشته محل های تمامی گروه های آزمایشی) را در یک فرم انتخاب نماید. فرآیند انتخاب رشته و پذیرش این دو آزمون در یک مرحله انجام خواهد شد.

یادآوری مهم: در انتخاب رشته های صرفأ بر اساس سوابق تحصیلی، برخلاف کدرشته های با آزمون، محدودیتی از نظر دوره مجاز یا گروه وجود ندارد و همه متقاضیان، بدون توجه به نوع مدرک دیپلم یا پیش دانشگاهی و از تمامی گروه های مجاز به انتخاب تمامی کدرشته های صرفأ بر اساس سوابق تحصیلی هستند.

لازم به توضیح است که دفترچه راهنمای (شماره ۲) ثبت نام و انتخاب رشته که شامل رشته های تحصیلی با آزمون و همچنین پذیرش صرفأ براساس سوابق تحصیلی است، حداکثر تا ۴۸ ساعت بعد از اعلام نتایج اولیه، در درگاه اطلاع رسانی این سازمان قرار می گیرد.

نکته های مهم برای انتخاب رشته

۱- دفترچه راهنمای انتخاب رشته را به طور کامل مطالعه کنید. آگاهی از قوانین و مقررات دفترچه ضروری است. ۱-۱- براساس بیست و دومین جلسه شورای سنجش و پذیرش دانشجو در تاریخ ۱۳۹۸/۰۹/۳۰ پذیرش در ۴ رشته پرمقتاضی پزشکی، داروسازی، دندان پزشکی و دامپزشکی دانشگاه آزاد اسلامی به صورت متمرکز و همزمان با پذیرش دوره های روزانه و شهریه پرداز دانشگاه های دولتی (با انتخاب رشته متمرکز از دفترچه انتخاب رشته شماره ۲) انجام می شود.

۲- رشته های دانشگاهی را براساس علاقه چهار عامل تعیین کننده در پذیرش متقاضیان شامل:

- ۱) نمره کل اکتسابی
- ۲) سوابق تحصیلی (معدل کتبی دیپلم رشته های پذیرش با سوابق تحصیلی)
- ۳) استان بومی
- ۴) سهمیه متقاضی، اثر تعیین کننده ای دارند، که باید مورد توجه قرار گیرند.

۳- کارنامه ملاک انتخاب رشته آزمون، وضعیت علمی و رتبه شما را در بین شرکت کنندگان گروه آزمایشی و سهمیه (مربوط به شما را) نشان می دهد. از اطلاعات آن و موارد مهمی مانند: رتبه کشوری و رتبه در سهمیه شناخت کاملی به دست آورید.

۴- سهمیه مربوط به خود را، که در کارنامه درج شده است، شناسایی کنید.

۵- نوع گزینش رشته های دوره روزانه با توجه به ماهیت

رشته و دانشگاه های پذیرنده از نوع بومی (استانی- ناحیه ای- قطبی- کشوری) است؛ بنابراین، با توجه به نوع گزینش رشته و استان بومی، شانس قبولی بیشتر می شود.

۶- نوع گزینش رشته های دوره شبانه از نوع بومی استانی است؛ بنابراین، در انتخاب رشته های شبانه، شانس قبولی در استان بومی بیشتر است.

۷- نوع گزینش رشته های مؤسسه های غیرانتفاعی از نوع بومی ناحیه ای است؛ بنابراین، در انتخاب این نوع رشته ها، شانس قبولی در استان های واقع در ناحیه مربوط بیشتر است.



انتخاب رشته در درگاه اطلاع رسانی این سازمان درج شده است) مطالعه کنید و در صورت داشتن شرایط لازم، این رشته ها را انتخاب نمایید.

۱۲- اگر در دو گروه آزمایشی شرکت کرده و در هر دو مجاز به انتخاب رشته شده اید، فقط یک فرم انتخاب رشته (اینترنتی) با ۱۵۰ انتخاب در اختیار شما قرار می گیرد؛ بنابراین، در اولویت بندی کدهای انتخابی دقت کنید.

۱۳- در انتخاب رشته، به جز اطلاعات دفترچه راهنمای انتخاب رشته (دفترچه شماره ۲)، حتماً اطلاعاتی تکمیلی را که در درگاه اطلاع رسانی سازمان سنجش آموزش کشور و هفته نامه پیک سنجش اعلام می شود، پی گیری و مطالعه کنید. در بعضی از این اطلاعات فرصت های تازه ای برای شما پیش می آید.

۱۴- در وارد کردن کد رشته محل های خود در فرم انتخاب رشته، دقت کافی نمایید و علاوه بر کد عددی، حتماً عنوان رشته و دانشگاه مربوط به کد انتخابی را هم کنترل نمایید.

۱۵- اگر در کافی نت انتخاب رشته می کنید، حتماً با گرفتن پرینت، کد و عنوان رشته های انتخابی و دیگر اطلاعات فرم انتخاب رشته خود را کنترل نمایید. تجربه سازمان نشان می دهد که بیشترین اشتباهات انتخاب رشته، که معمولاً بعد از اعلام نتایج نهایی و قبولی افراد مشخص می شود، مربوط به متقاضیانی بوده است که انتخاب رشته خود را به کافی نت ها یا به آشنایان و یا حتی مشاور خود واگذار نموده اند و خودشان در ثبت یا کنترل نهایی آن دخالتی نداشته اند. این مسأله مشکلات زیادی را برای متقاضیان و خانواده های آنها به همراه خواهد داشت و لازم است بدانید اشتباه مشاور انتخاب رشته یا متصدی کافی نت در درج رشته های فرم انتخاب رشته، هیچ حقی را برای شما به منظور پی گیری اصلاح انتخاب رشته بعد از اعلام نتایج نهایی از سوی این سازمان ایجاد نخواهد کرد.

۱۶- در اولویت بندی رشته ها، به مقطع رشته های انتخابی خود (دکتری، کارشناسی ارشد، کارشناسی و کاردانی) توجه کنید.

۱۷- در انتخاب رشته ها، به دانشگاه و شهر محل تحصیل هر رشته توجه کنید. باید بدانید بعد از اعلام نتایج نهایی، تغییر رشته، دانشگاه یا شهر محل تحصیل، دارای فرآیند بسیار سخت و طولانی است و یا بعضاً امکان پذیر نیست.

۱۸- در انتخاب شهر محل تحصیل و دانشگاه مورد نظر، به امکانات خوابگاهی، فاصله از شهر محل سکونت، موقعیت جغرافیایی و شرایط آب و هوایی محل تحصیل توجه کنید (متقاضیان خانم به این موضوع بیشتر توجه نمایند).

۱۹- در انتخاب رشته های تحصیلی دانشگاه هایی که در شهرستان یا استان محل اقامت شما نیست، حتماً از پیش، شرایط خانوادگی، هزینه های تحصیل و اقامتی، محدودیت های شخصی و خانوادگی را مدنظر قرار دهید.

۲۰- در اولویت بندی رشته های انتخابی خود، توجه نمایید که هزینه تحصیلی، تنها در رشته های دوره های روزانه و محروم در دانشگاه های دولتی رایگان است و برای تحصیل در دوره های دیگر تحصیلی باید هزینه پردازید.

۸- نوع گزینش در رشته های دوره های مجازی و پردیس های خودگردان از نوع گزینش کشوری است؛ بنابراین، گزینش بومی در این رشته ها صورت نمی گیرد.

۹- نوع گزینش رشته های مربوط به دانشگاه پیام نور از نوع بومی ناحیه ای است.

۹-۱- نوع گزینش رشته های مربوط به دانشگاه آزاد اسلامی (پزشکی، داروسازی، دندان پزشکی و دامپزشکی) از نوع گزینش کشوری است.

۱۰- توجه داشته باشید که برای انتخاب هر دوره از رشته های با آزمون، باید مجاز به انتخاب آن باشید. در کارنامه به شما اطلاع داده می شود که در انتخاب چه دوره ای مجاز هستید.

۱۱- در صورت علاقه به انتخاب رشته های خاص یا بورسیه، حتماً شرایط و ضوابط این رشته ها را (دفترچه شرایط و مقررات دانشگاه ها و مؤسسات آموزش عالی در قالب یک فایل به صورت جداگانه به عنوان پیوست دفترچه های

محروم دانشگاه‌ها، به رشته‌ها و دوره‌های دیگر ممنوع است.
۳۲- انتخاب رشته آزمون سراسری دارای مراحل اجرایی است مانند اعلام نتایج، اعلام اسامی چند برابر ظرفیت (برای رشته‌های دارای شرایط خاص)، زمان برگزاری آزمون‌های عملی یا مصاحبه، در اطلاعیه‌های سازمان (در درگاه سازمان و نشریه پیک سنجش) به اطلاع شما می‌رسد. از نظر قانونی، مسؤولیت پی‌گیری این اطلاعیه‌ها به عهده شماست و عدم اطلاع شما از انتشار این اطلاعیه‌ها و مفاد آنها حقی را برای شما ایجاد نمی‌کند.

۳۳- داوطلبان که اعلام علاقه‌مندی به پذیرش در رشته‌های دانشگاه پیام‌نور و دانشگاه‌ها و موسسات آموزش عالی غیرانتفاعی ننموده‌اند، در زمان انتخاب رشته می‌توانند با خرید کارت اعتباری مربوطه اقدام به اعلام علاقه‌مندی و انتخاب رشته از دانشگاه‌ها و موسسات فوق نمایند.

یادآوری ۲: برای آگاهی از جزئیات، لازم است دفترچه راهنمای انتخاب رشته‌های تحصیلی (شماره ۲) را مطالعه نمایید. در پایان توصیه می‌شود به هیچ وجه انتخاب رشته خود را تا لحظه‌های آخر مهلت انتخاب رشته به تعویق نیندازید و در فرصت تعیین شده با آرامش و تأمل و به دور از احساسات زودگذر، با استفاده از اطلاعات دقیق و با کمک افراد با تجربه و کسانی که نسبت به شما احساس مسؤولیت می‌کنند، انتخاب رشته خود را تکمیل نمایید. فراموش نکنید کسی که قرار است در دانشگاه تحصیل نماید و در آینده با تحصیلات خود زندگی کند، شما هستید.

توجه: متقاضیان لازم است در زمان انتخاب رشته، ترجیحاً شهر و استان بومی خود را انتخاب و در فرم انتخاب رشته درج نمایند؛ چرا که اکثر دانشگاه‌ها و موسسات آموزش عالی برای قبولی‌های سال جاری از ارائه خوابگاه معذور خواهند بود.

۳۴- طبق مصوبه جلسه ۲۰۹ شورای ستاد راهبری اجرای نقشه جامع علمی کشور شورای عالی انقلاب فرهنگی به تاریخ ۱۴۰۳/۰۶/۰۶، از سال ۱۴۰۴ به بعد، پذیرفته‌شدگان تمام دوره‌های پزشکی، دندان‌پزشکی، داروسازی و دامپزشکی، اعم از رایگان و غیر رایگان، و پذیرفته‌شدگان تمام دوره‌های آموزش رایگان (شامل دوره‌های روزانه، محروم، فرهنگیان، بورسیه) در تمامی آزمون‌ها و رشته محل‌ها که پذیرش آنها با آزمون دانشگاه‌ها و موسسات آموزش عالی سال قبل صورت گرفته، چه در دانشگاه یا مؤسسه قبولی ثبت‌نام کرده و چه ثبت‌نام نکرده باشند، اجازه شرکت مجدد در همان آزمونی را که در آن پذیرفته شده‌اند، در سال بعد ندارند، و در صورت تمایل به شرکت مجدد در آزمون دو سال بعد از سال قبولی، باید قبل از شروع زمان ثبت‌نام آن آزمون، از دانشگاه یا مؤسسه قبولی انصراف قطعی دهند.

۳۰- با توجه به اینکه پذیرش دانشجو در رشته علوم ورزشی در گروه‌های آزمایشی علوم ریاضی و فنی، علوم تجربی و علوم انسانی و رشته‌های تحصیلی نقاشی، ارتباط تصویری، گرافیک، طراحی پارچه و طراحی لباس، طراحی صنعتی، ادبیات نمایشی، مجسمه‌سازی، نوازندگی موسیقی ایرانی و جهانی، کتاب‌آرایی، آهنگسازی، بازیگری، طراحی صحنه، نمایش عروسکی، عکاسی و سینما در گروه آزمایشی هنر در آزمون سراسری سال ۱۴۰۴ به صورت متمرکز و با شرایط خاص صورت می‌پذیرد، متقاضیانی که قبلاً برای شرکت در آزمون عملی این رشته‌ها (در بازه زمانی ۱۴۰۴/۰۴/۲۲ لغایت ۱۴۰۴/۰۴/۳۰) اعلام علاقه‌مندی کرده و در آزمون عملی آنها شرکت نموده‌اند، در صورت تمایل، لازم است در بین ۱۵۰ انتخاب خود در فرم انتخاب رشته، این رشته‌ها را در هر اولویتی که علاقه دارند، قرار دهند. متقاضیانی که تمایل به پذیرش صرفاً با سوابق تحصیلی رشته‌های فوق دارند، نیازی به شرکت در آزمون عملی این رشته ندارند.

یادآوری ۱: آزمون عملی برای متقاضیانی که هزینه برگزاری آزمون عملی در رشته‌های فوق (بند ۳۰) را پرداخت نموده‌اند، به شرح جدول زیر برگزار شده است.

ردیف	نام رشته	تاریخ برگزاری آزمون عملی
۱	علوم ورزشی	۱۴۰۴/۰۵/۱۶ تا ۱۴۰۴/۰۵/۱۸
۲	نقاشی، ارتباط تصویری، طراحی پارچه و طراحی لباس	صبح جمعه مورخ ۱۴۰۴/۰۵/۱۷
۳	طراحی صنعتی، کتاب‌آرایی	عصر جمعه مورخ ۱۴۰۴/۰۵/۱۷
۴	ادبیات نمایشی، مجسمه‌سازی، موسیقی ایرانی و جهانی، آهنگسازی، بازیگری، طراحی صحنه، نمایش عروسکی، عکاسی و سینما	بر اساس برنامه زمانی مندرج در اطلاعیه مورخ ۱۴۰۴/۰۵/۰۸

متقاضیانی که در آزمون عملی این رشته‌ها شرکت نموده‌اند لازم است کد رشته محل‌های مربوط به رشته‌های فوق را در بین ۱۵۰ انتخاب خود در فرم انتخاب رشته در هر اولویتی که تمایل دارند، درج نمایند. لازم به توضیح است نتایج پذیرفته‌شدگان این رشته‌ها هم‌زمان با اعلام نتایج نهایی آزمون سراسری و به همراه سایر رشته‌های متمرکز در موعد مقرر اعلام خواهد شد.

۳۱- قبل از انتخاب رشته‌های تحصیلی مناطق محروم، حتماً شرایط و نحوه پذیرش این رشته‌ها (مندرج در دفترچه) را مطالعه کنید. تغییر رشته و یا انتقال از رشته‌های مناطق

۲۱- معمولاً رشته‌های روزانه (به دلیل رایگان بودن) به رشته‌های غیر روزانه ترجیح داده می‌شوند. در صورتی که آگاهانه ترتیب دیگری را در نظر دارید، در اولویت‌بندی رشته‌های غیر روزانه (نوبت دوم «شبانه»، پیام‌نور، دانشگاه آزاد، غیرانتفاعی، مجازی و پردیس خودگردان) در بین رشته‌های روزانه دقت کافی نمایید.

۲۲- معمولاً رشته‌های مقاطع بالاتر، به رشته‌های مقاطع پایین‌تر ترجیح داده می‌شوند. در صورتی که آگاهانه ترتیب دیگری را در نظر دارید، در اولویت‌بندی رشته‌های مقطع کاردانی در بین رشته‌های مهندسی و کارشناسی دقت کافی نمایید.

۲۳- براساس مقررات آموزش عالی، تغییر رشته یا انتقال از دوره‌های نوبت دوم (شبانه)، پیام‌نور، مجازی، نیمه‌حضور و مؤسسات غیرانتفاعی به دوره‌های روزانه ممنوع است.

۲۴- تغییر رشته و انتقال از رشته‌های تحصیلی دارای شرایط خاص (بورسیه‌ها، رشته‌های تحصیلی مناطق محروم، رشته‌های تحصیلی دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی و رشته‌های مشابه) که پذیرفته‌شدگان آنها تعهدات خاصی دارند، به رشته‌ها یا مؤسسات دیگر امکان‌پذیر نیست.

۲۵- انتخاب یک رشته در اولویت اول یا آخرین اولویت، هیچ تأثیری در شانس قبولی شما در آن رشته ندارد. ترتیب رشته‌ها تنها نشان دهنده میزان علاقه‌مندی شما به آن رشته‌هاست. حتی اگر در دهه رشته امتیاز قبولی داشته باشید، تنها در اولین رشته‌ای که نمره پذیرش داشته باشید، معرفی می‌شوید.

۲۶- بعد از پایان فرصت انتخاب رشته و مهلت تعیین شده برای ویرایش، امکان هیچ‌گونه تغییر یا افزایشی در رشته‌های انتخابی نیست.

۲۷- در انتخاب رشته‌های تحصیلی و وارد کردن کدهای انتخابی رشته‌ها، حتماً به ستون توضیحات و گرایش رشته مورد نظر توجه و دقت کافی صورت گیرد.

۲۸- در انتخاب رشته‌های تحصیلی، حتماً به محل تشکیل کلاس‌ها که در تیتیر عنوان دانشگاه پذیرش درج می‌شود توجه نمایید (دانشگاه‌هایی مانند: دانشگاه‌های تهران، صنعتی امیرکبیر، خوارزمی و الزهرا(س) در شهرستان‌های دیگر پردیس‌های اقماری دارند و در صورت قبولی در پردیس‌ها، کلاس‌ها در آن شهرستان‌ها تشکیل می‌شود).

۲۹- برخی از دانشگاه‌ها و مؤسسه‌ها مانند: دانشگاه شاهد، دانشکده غیرانتفاعی رفاه، دانشگاه غیرانتفاعی سوره، دانشگاه علوم قضایی، دانشگاه صدا و سیما، دانشگاه شهید مطهری و دانشگاه علوم پزشکی بقیه ا... «عج...» دارای شرایط خاص هستند. در صورت علاقه به انتخاب این دانشگاه‌ها، شرایط و مقررات خاص آنها را مطالعه نمایید.

نکات مهم و قابل توجه برای پذیرفته‌شدگان آزمون سراسری سال ۱۴۰۴

پذیرفته‌شدگان رشته‌های با آزمون تمام دوره‌های آموزش رایگان «شامل: دوره‌های روزانه، محروم، بورسیه، فرهنگیان و تربیت دبیر شهید رجایی» و همچنین پذیرفته‌شدگان چهار رشته: پزشکی، دندان‌پزشکی، داروسازی و دامپزشکی تمامی دوره‌ها، اعم از رایگان و غیر رایگان (روزانه و غیرروزانه) آزمون سراسری سال ۱۴۰۴، چه در دانشگاه یا مؤسسه محل قبولی خود ثبت‌نام کنند و چه ثبت‌نام نکنند، اجازه شرکت مجدد در آزمون سراسری سال ۱۴۰۵ را نخواهند داشت و در صورت تمایل به شرکت مجدد در آزمون سال ۱۴۰۶، باید تا قبل از پایان ثبت‌نام آن آزمون، از دانشگاه یا مؤسسه قبولی خود انصراف قطعی دهند.



آینده‌ای روشن با انتخابی آگاهانه

مقدمه

یکی از انتخاب‌های مهم زندگی هر فرد پس از پایان تحصیلات متوسطه و تصمیم به ادامه تحصیل در سطوح دانشگاهی، انتخاب رشته تحصیلی و دانشگاه محل تحصیل است. این انتخاب که تأثیر چشمگیری در تعیین سرنوشت و آینده افراد دارد، تحت تأثیر عوامل مختلفی قرار می‌گیرد که می‌توان آنها را به دو دسته درونی و بیرونی تقسیم نمود. عوامل درونی در کنترل فرد هستند؛ البته این به معنی عدم تأثیرپذیری از عوامل بیرونی نیست، اما عوامل بیرونی تا حدودی از اختیار فرد خارج هستند و به صورت غیرمستقیم انتخاب او را تحت تأثیر قرار می‌دهند. هر دانش‌آموزی از یک طرف با توجه به علاقه‌مندی، استعداد و توانایی خود و از طرف دیگر با در نظر گرفتن نتیجه‌ای که در آزمون سراسری کسب می‌کند، لازم است در این فرآیند تصمیم‌گیری، مناسب‌ترین انتخاب را با تحلیل شرایط مذکور و بر اساس آینده‌ای که برای خود ترسیم کرده است، پایه‌ریزی کند؛ چرا که انتخاب صحیح رشته تحصیلی، در آینده تحصیلی، شغلی و به طور کلی در زندگی افراد نقش انکارناپذیری دارد.

زیرا همان‌گونه که ورود به دانشگاه و تحصیل در دانشگاه تمام زندگی و آمال و آرزوی یک فرد نیست، نرفتن یا به اصطلاح مجاز به انتخاب رشته نشدن و قبول نشدن در دانشگاه نیز پایان تمام آمال و آرزوهای فرد نیست.

بر این اساس، انتخاب رشته، انتخاب آینده شماست؛ از این‌رو، پاسخگویی دقیق و شفاف به سؤالات زیر و مطالعه دقیق توضیحات ارائه شده در ذیل این سؤالات، به موفقیت شما در انتخاب رشته صحیح کمک می‌کند.

سؤال ۱: آیا درباره منابع شناخت و کسب آگاهی اطلاعات لازم را دارید؟

همه متقاضیان آزمون سراسری برای شناخت و کسب آگاهی در خصوص انتخاب رشته، نیازمند ترسیم نقشه‌ای هستند که ویژگی‌ها، روابط و ارتباط درونی و بیرونی و عوامل مؤثر بر

ب - مؤلفه‌ها و عوامل تأثیرگذار در یک انتخاب رشته درست و اصولی کدامند؟

ج - منابع شناخت من از دانشگاه و رشته دانشگاهی مناسب کدامند؟ نسبت به انتخاب رشته‌ای معقول و مناسب اقدام کنید.

هدف از طرح این سؤال‌ها، جلب توجه و تمرکز متقاضیان مجاز به انتخاب رشته و خانواده‌های آنها بر این اصل اساسی است که آزمون سراسری و به تبع آن فراهم شدن زمینه ورود به دانشگاه، همه و همه، وسیله‌ای برای رشد و شکوفایی استعدادهای بالقوه دانش‌آموزان و جهت‌دهی آنها در راستای توانمندی‌ها، علایق و استعداد آنها به سمت نیازهای کشور است؛ بنابراین، نباید بدون تأمل و شناخت عوامل و مؤلفه‌های مذکور و صرف رفتن به دانشگاه، اقدام به انتخاب رشته کرد؛

آزمون سراسری که در میان متقاضیان و عموم مردم از آن به عنوان «کنکور» یاد می‌شود سازوکاری برای غربالگری و سنجش دانش متقاضیان ورود به آموزش عالی است و با توجه به محدودیت ظرفیت‌های دانشگاهی، به خصوص در دوره‌های روزانه و برخی از رشته‌های خاص، عملاً چاره‌ای جز برگزاری آزمون و گزینش افراد متقاضی نیست. اکنون با اعلام نتایج اولیه، وقت انتخاب و تصمیم‌گیری در خصوص آینده تحصیلی و به تبع آن آینده شغلی افراد مجاز به انتخاب رشته است و انتظار می‌رود با مشورت خانواده و افراد صاحب‌نظر در این حوزه و تمرکز بر سؤال‌های اساسی همچون:

الف - هدف من از دانشگاه رفتن چیست؟ و چه تأثیری در آینده شغلی و زندگی آتی من دارد؟

راحتی یک انتخاب رشته صحیح و اصولی خواهد داشت و با آramش بیشتری به ادامه تحصیل خود فکر می کند. عوامل موثر در فرآیند انتخاب رشته را می توان به دو دسته عوامل فردی و درونی و عوامل اجتماعی و بیرونی تفکیک کرد. با توجه به این تقسیم بندی، در اینجا پیرامون هر یک از این عوامل توضیح های لازم ارائه می گردد:

الف- عوامل فردی و درونی

۱- **هدف:** داشتن هدف برای انتخاب رشته و ورود به آموزش عالی، مؤلفه بسیار مهمی است؛ چرا که برای فردی که هدف مشخص و معینی ندارد، هیچ انتخاب رشته مناسبی وجود ندارد. حال اگر این هدف با شناخت علایق و استعداد و توانایی و آینده نگری در خصوص آینده و بازار کار آن همراه باشد، نه تنها تأثیر قابل توجهی در انتخاب رشته مناسب، بلکه در موفقیت تحصیلی فرد نیز تأثیر دارد.

۲- **انگیزه:** انگیزه به عاملی تعبیر می شود که اساس رفتار آگاهانه افراد را تشکیل می دهد. با توجه به نوع شرایط و مقتضیات، انواع مختلفی از انگیزش و محرک ها را می توان برشمرد. در این زمینه نیز برخی از عوامل اغواکننده در نقش محرک یا انگیزه ظاهر می شوند. اما انگیزه واقعی مبین نیروی درونی است که مشوق و محرک فرد برای حرکت به سوی مطلوب است. نکته مهم این است که اگر انگیزه واقعی باشد، ضمن تداوم و استمرار، زمینه را برای تعالی و پیشرفت متقاضی در تمامی مراحل تحصیل فراهم می نماید.

۳- **علاقه:** علاقه را می توان به ترجیح میان موضوع های مختلف، هنگام انتخاب تعبیر نمود. گرچه انگیزه و علاقه، ارتباط تنگاتنگی با یکدیگر دارند و شاید بتوان علاقه را نوعی انگیزه بالفعل قلمداد نمود، ولی بهتر است در مسائل حساسی مانند انتخاب رشته که به آینده متقاضی مربوط می شود، هر کدام را در جایگاه ویژه خود قرار داد، بدون آنکه ربط مستقیم آنها نادیده گرفته شود. در این حوزه نیز علایق را می توان به علایق برآمده از توانایی، استعداد و ویژگی های درونی فرد که در یک مدت زمان طولانی ایجاد شده اند و علایق آنی و زودگذری که حاکی از تأثیرات محیطی است، تقسیم کرد.

عوامل متعددی بر انتخاب رشته دانشگاهی تأثیر می گذارند. در این حین، فردی که به رشته خود علاقه دارد و تصویر نسبتاً روشنی از آینده شغلی خود دارد، انگیزه بیشتری نسبت به فردی خواهد داشت که بدون علاقه و اطلاع، با اجبار و تحمیل، رشته ای را می خواند؛ بنابراین، هیچ کس غیر از متقاضی، نسبت به شناخت علایق خود آگاه نیست و سایر منابع در واقع نقش مشورتی و شناخت بیشتر را دارند؛ زیرا این عامل، فرد را در رسیدن به اهداف بلندمدت در آینده هدایت و یاری می کند. اگر علاقه با شناخت درست و اصولی از رشته های تحصیلی و مؤسسات آموزش عالی همراه باشد، نتایج مطلوب تری به دنبال دارد.

توجه کنید که هر گونه شخصیتی مناسب یک مجموعه از رشته هاست. اگر شخصیتی برونگرا دارید، از بحث کردن و کار گروهی لذت می برید، حوصله کارهای تکراری و جزئی را ندارید، کل نگر هستید و چندان اهمیتی به جزئیات نمی دهید، یک مجموعه از رشته ها برای شما مناسب خواهند بود؛ ولی برعکس چنانچه می توانید ساعت ها یک گوشه بنشینید، روی یک

هیجان ممکن، اقدام به انتخاب رشته های تحصیلی در موعد مقرر نماید. به همین منظور می بایست که متقاضی در مهلت انتخاب رشته، با یاری گرفتن از مواردی که به اختصار توضیح داده خواهد شد و جمع بندی ماحصل شناخت خود راجع به رشته های تحصیلی که از طریق به کارگیری این موارد و ... کسب می کند، اقدام به انتخاب رشته نماید.

الف- کتاب هایی که در زمینه معرفی رشته های تحصیلی نگارش یافته اند

ب- درگاه اطلاع رسانی دانشگاه های کشور

پ- دانشجویان، استادان، فارغ التحصیلان یا شاغلان هر رشته

ت- اعضای خانواده

ث- مشاوران تحصیلی و دبیران آموزش و پرورش

ج- سلسله مطالب مندرج در هفته نامه پیک سنجش

سؤال ۴: سطح مورد انتظار شما در آزمون سراسری امسال چیست؟

پاسخ به این سؤال، تکلیف شما را در آزمون سراسری امسال تعیین می کند. آیا شما امسال به هر نحوی قصد ورود به دانشگاه و در هر رشته ای را دارید یا نه حتماً می بایست در دانشگاه و رشته مورد علاقه خود پذیرفته شوید؟ و اگر به این مهم دست پیدا نکنید، یک سال دیگر را صرف مطالعه برای رسیدن به دانشگاه و رشته مورد علاقه خود می کنید. این تصمیم مهمی است که می بایست با مشورت با والدین و شناخت همه جوانب امر گرفته شود و از برخورد احساساتی و آنی با آن پرهیز کنید.

اینک با پاسخ به سؤالات فوق، این آمادگی را کسب نموده اید که وارد مرحله انتخاب رشته شوید.

هدف برای انتخاب رشته و ورود به آموزش عالی، مؤلفه بسیار مهمی است چرا که برای فردی که هدف مشخص و معینی ندارد، هیچ انتخاب رشته مناسبی وجود ندارد

فرآیند انتخاب رشته

شناخت عوامل و مولفه های تأثیرگذار بر انتخاب رشته، شناخت رشته های دانشگاهی، شناخت مؤسسات آموزش عالی و روش ها و آئین نامه ها و قوانین حاکم بر آنها به عنوان اصول حاکم بر فرآیند انتخاب رشته، مطرح می شود. در حوزه انتخاب رشته با دو مفهوم مجزای «الگوریتم انتخاب رشته» و «مشاوره انتخاب رشته» مواجه هستیم. «مشاوره انتخاب رشته» مربوط به دریافت پاسخ هایی درباره سؤالات مبتنی بر شناخت علایق، توانمندی، استعدادها و خودسنجی فرد از خود، شناخت رشته های دانشگاهی، نیاز بازار کار به آنها و آینده شغلی و تحصیلی آن و تطبیق مناسب توانایی های خود با امکانات و خواسته های مؤسسات آموزش عالی است. در حالی که «الگوریتم انتخاب رشته» فرآیند تصمیم گیری مبتنی بر رعایت قوانین و مقررات آزمون، تراز بندی صحیح، وضعیت علمی متقاضی بر اساس نتایج آزمون، شناخت میدانی از علاقه مندی ها و انتخاب های سایر رقباست. اگر هر کدام از این موارد با دریافت اطلاعات درست انجام پذیرد، متقاضی به

تغییر و تحول آن را در آینده نشان دهد. به منظور شناخت و کسب آگاهی برای پاسخ به سؤالات آگازین، مجازشدگان مرحله اول منابع زیر را در اختیار دارند:

الف) معمولاً یکی از منابع شناخت و آگاهی، استفاده از **نظرات و مشورت نهادها یا افراد دارای دانش و تجربه** در خصوص موضوع انتخاب رشته که شناخت لازم را از رشته های دانشگاهی و آینده شغلی آنها دارند، است.

ب) توجه به **دانش و اطلاعات انباشته شده درباره ماهیت و چگونگی انتخاب رشته**، یکی دیگر از منابع شناخت است. دانش و اطلاعات انباشته شده از طریق بررسی های علمی، داده و اطلاعات مستند و تا حدودی نیز کوشش و خطا به وجود آمده است. منابع مکتوب، اعم از کتب، رسانه های دیداری و شنیداری نیز یکی از روش های ارائه دانش و اطلاعات است.

ج) **استفاده از روش علمی:** روش سوم تحت عنوان روش علمی، فرآیندی منظم و هدفمند است که دانش و اطلاعات حاصل شده به روش علمی را با نظرات و تجارب نهادها و افراد صاحب نظر تلفیق و معتبرترین داده و اطلاعات را در اختیار فرد قرار می دهد. در واقع روش علمی، روشی تلفیقی است که از کلیه منابع شناخت و آگاهی که سندیت، اعتبار، درستی و صحت آنها تأیید شده است، استفاده می کند؛ بنابراین، روش علمی چیزی جز دانش و اطلاعات معتبر و موثق که توسط نهادها یا افراد با صلاحیت و بر اساس یک فرآیند منظم و هدفمند علمی حاصل شده باشد، نیست. ماحصل این روش داده و اطلاعات قابل استفاده برای مجازشدگان به انتخاب رشته است که از طریق نهاد یا افراد دارای صلاحیت، کتب و رسانه های دیداری و شنیداری معتبر و نیز نرم افزارهای برآمده از این منابع، حاصل شده است.

بر این اساس، انتظار می رود در این محدوده زمانی اعلام نتایج تا انتخاب رشته نهایی، والدین متقاضیان، ضمن فراهم نمودن زمینه آramش روانی فرزندان خود، منابع لازم برای کسب آگاهی و شناخت را برای آنها فراهم کنند.

سؤال ۲: آیا با «نظام آموزش عالی» و «دانشگاه» آشنایی دارید و تمایز بین ماهیت آن با مدرسه و نظام آموزش پیش از دانشگاه را می دانید؟

«دانشگاه» از ماهیت متفاوتی با «مدرسه» برخوردار است و کسی که می خواهد وارد «دانشگاه» شود، می بایست تفاوت ماهوی بین این دو زیرمجموعه نهاد آموزشی را مدنظر قرار داده و اقدام به انتخاب رشته تحصیلی نماید. انتخاب غلط که بعضاً ناشی از عدم شناخت صحیح «دانشگاه» و «آموزش عالی» است فرد را دچار عوارض و سرخوردگی های حاصل از این عدم شناخت و انتخاب نادرست در آینده می کند.

در این گام، متقاضی می بایست به تعیین هدف خود از ورود به «دانشگاه» بپردازد؛ به همین منظور، لازم است که متقاضی علاوه بر شناخت تفاوت های موجود بین دانشگاه و مدرسه، به بررسی این تفاوت ها و به تبع آن، انتظارات از خود در محیط جدید آموزش عالی بپردازد.

سؤال ۳: آیا با رشته های تحصیلی آشنایی کامل دارید؟

در این مرحله، متقاضی می بایست نسبت به شناخت صحیح و واقع بینانه از رشته های دانشگاهی مرتبط با گروه یا گروه های آزمایشی آزمون سراسری که در آن شرکت کرده است، اقدام نماید تا ضمن کسب آگاهی لازم و اطلاعات کافی در زمینه رشته های موردنظر، با آمادگی کامل و به دور از هرگونه

موضوع جزئی تمرکز کنید، از حل کردن مسائل لذت می‌برید، یک مجموعه از دیگر از رشته‌ها برای شما مناسب خواهند بود. خودسنجی از علائق مبتنی بر نوع شناسی شخصیت خود و همخوانی تحصیلات با گونه شخصیتی، باعث ایجاد آگاهی و شناخت مناسب در این زمینه می‌شود؛ بنابراین، متقاضی باید در ارتباط با شناخت ویژگی‌های فردی خود، خودسنجی از علائق مبتنی بر نوع شخصیت خود را داشته باشد.

در واقع در این مرحله، فرد باید به این سؤال پاسخ دهد؛ که به تحصیل در چه رشته‌ای علاقه‌مند است؟ چه نوع از مشاغل یا حرفه‌هایی وی را جذب می‌کند؟ آیا به رشته‌ای که تحصیل در آن منجر به شغلی که متضمن معاشرت با دیگران باشد، علاقه‌مند است و یا کارهای از پیش تعیین شده و روزمره را دوست دارد؟ بنابراین، آگاهی از انواع مختلف علایق می‌تواند در انتخاب رشته تحصیلی وی کمک‌کننده باشد. رغبت‌ها و علایق را می‌توان به شیوه زیر تقسیم‌بندی کرد:

رغبت علمی: نشان‌دهنده کشف حقایق و درک واقعیات جدید است. تحصیل وی در رشته‌هایی همچون: علوم پایه و علوم پزشکی، مستلزم داشتن علاقه علمی است.

رغبت هنری: این نیرو بیشتر در افرادی یافت می‌شود که به خلق آثار هنری می‌پردازند و به رشته‌های گروه هنر و معماری روی می‌آورند.

رغبت ادبی: رغبت فرد به نوشتن، نظم و نثر و بررسی ادبیات و شعر را بیان می‌کند.

رغبت به خدمات اجتماعی: تمایل فرد به کمک‌رسانی یا حل مشکلات مردم را بیان می‌نماید. انتخاب رشته‌هایی همانند: مددکاری اجتماعی، پرستاری، علوم پزشکی، روان‌شناسی، مشاوره، حقوق و رشته‌های حوزه آموزش بیشتر به این تمایل برمی‌گردد.

علاقه به محاسبات و کار با اعداد و ارقام: حضور موفق در گرایش‌های مختلف رشته ریاضی، مهندسی، حسابداری، بانکداری و اقتصاد، بستگی به میزان علاقه شما در کار کردن با اعداد و ارقام دارد.

رغبت به کار در فضای باز: موفقیت در رشته‌هایی همانند: تربیت بدنی، نقشه‌برداری، مهندسی کشاورزی و جنگلداری تا حدود زیادی به وجود این نوع علاقه در فرد بستگی دارد.

رغبت مکانیکی - صنعتی: این رغبت بیشتر از ویژگی‌هایی همچون صحت و دقت در حرکت، آگاهی از روش کار با ابزارها، مهارت و استدلال منطقی تشکیل شده است. از جمله رشته‌هایی که موفقیت در آنها بستگی به وجود این نوع رغبت دارد، می‌توان از رشته‌های فنی - مهندسی، دندان‌پزشکی، علوم آزمایشگاهی و... نام برد.

ممکن است فردی با استعداد باشد اما به علت تلاش اندک نه تنها بهره‌ای از استعداد خود نبرد، بلکه در مقایسه با افراد پر تلاش و با استعداد متوسط هیچ‌گونه توفیقی نیابد

۴- شناخت: عامل بعد، شناخت کافی است. شناخت مبین آگاهی و معرفت کافی از موضوع مورد بررسی و انتخاب است. علاقه بدون شناخت نمی‌تواند واقعی باشد و همان‌گونه که عنوان شد، منابع شناخت و آگاهی متفاوتند و می‌بایست از روش علمی برای شناخت استفاده کرد.

۵- توان علمی: مسأله توان علمی، متفاوت از انگیزه و علاقه است. می‌توان انتظار داشت که هر فرد علاقه‌مندی لزوماً برای انجام کاری در حوزه مورد علاقه‌اش توانمند نیز باشد. قدرت علمی در طول تحصیلات دبیرستانی و نتایج علمی حاصل از شرکت در آزمون سراسری ارزیابی می‌شود. توان علمی گرچه به استعداد تحصیلی ربط می‌یابد، ولی سخت‌کوشی و پی‌گیری مستمر در فراگیری، نقش اصلی را در بالا بردن بنیه علمی متقاضی ایفا می‌کند.

۶- استعداد تحصیلی: منظور از استعداد، داشتن توانایی ویژه در انجام دادن بعضی از فعالیت‌ها و اموری است که فرد را از افراد مشابه متمایز می‌سازد. در اینجا استعداد تحصیلی متفاوت از بنیه علمی لحاظ شده است. ممکن است که فردی به لحاظ استعداد متوسط باشد، اما در سایه تلاش و سخت‌کوشی، از بنیه علمی بسیار بالایی برخوردار گردد و بالعکس. ممکن است فردی با استعداد باشد، اما به علت تلاش اندک، نه تنها بهره‌ای از استعداد خود نبرد، بلکه در مقایسه با افراد پر تلاش و با استعداد متوسط نیز هیچ‌گونه توفیقی نیابد. با توجه به آنکه انتخاب رشته، انتخاب مسیر زندگی آینده است، می‌بایست روی این نکته دقیق که استعداد هر شخص الزماً به معنای داشتن توانایی آن شخص در انجام آنچه در فراگیری آن مستعد است، نیست، اشاره کنیم و متذکر شویم که به صرف داشتن استعداد برای تحصیل در یک رشته، نمی‌توان آن رشته را انتخاب نمود؛ زیرا توانایی‌های شغلی مرتبط با هر رشته تحصیلی به نیرویی فراتر از استعدادهای شخصی برمی‌گردد و خود این نیرو که برای پیشبرد اهداف شغلی لازم می‌آید، در هر کسی مهیا نیست.

ب- عوامل بیرونی و اجتماعی

۱- محیط بیرونی: منظور از محیط بیرونی، تمامی عوامل و افرادی هستند که با متقاضی در تماس و مراوده هستند و به نوعی در تصمیم‌گیری‌های وی در ارتباط با انتخاب رشته تأثیر می‌گذارند. در این خصوص می‌توان خانواده، مدرسه، دوستان و جامعه‌ای که متقاضی را مستقیماً احاطه کرده‌اند و با او برخورد دارند، نام برد. محیط بیرونی می‌تواند در دو جهت مختلف عمل کند؛ جهتی مثبت که عبارت است از کمک به متقاضی برای کاوش درونی، کشف علاقه واقعی و میزان استعداد تحصیلی و دور ساختن متقاضی از تصمیم‌گیری براساس احساس بدون شناخت، و جهت منفی که القای علایق زودگذر و برداشت‌های سطحی به متقاضی است، بدون آن که انگیزه، علاقه، توان علمی و استعداد متقاضی چندان مورد توجه قرار گیرد.

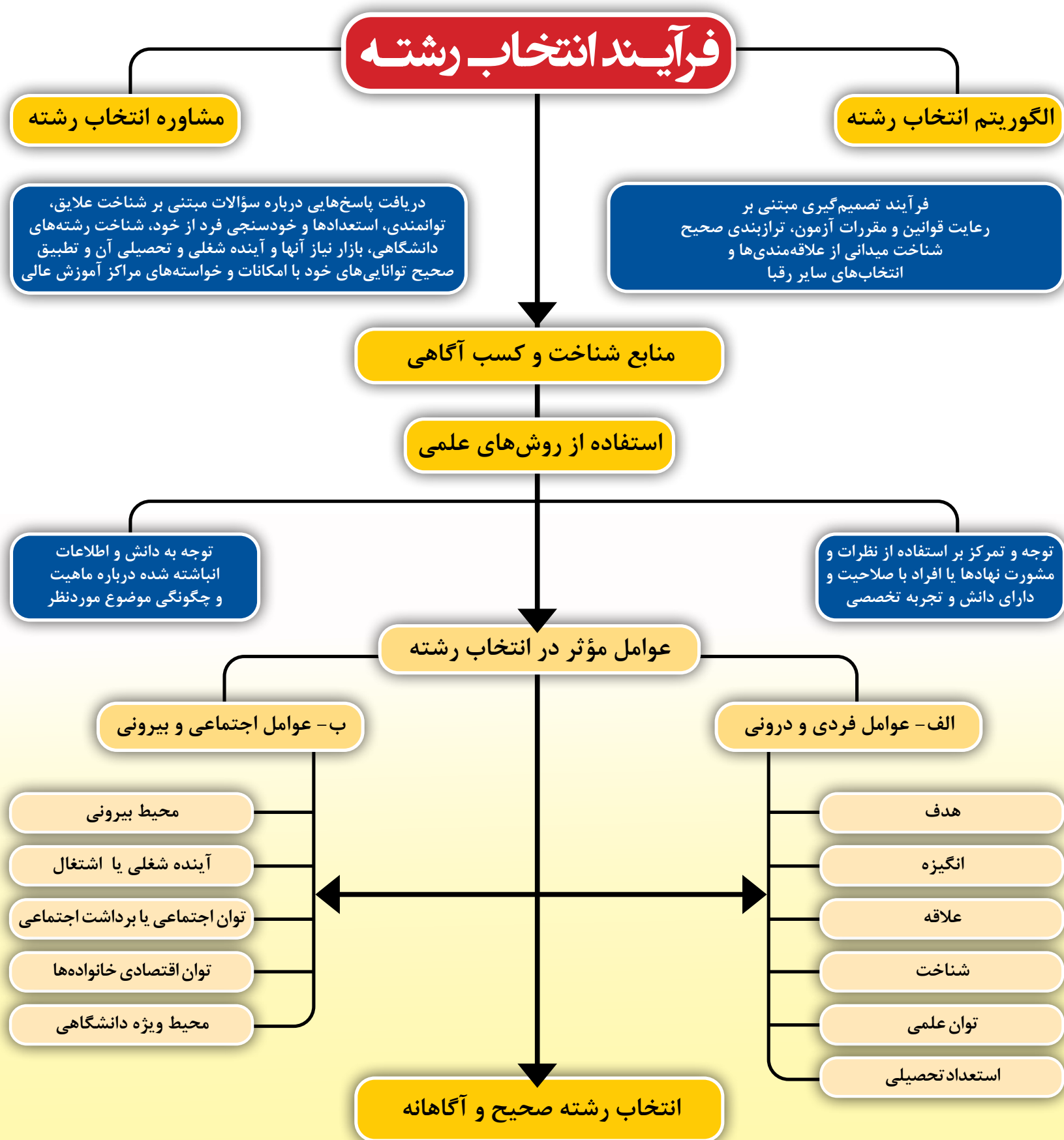


۲- آینده شغلی یا اشتغال: عامل اشتغال در انتخاب رشته دانشگاهی، نقش دوگانه‌ای را ایفا می‌کند. برای برخی هدف از ورود به دانشگاه اصولاً تصدی شغل‌های خاص است که بدون قبولی در آن رشته دانشگاهی، وصول به آن امکان‌پذیر نیست. برای برخی دیگر قبولی چنان مهم است که اصولاً در زمان انتخاب رشته به مسأله اشتغال مرتبط با آن رشته توجه نمی‌کنند و صرف ورود به دانشگاه هدف اصلی محسوب می‌شود.

۳- جایگاه اجتماعی یا برداشت اجتماعی: عنوان پاره‌ای از رشته‌ها و همین‌طور عناوین اجتماعی که تعدادی از شغل‌های مرتبط با رشته‌های دانشگاهی به دنبال خود دارند، برای برخی از متقاضیان مهم است. حال این اهمیت به معنای علاقه و توجه یا به معنای عدم علاقه و دوری جستن از آن است. به نظر می‌رسد که تعدادی از رشته‌ها دارای عناوین جذاب اجتماعی هستند و همین عناوین است که می‌تواند اثر سایر عوامل تأثیرگذار را خنثی و یک کشش کاذب در متقاضی ایجاد کند و او را از مسیر صحیح تصمیم‌گیری منحرف سازد.

۴- توان اقتصادی خانواده‌ها: توجه به توان مالی و اقتصادی خانواده در انتخاب نوع رشته، نوع دوره، نوع دانشگاه و ماهیت آنها یکی دیگر از عوامل تأثیرگذار در این زمینه است که حتماً باید موردنظر و توجه متقاضیان قرار گیرد.

۵- محیط ویژه دانشگاهی: برخی از دانشگاه‌ها دارای شرایط ویژه، قوانین و مقررات و رویه‌های خاص هستند که فرد در دوران تحصیل ملزم به رعایت آنهاست. بنابراین، متقاضیانی که در این مرحله مجاز به انتخاب رشته شده‌اند، در انتخاب نوع دانشگاه می‌بایست این موارد را مدنظر قرار دهند.



تصمیم گیری برای انتخاب بهترین رشته

این مطلب چند یادآوری مهم است که می تواند دقت شما را در انتخاب رشته بیشتر کند. همین که سراغ خواندن این نوع مطالب آمده اید، نشان می دهد که قصد دارید در انتخاب رشته، با حوصله و آگاهی بیشتری عمل کنید و داشتن چنین روحیه ای، احتمال موفقیت شما را بیشتر می کند. هر انتخاب، یک تصمیم گیری است که در حد خود اهمیت دارد. انتخاب رشته برای تحصیل در دانشگاه هم تصمیم گیری نسبتاً مهمی است که اثرات مثبت یا منفی در زندگی آینده شما خواهد داشت. هر چه درست تر تصمیم بگیرید، نتایج منفی کم تر و نتایج مثبت آن بیشتر خواهد بود.



انتخاب رشته چه نتایجی دارد؟

- در هر رشته ای که قبول شوید، نتیجه مستقیم آن این است که از همین مهر ماه تا چهار سال (کمتر یا بیشتر) با مجموعه درس هایی سروکله می زنید. هر چه به این درس ها علاقه بیشتری داشته باشید، احتمال موفقیت شما در آن رشته بیشتر خواهد بود.
 - انتخاب رشته هایی که به آنها علاقه دارید، مثل راه میانبری است که شما را زودتر به مقصدتان می رساند. نداشتن علاقه به رشته دانشگاهی باعث می شود سردرگمی بیشتری داشته باشید، وقت بیشتری از شما تلف شود و چه بسا به فکر تغییر رشته بیفتید که کاری نشدنی است. یا حتی از رشته تحصیلی خود انصراف دهید که هزینه ها و دردسرهای خودش را دارد.
 - بعد از اینکه از رشته ای فارغ التحصیل می شوید، طبیعی است که در شغل های مرتبط به آن رشته مشغول شوید. اگر به آن شغل ها علاقه نداشته باشید تازه اول دردسر است. یا مجبور می شوید طبق مدرکتان به فضای کاری که علاقه ندارید وارد شوید یا قید مدرک دانشگاهی تان را می زنید و به شغلی بی ربط به مدرکتان مشغول می شوید.
 - شما برای درس خواندن در دانشگاه، چند سال از بهترین سال های عمرتان را صرف می کنید. باید حساب کنید به ازای این صرف وقت، چه چیزی را به دست می آورید.
- به نظر شما انتخاب رشته چه نتیجه های دیگری می تواند داشته باشد؟

چرا نوجوانان در تصمیم گیری به مشورت های بیشتری نیاز دارند؟

- بخشی از مغز ما انسان ها که ناحیه اصلی کنترل تصمیم گیری است، تا بیست سالگی و کمی بیشتر، در حال رشد است.
- از آنجا که رشد این بخش از مغز در نوجوانان و افراد خیلی جوان، کامل نشده است، افراد در این سن، هنوز توانایی کاملی برای تصمیم گیری به دست نیآورده اند.
- خیلی از رفتارهای خطرناک نوجوانان و جوانان هم به این علت است که رشد مغزی آنها کامل نشده است و ممکن است نتوانند بعضی از خطرهای را پیش بینی کنند و رفتارهای دیگران را به طور کامل درک کنند و به نتیجه تصمیم ها و رفتارهای خود توجه نداشته باشند.
- در حال و هوای نوجوانی، نوجوانان حرف ها و نظرات دوستانشان را بیشتر از همه قبول دارند و بدون اینکه بدانند، در تمام رفتارها از لباس پوشیدن تا نوع حرف زدن و حتی فکر کردن، بیشتر از همه تحت تأثیر دوستان خود هستند.
- در نوجوانی، گروه دوستان می تواند تأثیر منفی یا مثبت زیادی روی تصمیم گیری های ما داشته باشد. یکی از بهترین راه ها برای کم کردن اثر منفی گروه دوستان، مشورت گرفتن از افرادی مطمئن، غیر از دوستان است.
- کمک گرفتن از دیگران در تصمیم گیری ها، برای همه لازم است، اما به دلایل بالا، مشورت برای نوجوانان و جوانان ضروری تر است.

برای تصمیم گیری خوب به سه چیز نیاز داریم: اطلاعات، تعهد (مسئولیت) و زمان

اطلاعات کافی

- تا می توانید درباره رشته ها و دانشگاه ها اطلاعات جمع آوری کنید.
- منابع اطلاعات خود را محدود نکنید و از منابع و افراد مختلف اطلاعات بگیرید.
- اطلاعات بیشتر، باعث می شود انتخاب های متنوع تری داشته باشید.
- بخشی از ضروری ترین اطلاعات درباره خود شماست:
- توانایی ها و علاقه های واقعی خود را بشناسید.
- به ارزش های خود فکر کنید و اولویت های خود را بشناسید.
- هدف های خود و راه های رسیدن به آنها را مشخص کنید.

تعهد (به عهده گرفتن مسئولیت تصمیم)

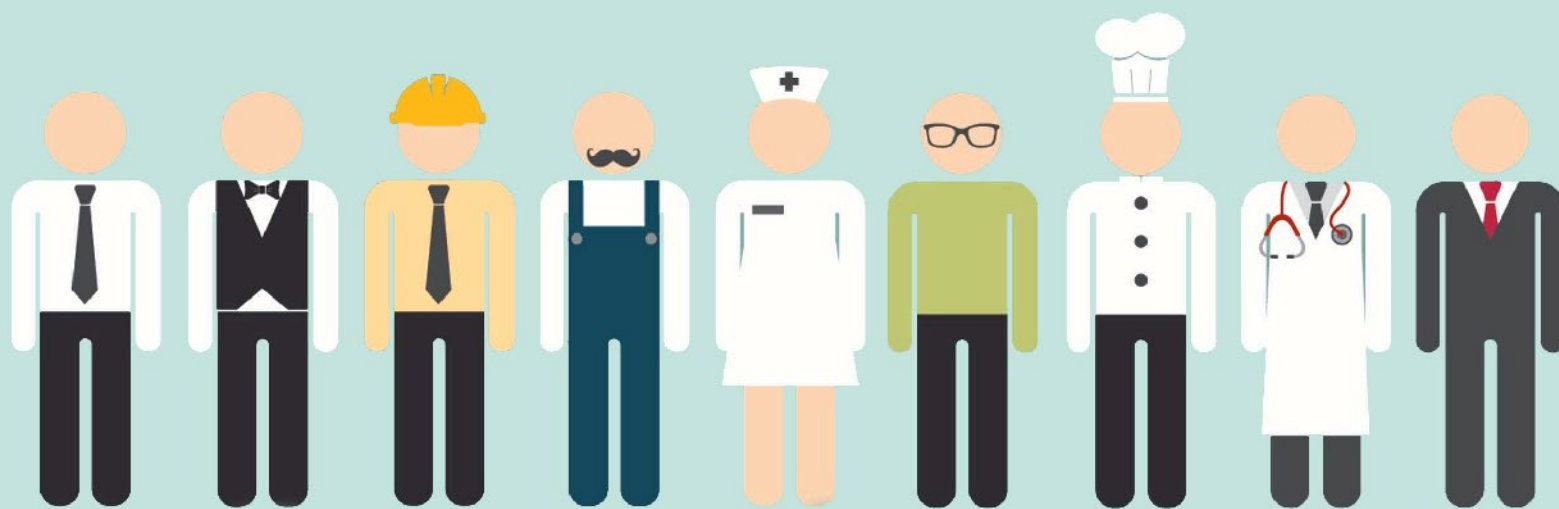
- بخواهید یا نخواهید، هر انتخاب و تصمیم گیری برای شما مسئولیتی به دنبال دارد.
- فراموش نکنید که دست آخر، این شما هستید که باید در رشته و دانشگاهی که قبول می شوید، با تمامی خوبی ها و مشکلات احتمالی آن تحصیل کنید.
- انتخاب رشته فقط تصمیمی برای امروز نیست، بلکه آینده شما نیز تحت تأثیر این انتخاب خواهد بود.
- انتخاب شما کم و بیش در خانواده شما هم اثر دارد؛ بنابراین، مسئولیت خود در برابر آنها را فراموش نکنید.

زمانی برای تأمل

- بعد از اینکه رشته ها و دانشگاه هایی را انتخاب کردید، زمانی را برای بررسی انتخاب هایتان در نظر بگیرید.
- از انتخاب های خود انتقاد کنید و از خودتان ایراد بگیرید.
- سعی کنید که، نتیجه تصمیم های خود را پیش بینی کنید.

بهترین رشته تحصیلی

- یادتان باشد که پرتعداد بودن یک رشته، به این معنی نیست که آن رشته برای شما هم مناسب است.
- اگر در رشته ای بتوانید نفر اول باشید، آن رشته نسبت به رشته هایی که در آنها دانشجوی متوسطی خواهید بود، اولویت دارد.
- هیچ رشته ای در دانشگاه، به خودی خود رشته خوب یا بدی نیست. بهترین رشته تحصیلی، رشته ای است که بتوانید آن را با انگیزه و علاقه ادامه دهید و در آن دانشجوی خوبی باشید.
- توجه به بازار کار، درآمد و شهرت رشته ها، لازم است، اما تصمیم گیری فقط بر اساس این چند ملاک، لزوماً تصمیم گیری خوبی نخواهد بود. تصمیم خوب، تصمیمی است که به وسیله آن، قبل از هر چیز به استعدادها، علاقه ها و میل و رغبت درونی خود توجه کنید.
- این طبیعی است که در حال حاضر در حال و هوای انتخاب رشته، فرصت های شغلی بیشتر، درآمد زیاد و اسم و رسم رشته ها برای شما بیشتر از هر چیزی اهمیت داشته باشد، اما به خاطر داشته باشید که در آینده، بعد از تمام شدن درس و مشغول شدن به کار، توانایی ها و مهارت هایی که در تحصیل به دست می آورید و رضایت شغلی، مهم ترین عامل پیشرفت و آرامش درونی شما خواهد بود.



با کدام رشته‌ها و شغل‌ها احساس راحتی و رضایت بیشتری دارید؟

خلاصیت: شغلی را ترجیح می‌دهید که بتوانید در آن خیال‌پردازی و نوآوری داشته باشید.

درآمد خوب: شغلی برای شما مهم است که در آن بیش از هر چیز درآمد خیلی خوبی داشته باشید.

پیشرفت زیاد: شغلی مورد نظر شماست که بتوانید در آن کارهای خیلی مهم و سخت را با موفقیت انجام دهید.

استقلال: کاری را ترجیح می‌دهید که خودتان رئیس خودتان باشید و کسی بالای سر شما نباشد.

امنیت شغلی: برای شما مهم است که شغلی ثابت (و بدون ترس از اخراج) داشته باشید.

هدایت‌گر: دوست دارید راهنمای دیگران باشید و تصمیمات مهمی برای آنها بگیرید.

کار در محیط باز: کارهایی را دوست دارید که زمان زیادی را در محیط بیرون و فضای باز بگذرانید.

فعالیت جسمی: به شغل‌هایی علاقه دارید که تحرک و نیروی بدنی می‌طلبند.

اعتبار اجتماعی: شغل‌هایی را دوست دارید که در آنها موقعیت اجتماعی مهمی داشته باشید و احساس مهم بودن کنید.

خطر کردن: کارهایی که برای انجام آن لازم باشد دست به خطر بزنید یا به موقعیت خطرناک نزدیک شوید.

تنوع طلبی: از کار تکراری بیزارید و به کارهایی با وظایف گوناگون و جالب علاقه دارید.

کارهای دستی: دوست دارید با دست یا با کمک ماشین و ابزار، چیزهایی را بسازید یا تعمیر کنید.

کار برای مردم: دوست دارید با مردم سروکار داشته باشید و بتوانید به آسایش و راحتی آنها کمک کنید.

کارهای فکری: به کارهای فکری علاقه دارید؛ کارهایی که در آن سطح بالایی از توانایی فکری لازم است.

کار با گروه: دوست دارید در جمع و با گروه کار کنید و از کار در تنهایی خسته می‌شوید.

آنها مشغول شوید، یکی از ملاک‌های مهم برای انتخاب رشته‌های تحصیلی است.

حتماً زیاد شنیده‌اید که برای انتخاب رشته و شغل باید به استعداد و علاقه خود توجه داشته باشید. اما احتمالاً درباره ارزش‌ها کمتر شنیده‌اید. در کنار استعداد و علاقه به عنوان دو معیار مهم، ارزش‌های شخصی نیز یکی از مهم‌ترین معیارهای انتخاب است. ارزش‌ها بیشتر در «نحوه انجام کار و محیط شغلی» نمایان می‌شود. ارزش‌ها به این معنی است که کاری که به آن مشغول می‌شوید تا چه اندازه انتظارات و رضایت خاطر شما را برآورده می‌کند.

همه ما در انتخاب‌ها و ترجیح‌دادن‌هایمان، ناخودآگاه در پس ذهنمان ارزش‌هایی را در نظر داریم، اما هرچه این ارزش‌ها آگاهانه‌تر باشد، انتخاب‌های دقیق‌تری خواهیم داشت؛ بنابراین، قبل از اینکه فهرست رشته‌های تحصیلی را ببینید، بهتر است ارزش‌هایتان را مرور کنید و تا حد امکان، با روشنی بیشتری آنها را شناسایی کنید. شناخت نسبی ارزش‌ها، انتخاب شما را دقیق‌تر می‌کند.

در چه فعالیت‌هایی احساس رضایت بیشتری دارید؟

از فهرست زیر، چهار ارزشی را که بیشتر از همه برای شما اهمیت دارد، انتخاب کنید. انتخاب چهار ارزش، به این معنی نیست که ارزش‌های دیگر برای شما اهمیتی ندارد. همه این ارزش‌ها برای همه افراد مهمند، اما اهمیت آنها برای همه یکسان نیست. هرکس طبق روحیه خود به بعضی از ارزش‌ها اهمیت بیشتری می‌دهد و با آنها رضایتمندی بیشتری به دست می‌آورد. شناسایی چند ارزشی که برای شما مهم است، در کنار علاقه، استعداد و ملاحظات اجتماعی، ملاک‌های مهمی برای انتخاب رشته‌هایی است که در آینده رضایت خاطر بیشتری را برای شما فراهم می‌کند.

آقای الف دارای دکترای برق و استاد یکی از بزرگ‌ترین دانشگاه‌های ایران است و برای سخنرانی و ارائه مقاله علمی به کشورهای زیادی سفر می‌کند، در تمام مسافرت‌ها اولین اقدامی که می‌کند از موزه‌ها و مکان‌های تاریخی آن کشورها دیدن می‌کند. به قول خودش، عشقش دیدن آثار باستانی کشورهاست.

آقای ب، استاد رشته زبان و ادبیات انگلیسی در یکی از معروف‌ترین دانشگاه‌های تهران است. بارها از خودش شنیدم که می‌گفت با دیدن فرش دستباف هیجان زده می‌شود و حسرت می‌خورد که چرا حرفه تولید و تجارت فرش را انتخاب نکرده است. او نقشه‌ها و نوع فرش‌های تمام مناطق ایران را به خوبی می‌شناسد و کیفیت فرش‌ها را به راحتی تشخیص می‌دهد.

آقای ج یکی از پزشکان متخصص و سرشناس تهران است. وی به یکی از دوستانم گفته بود که از دیدن مریض خسته شده است. او در هر فرصتی کتاب‌های سیاسی و تاریخی مطالعه می‌کند و به قول معروف پایه بحث‌ها، تحلیل‌ها و اتفاقات سیاسی است.

هر سه نفر بالا واقعی‌اند و آنها را از نزدیک می‌شناسم. نقطه مشترک این افراد و خیلی‌های دیگر شبیه آنها، این است که با استعداد و هر انگیزه‌ای که داشته‌اند، تا بالاترین مراتب تحصیلات دانشگاهی و حرفه‌ای پیش رفته‌اند، اما اکنون از انتخاب خود و موقعیت شغلی که دارند راضی نیستند و حال و هوایی دیگر و فعالیت‌های دیگری آنها را سر ذوق می‌آورد. فعالیت‌ها و محیط‌هایی که در آن خسته نمی‌شوند و احساس رضایت بیشتری می‌کنند.

شما که اکنون در آستانه انتخاب رشته‌های دانشگاهی هستید، در انتخاب‌هایتان، قطعاً به شغل‌ها، محیط‌های شغلی و حال و هوای فعالیت‌های مربوط به رشته‌ها فکر می‌کنید و خود را در آن شغل‌ها تصور می‌کنید. توجه به حال و هوای شغل‌هایی که تمایل دارید بعد از تحصیل به

با تصمیم‌گیری‌های سرنوشت‌ساز سروکار دارد رعایت اخلاق حرفه‌ای برای آنها حساسیت ویژه‌ای دارد. مشاور حرفه‌ای کسی است که با تمام دانش، تجربه و آگاهی‌های لازم حداکثر تلاش خود را برای کمک به شکل‌گیری بینشی صحیح و تصمیمی درست به کار می‌گیرد. به طور مسلم چنین فرایندی با نیم‌نگاهی به کارنامه و گفت و گویی کوتاه امکان‌پذیر نیست. مشاور حرفه‌ای کسی است که از نیاز مراجعه‌کننده به خود سوء استفاده نمی‌کند.

توضیحات بالا البته به این معنا نیست که به جز متخصص مشاوره، هیچ کس دیگر شایسته مشاورت نیست. بسیاری از افراد شاغل و تحصیل کرده و بسیاری از پدرها و مادرها و اقوام و آشنایان می‌توانند اطلاعات خوبی از رشته تحصیلی خود، حرفه خود و تجربه‌های شغلی خود را به شما ارائه دهند. بسیاری از افراد با مطالعه دفترچه‌های راهنمای انتخاب رشته و اطلاعات میدانی از رشته‌ها و دانشگاه‌ها ممکن است اطلاعات خوبی در این باره داشته باشند. همه این افراد اطلاعات و تجربه‌هایی دارند که به عنوان منبع اطلاعات و فرد مطلع قابل مراجعه و استفاده‌اند؛ اما این افراد مطلع، تخصص کافی برای اینکه به شما کمک کنند تا استعدادهای و علاقه‌های خود را بهتر بشناسید، ندارند. این افراد دانش کافی از فرآیند تفکر و استدلال برای کمک به شما در تصمیم‌گیری صحیح را ندارند. این افراد دانش کافی برای کمک به شما برای جمع‌بندی از اطلاعاتی را که جمع‌آوری کرده‌اید، ندارند. این افراد دانش کافی برای تطبیق دادن اطلاعات با ویژگی‌های شخصیتی شما را ندارند. چنین دانش‌ها و مهارت‌هایی است که مشاور حرفه‌ای را از دیگران متمایز می‌کند.

حتماً با خود می‌گویید که چنین افرادی به سختی پیدا می‌شود. تا حدودی بله، تخصص حرفه‌ای مشاوره در کشور ما تخصصی نسبتاً جوان است و در نتیجه، متخصصان این رشته به خصوص در حوزه تحصیلی کم‌هستند. هدف از این یادآوری، آن است که شما از موقعیت خود نسبت به افرادی که ادعای مشاوره می‌کنند، آگاه باشید و از افراد طرف مشاورت خود در حد دانش و تجربه آنها انتظار داشته باشید، و از طرفی مراقب باشید تا مورد سوء استفاده افرادی که از روی ناآگاهی یا فرصت‌طلبی ادعای مشاوره دارند، واقع نشوید.

مشاور حرفه‌ای کیست؟

این روزها در ایام انتخاب رشته، در کوچه و خیابان، در رسانه‌ها و در فضای مجازی به طور مداوم تبلیغات فراوانی با عنوان مشاوره انتخاب رشته را می‌بینید و می‌شنوید. بسیاری از افراد و مراکز، از روی عادت یا از روی بی‌توجهی و در حالت بدبینانه با فریب، خود را مشاور معرفی می‌کنند. این مطلب کوتاه یادآوری این واقعیت است که برخلاف این تبلیغات، همان طور که به راحتی نمی‌توان هر فرد را پزشک، خلبان یا مهندس نامید، مشاوره نیز فعالیتی تخصصی است و مشاور واقعی صلاحیت‌های حرفه‌ای دارد که داشتن تحصیلات و دانش کافی در حوزه مشاوره، یکی از پیش‌نیازهای ورود به این فعالیت تخصصی است. آگاهی از این موضوع برای جوانانی که در آستانه انتخاب رشته هستند و همچنین خانواده‌های آنها، ضروری است تا با آگاهی و احتیاط بیشتری به افراد و مراکز مراجعه کنند و میزان اعتماد به توصیه‌ها و مشاورت‌ها را بر اساس صلاحیت حرفه‌ای افراد طرف مشاورت بسنجند.

تجربه حرفه‌ای: مشاوره گرایش‌های مختلفی دارد و مشاوره تحصیلی یکی از گرایش‌های مهم مشاوره است. مشاور حرفه‌ای در حوزه تحصیلی لازم است دست کم چند سال در این حوزه فعالیت داشته باشد و علاوه بر دانش فنی، با ارتباط مستمر با دانش‌آموزان، خانواده‌ها و علاقه‌مندان ورود به دانشگاه در عمل تجربه کافی را در این باره کسب کرده باشد و با نیازهای مراجعان خود آشنا باشد.

اطلاعات فنی: مشاور حرفه‌ای کسی است که از قوانین و مقررات تحصیلی، قوانین و مقررات آزمون‌های ورود به دانشگاه، مقررات انتخاب رشته و از رشته‌های تحصیلی و دانشگاه‌ها اطلاعات کافی و روزآمدی داشته باشد.

تعهد و رعایت اخلاق حرفه‌ای: همه ما با قسم‌نامه پزشکی آشنا هستیم، اما این تنها پزشکان نیستند که باید به قسم خود پایبند باشند، موضوع اخلاق حرفه‌ای در تمامی حرفه‌ها و تخصص‌ها مطرح است. مشاوره از آن جهت که با سلامت روان انسان‌ها و

● بهترین اطلاعات درباره دانشگاه‌ها و رشته‌ها را از مشاوران ما بخواهید.

● قبولی تضمینی در یک جلسه مشاوره.

● برای انتخاب بهترین رشته، کافی است تصویر کارنامه کنکور تان را برای ما بفرستید.

با پارچه نوشته‌هایی که از در و دیوار آویزان است و با چنین شعارهایی ساده به نظر می‌رسد خیلی از ما تصور درستی از مشاوره نداریم. هر فردی را که درباره رشته‌ها و دانشگاه‌ها اطلاعاتی دارد به عنوان مشاور می‌پذیریم. باید گفت چنین افرادی را در بهترین حالت، می‌توان مطلع به حساب آورد نه مشاور. درست است که ما در هر تصمیمی با اطرافیانمان مشورت می‌کنیم و از آنها مشاوره می‌گیریم، اما این اصطلاحی عمومی است و مشاوره به معنای شغلی تخصصی، ویژگی‌ها و صلاحیت‌های حرفه‌ای خاص خود را دارد.

دانش تخصصی: مشاوره، تخصصی در حوزه روان‌شناسی است و مشاور حرفه‌ای لازم است دانش تخصصی لازم را در این باره داشته باشد. در حال حاضر در تمام دنیا کسانی که در حوزه مشاوره به صورت تخصصی فعالیت می‌کنند دست کم دارای مدرک کارشناسی ارشد روان‌شناسی یا مشاوره هستند.



نگاهی به وضعیت پذیرش با آزمون در گروه علوم ریاضی و فنی

پرطرفدارترین رشته‌های
گروه علوم ریاضی و فنی
در سال گذشته

کامپیوتر

برق

مکانیک

علوم
کامپیوتر

صنایع و
سیستم‌ها

عمران

مهندسی
شیمی

معماری

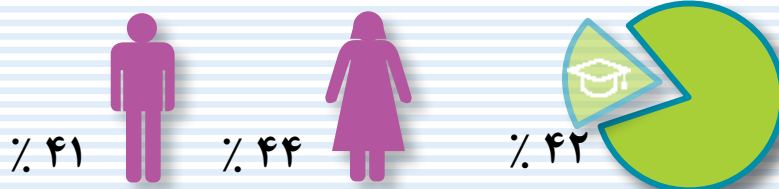
مهندسی و
علم مواد

فیزیک

رتبه‌بندی این رشته‌ها از آمار انتخاب‌های اول متقاضیان سال گذشته استخراج شده است

وضعیت پذیرش در آزمون سال گذشته (۱۴۰۳)

- سال گذشته (۱۴۰۳) درصد قبولی در گروه علوم ریاضی و فنی کمی بیش از ۴۰ درصد بود.
- درصد قبولی خانم‌ها کمی بیشتر از آقایان بوده است.



وضعیت پذیرش در آزمون امسال (۱۴۰۴)

- امسال در مجموع ظرفیت پذیرش در این گروه با احتساب همه دوره‌ها در حدود ۴۹۵۰۰ نفر است.

ظرفیت نوبت دوم (شانه) نفر ۴۸۰۰

ظرفیت روزانه نفر ۴۱۲۰۰

ظرفیت غیر انتفاعی نفر ۱۷۶۰

ظرفیت پیام نور نفر ۳۴۰

- در آزمون امسال در حدود ۳۰۸,۰۰۰ نفر ظرفیت پذیرش مشترک (از تمام گروه‌ها) بر اساس سوابق تحصیلی وجود دارد.
- مرجع رسمی ظرفیت‌های پذیرش، دفترچه راهنمای انتخاب رشته است.

نگاهی به رشته‌های گروه علوم ریاضی و فنی

- در گروه علوم ریاضی و فنی در حدود ۱۹۰ رشته تحصیلی وجود دارد که در بیشتر دانشگاه‌ها دایر است.
- هر رشته یک فرصت است. لطفاً به همه فرصت‌هایی که در اختیار دارید، به طور جدی تری فکر کنید.
- علاوه بر رشته‌های اختصاصی گروه علوم ریاضی و فنی، در صورت علاقه‌مندی می‌توانید از رشته‌های مشترک میان گروه‌های علوم تجربی، علوم انسانی، هنر و زبان‌های خارجی هم رشته‌های زیادی را انتخاب کنید.

عمران، ساختمان و شهرسازی	مهندسی عمران
مهندسی عمران	مهندسی عمران
مهندسی معماری	مهندسی معماری
مهندسی شهرسازی	مهندسی شهرسازی
مهندسی داخلی	مهندسی داخلی
مهندسی نقشه‌برداری	مهندسی نقشه‌برداری

رشته‌های مرتبط با مکانیک	مهندسی مکانیک
مهندسی ماشین‌های صنایع غذایی	مهندسی ماشین‌های صنایع غذایی
مهندسی دریا	مهندسی دریا
مهندسی ساخت و تولید	مهندسی ساخت و تولید
مهندسی مکانیک	مهندسی مکانیک
مهندسی جوشکاری	مهندسی جوشکاری

شیمی، نفت و مواد	مهندسی نفت
مهندسی شیمی	مهندسی شیمی
مهندسی پلیمر	مهندسی پلیمر
مهندسی مواد و متالورژی	مهندسی مواد و متالورژی
مهندسی نساجی	مهندسی نساجی

رشته‌های برق، الکترونیک و مخابرات	مهندسی برق
مهندسی برق	مهندسی برق
مهندسی کامپیوتر	مهندسی کامپیوتر
الکترونیک و مخابرات دریایی	الکترونیک و مخابرات دریایی
مهندسی فنی برق	مهندسی فنی برق
مهندسی مخابرات	مهندسی مخابرات

رشته‌های مرتبط با حمل و نقل	مهندسی هوافضا
مهندسی ماشین‌های ریلی	مهندسی ماشین‌های ریلی
مهندسی حمل و نقل ریلی	مهندسی حمل و نقل ریلی
مهندسی خطوط‌سازهای ریلی	مهندسی خطوط‌سازهای ریلی
مهندسی بهره‌برداری راه‌آهن	مهندسی بهره‌برداری راه‌آهن
مهندسی فنی خط و ابنیه	مهندسی فنی خط و ابنیه

منابع طبیعی، کشاورزی و محیط زیست	کشاورزی
مهندسی مکانیزاسیون کشاورزی	مهندسی مکانیزاسیون کشاورزی
مهندسی انرژی	مهندسی انرژی
مهندسی معدن	مهندسی معدن
علوم و مهندسی آب	علوم و مهندسی آب
مهندسی تکنولوژی ماشین‌های	مهندسی تکنولوژی ماشین‌های

علوم پایه	فیزیک
دکتری پیوسته بیوتکنولوژی	دکتری پیوسته بیوتکنولوژی
ریاضیات و کاربردها	ریاضیات و کاربردها
علوم کامپیوتر	علوم کامپیوتر
علوم مهندسی	علوم مهندسی
مهندسی اپتیک و لیزر	مهندسی اپتیک و لیزر
مهندسی شیمی آزمایشگاهی	مهندسی شیمی آزمایشگاهی

علوم اطلاع‌رسانی	مدیریت و بازرگانی دریایی
فناوری اطلاعات و ارتباطات	فناوری اطلاعات و ارتباطات
علم اطلاعات و دانش‌شناسی	علم اطلاعات و دانش‌شناسی

مدیریت بیمه اکو	مدیریت دولتی
مدیریت دولتی	مدیریت دولتی
مدیریت صنعتی	مدیریت صنعتی
مدیریت فرهنگی هنری	مدیریت فرهنگی هنری
مدیریت کسب و کارهای کوچک	مدیریت کسب و کارهای کوچک
مدیریت مالی	مدیریت مالی

مجموعه مدیریت	مهندسی صنایع
مهندسی صنایع	مهندسی صنایع
مهندسی فنی صنایع	مهندسی فنی صنایع
مدیریت امور بانکی	مدیریت امور بانکی
مدیریت امور گمرکی	مدیریت امور گمرکی
مدیریت بازرگانی	مدیریت بازرگانی
مدیریت بیمه	مدیریت بیمه

ارتباطات و اطلاعات	هنرهای چند رسانه‌ای
علم اطلاعات و دانش‌شناسی	علم اطلاعات و دانش‌شناسی

پزشکی و بهداشتی	مهندسی پزشکی
مهندسی پزشکی	مهندسی پزشکی
مهندسی مکانیک بیوسستم	مهندسی مکانیک بیوسستم
مهندسی بهداشت حرفه‌ای و ایمنی کار	مهندسی بهداشت حرفه‌ای و ایمنی کار
مهندسی صنایع غذایی	مهندسی صنایع غذایی

گردشگری	هندلاری
هندلاری	هندلاری
گردشگری	گردشگری
گردشگری	گردشگری
گردشگری	گردشگری

رشته‌های اقتصادی و مالی	اقتصاد
اقتصاد	اقتصاد
اقتصاد کشاورزی	اقتصاد کشاورزی
حسابداری	حسابداری
مهندسی امور مالی و مالیاتی	مهندسی امور مالی و مالیاتی
مهندسی اقتصاد کار	مهندسی اقتصاد کار
مهندسی بهره‌وری	مهندسی بهره‌وری
مهندسی روابط کار	مهندسی روابط کار

ورزش	آموزش تربیت بدنی
آموزش تربیت بدنی	آموزش تربیت بدنی
علوم ورزشی	علوم ورزشی
مهندسی ورزشی	مهندسی ورزشی

رشته‌های با زمینه‌های آموزشی	آموزش ابتدایی
آموزش ابتدایی	آموزش ابتدایی
آموزش کودکان استثنایی	آموزش کودکان استثنایی
مربیگری عقیدتی	مربیگری عقیدتی
مهندسی آموزش و پرورش ابتدایی	مهندسی آموزش و پرورش ابتدایی
تربیت مروج سیاسی	تربیت مروج سیاسی
مهندسی امور فرهنگی	مهندسی امور فرهنگی
مترجمی زبان عربی	مترجمی زبان عربی

رشته‌های با زمینه‌های آموزشی	آموزش فیزیک
آموزش فیزیک	آموزش فیزیک
آموزش ریاضی	آموزش ریاضی
کارشناسی ارشد پیوسته معارف اسلامی و ارشاد	کارشناسی ارشد پیوسته معارف اسلامی و ارشاد
مهندسی تربیت معلم قرآن مجید	مهندسی تربیت معلم قرآن مجید
مهندسی تربیت مبلغ قرآن مجید	مهندسی تربیت مبلغ قرآن مجید

صنعت چوب	مهندسی صنایع چوب و فرآورده‌های سلولوزی
مهندسی صنایع چوب و فرآورده‌های سلولوزی	مهندسی صنایع چوب و فرآورده‌های سلولوزی
مهندسی صنایع مبل‌ها	مهندسی صنایع مبل‌ها

علوم اجتماعی	روانشناسی
اجتماعی و تعاون	اجتماعی و تعاون
تاریخ	تاریخ
تاریخ تمدن ملل اسلامی	تاریخ تمدن ملل اسلامی
علوم سیاسی	علوم سیاسی
مشاوره	مشاوره

رشته‌هایی مربوط به امنیت و قضایی	امنیت اطلاعات
امنیت اطلاعات	امنیت اطلاعات
امنیت اقتصادی	امنیت اقتصادی
امنیت بین الملل	امنیت بین الملل
امنیت نرم	امنیت نرم
پژوهشگری امنیت	پژوهشگری امنیت

ارتباطات	فلسفه و کلام اسلامی
معارف اسلامی و اخلاق	معارف اسلامی و اخلاق
معارف اسلامی و ادیان	معارف اسلامی و ادیان
معارف اسلامی و تاریخ	معارف اسلامی و تاریخ
معارف اسلامی و علوم قرآنی	معارف اسلامی و علوم قرآنی
معارف اسلامی و کلام	معارف اسلامی و کلام
فرهنگ و معارف اسلامی	فرهنگ و معارف اسلامی

علوم اسلامی	فقه و حقوق امامی
تاریخ اسلام فقه و حقوق اسلامی	تاریخ اسلام فقه و حقوق اسلامی
شیعه‌شناسی	شیعه‌شناسی
ادیان و مذهب	ادیان و مذهب
اقتصاد اسلامی	اقتصاد اسلامی
علوم قرآن و حدیث	علوم قرآن و حدیث

نگاهی به وضعیت پذیرش با آزمون در گروه علوم تجربی

پرطرفدارترین رشته‌های
گروه علوم تجربی
در سال گذشته

دندان
پزشکی

پزشکی

داروسازی

بینایی
سنجی

فیزیوتراپی

پرستاری

شنوایی
سنجی

ساخت
پروتز دندان

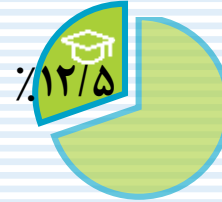
تکنولوژی
پرتوشناسی

علوم
آزمایشگاهی

%۱۴



%۱۱/۵



وضعیت پذیرشی در آزمون سال گذشته (۱۴۰۳)

- سال گذشته (۱۴۰۳) درصد قبولی در گروه علوم تجربی نزدیک به ۱۲/۵ درصد بود.
- درصد قبولی آقایان کمی بیشتر از خانم‌ها بوده است.

وضعیت پذیرشی در آزمون امسال (۱۴۰۴)

- امسال در مجموع ظرفیت پذیرش در این گروه با احتساب همه دوره‌ها در حدود ۵۵۹۰۰ نفر است.

ظرفیت نوبت دوم (شانه) ۱۴۰۰ نفر



ظرفیت روزانه ۳۹۰۰۰ نفر



ظرفیت غیر انتفاعی و شهریه‌پردازی ۵۹۰۰ نفر



ظرفیت پیام نور ۸۸۰ نفر



- در آزمون امسال در حدود ۳۰۸,۰۰۰ نفر ظرفیت پذیرش مشترک (از تمام گروه‌ها) بر اساس سوابق تحصیلی وجود دارد.
- مرجع رسمی ظرفیت‌های پذیرش، دفترچه راهنمای انتخاب رشته است.

نگاهی به رشته‌های گروه علوم تجربی

- در گروه علوم تجربی بیش از ۲۲۰ رشته تحصیلی وجود دارد که در بیشتر دانشگاه‌ها دایر هستند.
- هر رشته یک فرصت است. لطفاً به همه فرصت‌هایی که در اختیار دارید، به طور جدی تری فکر کنید.
- علاوه بر رشته‌های اختصاصی گروه علوم تجربی، در صورت علاقه‌مندی می‌توانید از رشته‌های مشترک میان گروه‌های علوم ریاضی و فنی، علوم انسانی، هنر و زبان‌های خارجی هم رشته‌های زیادی را انتخاب کنید.

ترتیب این رشته‌ها از آمار انتخاب‌های اول متقاضیان سال گذشته استخراج شده است

رشته‌های پزشکی در مقطع دکتری پزشکی دندان‌پزشکی داروسازی	پیراپزشکی (فوق دیپلم) کاردانی هوشبری کاردانی شیمی آزمایشگاهی کاردانی علوم آزمایشگاهی	پرستاری و مامایی پرستاری مامایی	پیراپزشکی (لیسانس) هوشبری شنوایی شناسی علوم تغذیه علوم آزمایشگاهی فیزیوتراپی کار درمانی گفتار درمانی	رشته‌های پزشکی در مقطع دکتری پزشکی دندان‌پزشکی داروسازی
منابع طبیعی، کشاورزی و محیط زیست مهندسی تولید و ژنتیک گیاهی علوم و مهندسی جنگل مهندسی صنایع چوب سلولوزی علوم و مهندسی شیلات	علوم پایه دکتری پیوسته بیوتکنولوژی زمین شناسی زیست شناسی جانوری زیست شناسی دریا زیست شناسی سلولی و مولکولی میکرو بیولوژی	کاردانی تکنولوژی مرتع و ابخیزداری گیاهان کاردانی تکنولوژی مواد غذایی کاردانی تولید و فرآوری خرما کاردانی امور اراضی کاردانی امور زراعی و باغی	مهندسی طبیعت کاردانی تولید و بهره‌برداری از دارویی و معطر کاردانی تکنولوژی تولیدات گیاهی کاردانی تکنولوژی صنایع غذایی کاردانی تکنولوژی محیط زیست	مهندسی های پزشکی در مقطع دکتری پزشکی دندان‌پزشکی داروسازی
رشته‌های آموزشی آموزش زیست شناسی آموزش شیمی کارشناسی ارشد پیوسته معارف اسلامی و ارشد کاردانی تربیت معلم قرآن مجید آموزش ابتدایی	بهداشت بهداشت عمومی مهندسی بهداشت حرفه‌ای و ایمنی کار مهندسی بهداشت محیط بهداشت مواد غذایی	رشته‌های دامپزشکی دامپزشکی (دکتری عمومی) علوم آزمایشگاهی دامپزشکی کاردانی دامپزشکی	کاردانی بهداشت حرفه‌ای کاردانی بهداشت عمومی کاردانی بهداشت محیط علوم و صنایع غذایی علوم و مهندسی صنایع غذایی کاردانی بهداشت حرفه‌ای (کشاورزی) کاردانی بهداشت حرفه‌ای	علوم اسلامی و فلسفه معارف اسلامی تاریخ اسلام فقه و حقوق اسلامی فقه و حقوق حنفی فقه و حقوق شافعی فقه و مباحث حقوق اسلامی فلسفه و عرفان اسلامی فلسفه و کلام اسلامی معارف اسلامی و علوم تربیتی زبان و ادبیات عرب
علوم اطلاع‌رسانی فناوری اطلاعات و ارتباطات فناوری اطلاعات سلامت علم اطلاعات و دانش شناسی کتابداری در شاخه پزشکی	رشته‌های مربوط به امنیت و قضایی امنیت اطلاعات امنیت بین الملل علوم فنی امنیت پژوهشگری امنیت حفاظت اطلاعات	علوم اجتماعی روان‌شناسی علوم تربیتی برنامه‌ریزی اجتماعی و تعاون جامعه‌شناسی	رشته‌های اقتصادی و مالی اقتصاد اقتصاد کشاورزی حسابداری کاردانی حسابداری	ورزش مربی‌گری ورزشی مهندسی ورزش آموزش تربیت بدنی علوم ورزشی کاردانی علوم ورزشی
علوم انسانی تاریخ تمدن ملل اسلامی جغرافیا باستان‌شناسی زبان و ادبیات فارسی مترجمی زبان عربی	رشته‌های فنی و مهندسی علوم کامپیوتر مهندسی پلیمر مهندسی خط و سازه‌های ریلی مهندسی راه آهن مهندسی ساخت و تولید مهندسی شهرسازی مهندسی شیمی مهندسی صنایع مهندسی عمران	مهندسی کامپیوتر مهندسی ماشین‌های ریلی مهندسی پلیمر مهندسی معدن مهندسی معماری مهندسی مکانیک مهندسی مکانیک (کشاورزی) مهندسی مواد و متالورژی مهندسی نساجی	صنعت چوب مهندسی صنایع میلان	کاردانی فنی صنایع کاردانی فنی عمران کاردانی فنی عملیات پتروشیمی کاردانی فنی معدن کاردانی فنی مکانیک کاردانی مخابرات کاردانی معماری کاردانی معماری سنتی کاردانی نقشه‌برداری

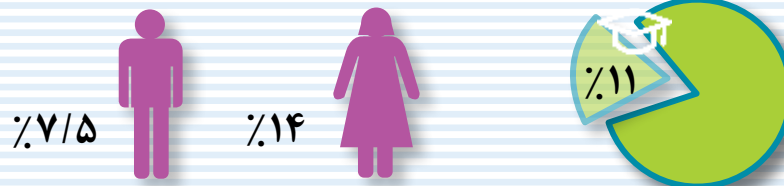
نگاهی به وضعیت پذیرش با آزمون در گروه علوم انسانی

پرطرفدارترین رشته‌های
گروه علوم انسانی
در سال گذشته



وضعیت پذیرش در آزمون سال گذشته (۱۴۰۳)

- سال گذشته (۱۴۰۳) درصد قبولی در گروه علوم انسانی نزدیک به ۱۱ درصد بود.
- درصد قبولی خانم‌ها تقریباً دو برابر آقایان بوده است.



وضعیت پذیرش در آزمون امسال (۱۴۰۴)

- امسال در مجموع ظرفیت پذیرش در این گروه با احتساب همه دوره‌ها در حدود ۳۲۲۰۰ نفر است.

ظرفیت نوبت دوم (شیانه) ۲۹۰۰ نفر

ظرفیت روزانه ۲۳۵۰۰ نفر

ظرفیت غیر انتفاعی ۲۳۰۰ نفر

ظرفیت پیام نور ۲۴۰۰ نفر

- در آزمون امسال در حدود ۳۰۸,۰۰۰ نفر ظرفیت پذیرش مشترک (از تمام گروه‌ها) بر اساس سوابق تحصیلی وجود دارد.
- مرجع رسمی ظرفیت‌های پذیرش، دفترچه راهنمای انتخاب رشته است.

نگاهی به رشته‌های گروه علوم انسانی

- در گروه علوم انسانی بیش از ۱۱۰ رشته تحصیلی وجود دارد که در بیشتر دانشگاه‌ها دایر است.
- علاوه بر رشته‌های اختصاصی گروه علوم انسانی، در صورت علاقه‌مندی می‌توانید از رشته‌های مشترک میان گروه‌های علوم ریاضی و فنی، علوم تجربی، هنر و زبان‌های خارجی هم رشته‌های زیادی را انتخاب کنید.
- سال گذشته به این دلیل که دانشگاه فرهنگیان از طریق آزمون سراسری دانشجویی پذیرفت، استقبال متقاضیان از رشته‌های دبیری این دانشگاه، آمار انتخاب رشته را تحت تأثیر قرار داده و هفت انتخاب از دوازده انتخاب اول متقاضیان این گروه مربوط به رشته‌های دانشگاه فرهنگیان است.

فقه و حقوق اسلامی

فقه و حقوق اسلامی
فقه و حقوق امامی
فقه و حقوق حنفی
فقه و حقوق شافعی
فقه و مبنای حقوق اسلامی

حقوق، علوم قضایی و انتظامی

حقوق
کارشناسی ارشد پیوسته علوم قضایی
کارشناسی ارشد پیوسته معارف اسلامی و حقوق
کاردانی حقوق قضایی
کاردانی علوم قضایی

علوم اجتماعی

روانشناسی
علوم تربیتی
علوم سیاسی
برنامه‌ریزی اجتماعی و تعاون

زبان و ادبیات

زبان شناسی
زبان و ادبیات ترکی آذری
زبان و ادبیات عربی
زبان و ادبیات فارسی
زبان و ادبیات کردی
مترجمی زبان عربی
زبان و فرهنگ عربی

زمینه‌های آموزشی

کارشناسی ارشد پیوسته معارف اسلامی و ارشاد
کاردانی تربیت معلم قرآن مجید
آموزش ابتدایی
آموزش کودکان استثنایی
تربیت مروج سیاسی

کاردانی تربیت مبلغ قرآن مجید

آموزش زبان و ادبیات عربی
آموزش جغرافیا
آموزش زبان و ادبیات فارسی
آموزش کودکان استثنایی
آموزش تاریخ
آموزش علوم اجتماعی

ارتباطات و روابط عمومی

روابط عمومی
روزنامه نگاری
علوم و ارتباطات اجتماعی

رشته‌های اقتصادی و مالی

اقتصادی
حسابداری
کاردانی حسابداری
کاردانی امور بانکی
کاردانی بیمه

تاریخ، باستان‌شناسی و جغرافیا

تاریخ اسلام
تاریخ و تمدن ملل اسلامی
ایران شناسی
باستان شناسی
جغرافیا
تاریخ

معارف اسلامی

معارف اسلامی و اخلاق
معارف اسلامی و ادیان
معارف اسلامی و علوم قرآنی

فرهنگ و معارف اسلامی

فرهنگ و معارف اسلامی
معارف اسلامی و کلام
معارف اسلامی و تاریخ
معارف اسلامی و علوم تربیتی
معارف اسلامی و مدیریت
علوم قرآن و حدیث
فقه شافعی

فلسفه، عرفان و ادیان

فلسفه و حکمت اسلامی
فلسفه و عرفان اسلامی
فلسفه و کلام اسلامی
ادیان و عرفان
ادیان و مذاهب
شیعه شناسی
فلسفه

رشته‌های مربوط به امنیت

امنیت اطلاعات
امنیت اقتصادی
امنیت بین الملل
امنیت نرم
پژوهشگری امنیت
حفاظت اطلاعات

علوم فنی امنیت
ضد تروریسم

مجموعه مدیریت

مدیریت امور بانکی
مدیریت امور گمرکی
مدیریت بازرگانی
مدیریت بیمه
مدیریت بیمه آکو
مدیریت دولتی
مدیریت صنعتی

علوم اطلاع‌رسانی و ارتباطات

فناوری اطلاعات و ارتباطات
علم اطلاعات و دانش شناسی
مطالعات ارتباطی و فناوری اطلاعات
معارف اسلامی - تبلیغ و ارتباطات

ورزش

مربی گری ورزشی
مهندسی ورزش
آموزش تربیت بدنی
علوم ورزشی
کاردانی علوم ورزشی

کاردانی هتلداری

کاردانی اشتغال
کاردانی روابط کار
گردشگری
کاردانی گردشگری

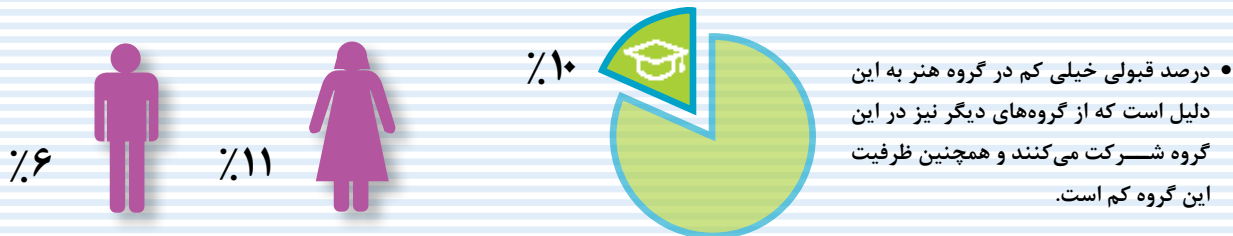
مدیریت فرهنگی هنری

مدیریت کسب و کارهای کوچک
مدیریت مالی
مدیریت و بازرگانی دریایی
هتلداری
کاردانی مدیریت بازرگانی
کاردانی مدیریت صنعتی

نگاهی به وضعیت پذیرش با آزمون در گروه هنر

وضعیت پذیرش در آزمون سال گذشته (۱۴۰۳)

- سال گذشته (۱۴۰۳) درصد قبولی در گروه هنر نزدیک به ۱۰ درصد بود.
- درصد قبولی خانم‌ها در این گروه هم تقریباً دو برابر آقایان بوده است.



وضعیت پذیرش در آزمون امسال (۱۴۰۴)

- امسال در مجموع ظرفیت پذیرش در این گروه با احتساب همه دوره‌ها در حدود ۵۰۰۰ نفر است.



- در آزمون امسال در حدود ۳۰۸,۰۰۰ نفر ظرفیت پذیرش مشترک (از تمام گروه‌ها) بر اساس سوابق تحصیلی وجود دارد.
- مرجع رسمی ظرفیت‌های پذیرش، دفترچه راهنمای انتخاب رشته است.

نگاهی به رشته‌های گروه هنر

- در گروه هنر بیش از ۴۰ رشته تحصیلی وجود دارد که در خیلی از دانشگاه‌ها دایر است.
- هر رشته یک فرصت است. لطفاً به همه فرصت‌هایی که در اختیار دارید، به طور جدی تری فکر کنید.
- علاوه بر رشته‌های اختصاصی گروه هنر، در صورت علاقه‌مندی می‌توانید از رشته‌های مشترک میان گروه‌های علوم ریاضی و فنی، علوم تجربی، علوم انسانی، زبان‌های خارجی هم رشته‌های زیادی را انتخاب کنید.

پرطرفدارترین رشته‌های گروه هنر در سال گذشته



ترتیب این رشته‌ها از آمار انتخاب‌های اول متقاضیان سال گذشته استخراج شده است

سینما و تلویزیون

کارگردانی تلویزیون

طراحی صحنه

سینما

تلویزیون و هنرهای دیجیتالی

کارگردانی انیمیشن

هنرهای تجسمی

ارتباط تصویری

نقاشی

کتابت و نگارگری

عکاسی

مجسمه‌سازی

کارگردانی گرافیک

مرمت و باستان‌شناسی

مرمت آثار تاریخی

مرمت بناهای تاریخی

باستان‌شناسی

موزه

کارگردانی باستان‌شناسی

کارگردانی حفاظت و مرمت آثار تاریخی

موسیقی

موسیقی نظامی

نوازندگی موسیقی ایرانی

نوازندگی موسیقی جهانی

آهنگ‌سازی

هنرهای کاربردی

طراحی صنعتی

فرش

صنایع دستی

طراحی لباس

طراحی پارچه

هنرهای صناعی

چاپ

آموزش ارتباط تصویری

هنر اسلامی

کارگردانی هنر سفالگری

طراحی و ساخت طلا و جواهر

کارگردانی طراحی پوشاک

هنرهای نمایشی

نمایش عروسکی

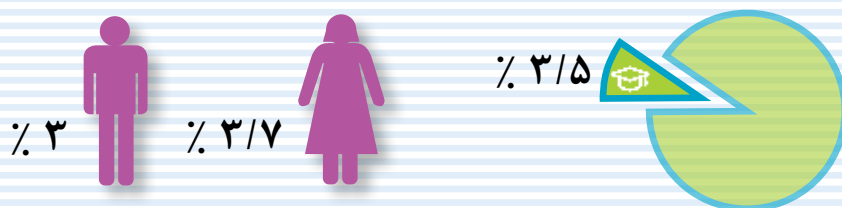
ادبیات نمایشی

بازیگری

نگاهی به وضعیت پذیرش با آزمون در گروه زبان‌های خارجی

وضعیت پذیرش در آزمون سال گذشته (۱۴۰۳)

- سال گذشته (۱۴۰۳) درصد قبولی در گروه زبان نزدیک به ۳/۵ درصد بود.
- در این گروه درصد قبولی خانم‌ها و آقایان تقریباً برابر بوده است.



وضعیت پذیرش در آزمون امسال (۱۴۰۴)

- امسال در مجموع ظرفیت پذیرش در این گروه با احتساب همه دوره‌ها در حدود ۳۱۱۰ نفر است.



- در آزمون امسال در حدود ۳۰۸,۰۰۰ نفر ظرفیت پذیرش مشترک (از تمام گروه‌ها) بر اساس سوابق تحصیلی وجود دارد.
- مرجع رسمی ظرفیت‌های پذیرش، دفتر جۀ راهنمای انتخاب رشته است.

نگاهی به رشته‌های گروه زبان‌های خارجی

- در گروه زبان‌های خارجی نزدیک به ۲۰ رشته تحصیلی وجود دارد.
- هر رشته یک فرصت است. لطفاً به همه فرصت‌هایی که در اختیار دارید، به طور جدی تری فکر کنید.
- علاوه بر رشته‌های اختصاصی گروه زبان‌های خارجی، در صورت علاقه‌مندی می‌توانید از رشته‌های مشترک میان گروه‌های علوم ریاضی و فنی، علوم تجربی، علوم انسانی، و هنر هم رشته‌های زیادی را انتخاب کنید.



ثبت نام نکنند، در آزمون‌های بعدی نمی‌توانند از این سهمیه استفاده کنند. استفاده از این سهمیه برای قبولی در سایر دوره‌ها (غیر از روزانه) تنها دو بار امکان پذیر است.

۴- روی تغییر رشته یا انتقالی حساب نکنید

حجم زیادی از درخواست‌ها از سازمان سنجش مربوط به کسانی است که با این حساب انتخاب رشته کرده‌اند که بعداً شهر یا رشته خود را تغییر دهند. کمترین ضرری که به این دسته از افراد وارد می‌شود، تلف شدن وقت و عقب افتادن آنها از هم‌رودهای است. پشیمانی، سرخوردگی و بی‌انگیزگی هم از خسارت‌های روحی آنهاست. این دسته از افراد برای تغییر رشته یا دانشگاه خود ابتدا به سازمان سنجش مراجعه می‌کنند و تازه متوجه می‌شوند که بعد از قبولی در کنکور، دانشجوی حساب می‌شوند و حساب و کتاب آنها با دانشگاه است و نه با سازمان سنجش. تغییر رشته در دانشگاه در رشته‌های پرتعداد تقریباً نشدنی است و در مورد رشته‌های دیگر دست کم یک سال و حتی بیشتر، رفت و آمد نیاز دارد. جابجایی دانشگاه، به شهرهای بزرگ به خصوص تهران، تقریباً غیرممکن است و برای شهرهای دیگر، یک سال رفت و آمد بین دو دانشگاه لازم دارد که معمولاً هم به سرانجامی نمی‌رسد. متأسفانه بعضی از به اصطلاح مشاوران انتخاب رشته نمی‌دانند با این جمله قصار «که فعلاً انتخاب رشته کنید، بعداً می‌توانید رشته یا دانشگاه خود را تغییر دهید»، باعث چه دردسرهایی برای تازه دانشجویان و خانواده‌های آنها می‌شوند.

۵- توجه به جنبه‌های همگانی انتخاب رشته

نکته با اهمیت دیگر اینکه انتخاب رشته، به خودی خود انتخابی فردی و شخصی است، اما در رقابت همگانی برای ورود به دانشگاه، فعالیت جمعی محسوب می‌شود. دقت نکردن در این انتخاب، علاوه بر اینکه مشکلاتی شخصی برای فرد به بار می‌آورد، باعث ایجاد مشکلاتی برای دیگران و ضایع شدن حقوق آنها هم می‌شود. انتخاب‌های نابجا می‌تواند افراد زیادی را از رسیدن به علاقه خود محروم کند، انصراف از یک رشته و خالی ماندن یک صندلی در دانشگاه، هدر دادن هزینه‌ای است که برای آن صرف شده و در نهایت، نتیجه مجموع اشتباهات، خسارت‌هایی جبران ناپذیر و هدر دادن سرمایه‌های ملی است. دقت در انتخاب رشته، علاوه بر اینکه باعث افزایش موفقیت فردی می‌شود، می‌تواند از خسارت‌ها و هدر رفت سرمایه‌های بزرگ ملی جلوگیری کند.

لطفاً دقت کنید:

با توجه به اینکه بعد از اعلام نتیجه نهایی آزمون سراسری، درخواست رسیدگی به اشتباهات در انتخاب رشته، در سازمان سنجش به هیچ وجه قابل بررسی نیست، لازم است در انتخاب رشته‌ها و اولویت بندی آنها در فرم انتخاب رشته، دقت خیلی زیادی داشته باشید. همچنین توجه کنید که از نظر قانونی، مسئولیت انتخاب رشته‌ها و ترتیب چینش آنها با شخص شرکت کننده در آزمون است و هیچ عذری مبنی بر اینکه فرد دیگری (متصدی کافی‌نت یا مشاور) رشته‌ها را انتخاب یا در سامانه وارد کرده است، پذیرفته نیست.



مروری بر مهم‌ترین اشتباهات در انتخاب رشته سال گذشته شما این اشتباهات را در انتخاب رشته تکرار نکنید!

سنجش، اولین رشته از این پنجاه رشته را به عنوان رشته قبولی شما اعلام می‌کند و انتقال و تغییر به رشته‌های دیگر ممکن نیست.

۲- به ضوابط و شرایط رشته‌های تحصیلی توجه کنید

بعضی از اشتباهات در انتخاب رشته، به دلیل بی‌توجهی یا بی‌اطلاعی از مشخصات، ضوابط و مقررات رشته‌هاست. خیلی از رشته‌ها ویژگی‌هایی دارند و با وجود اینکه این ویژگی‌ها در دفترچه انتخاب رشته آورده است، اما بعضی‌ها به آنها توجهی نمی‌کنند. بعضی دانشگاه‌ها خوابگاه ندارند، بعضی از رشته‌ها در واحدی دانشگاهی، غیر از واحد اصلی دایر است، بعضی رشته‌ها شرط سنی دارند، بعضی رشته‌ها معاینه، مصاحبه یا آزمون عملی دارند، بعضی رشته‌ها به طور خاص از داوطلبان بومی دانشجوی می‌پذیرند، بعضی رشته‌ها رایگان نیستند و خیلی از مقررات و مشخصات دیگر که اگر به آنها توجه نشود، مشکلاتی جدی بر می‌آورد.

۳- قبولی در آزمون و در بعضی از دوره‌های تحصیلی، باعث محدودیت‌هایی در آینده می‌شود

منظور از دوره‌های تحصیلی، دوره‌های روزانه، شبانه، پیام نور یا غیر دولتی بودن دوره‌هاست. هر کدام از این دوره‌ها مقرراتی دارند که در انتخاب آنها باید دقت کنید.

آقایان توجه کنند که اگر در رشته‌ای قبول شوند و قصد انصراف و شرکت در آزمون سال بعد را داشته باشند، باید از نظر مقررات نظام وظیفه منعی نداشته باشند. وضعیت‌های مختلف نظام وظیفه برای شرکت مجدد در آزمون سراسری در آخرین دفترچه ثبت نام آزمون سراسری به طور دقیق آمده است.

نکته دیگر اینکه به هیچ وجه از رشته‌های شبانه به روزانه، و از رشته‌های پیام نور به روزانه و شبانه امکان انتقال نیست؛ ضمن آنکه از رشته‌های غیر دولتی (غیر انتفاعی) هم به هیچ دوره‌ای امکان انتقال نیست.

کسانی که از سهمیه ایثارگران استفاده می‌کنند، توجه داشته باشند که اگر با استفاده از این سهمیه در یکی از رشته‌های تحصیلی دوره روزانه قبول شوند و به هر دلیلی در آن رشته

سال گذشته هزاران درخواست به سازمان سنجش رسیده بود که موضوع آنها اشتباه در انتخاب رشته بوده است. بعضی‌ها در مرحله انتخاب رشته، به نکاتی دقت نکرده بودند و حالا درخواست رسیدگی و کمک از سازمان سنجش را داشتند. گذشته از اینکه تقریباً در بیشتر موارد درخواستی، امکان کمکی وجود ندارد، این دسته از افراد با انجام این اشتباهات، فرصت‌هایی را از دست داده‌اند و چه بسا زحمتهایی را که برای شرکت در کنکور کشیده‌اند با اشتباه در انتخاب خود هدر داده‌اند. در این روزها که در حال و هوای انتخاب رشته هستیم، بعضی از مهم‌ترین این اشتباهات را با هم مرور می‌کنیم با این امید که اطلاع از این اشتباهات، باعث شود تا شما آنها را تکرار نکنید.

۱- در اولویت بندی رشته‌های انتخابی دقت کنید

یکی از بیشترین درخواست‌ها از سازمان سنجش، جابجایی ترتیب رشته‌های انتخابی (اولویت‌ها) است. تقریباً برای هیچ کدام از این نوع درخواست‌ها در سازمان سنجش کاری نمی‌شود انجام داد؛ چرا که انتخاب رشته در رقابتی مانند کنکور، کاری جمعی است و در سرنوشت دیگران اثر دارد. این دسته از افراد، بعد از مهلت انتخاب رشته و حتی خیلی از آنها بعد از اعلام نتیجه، تازه متوجه می‌شوند به بعضی از رشته‌های انتخابی یا رشته قبولی خود علاقه‌ای ندارند و بعضی از رشته‌ها را بدون هر شناختی انتخاب کرده‌اند و ای کاش فلان رشته را قبل از این رشته انتخاب می‌کردند و یا ای کاش این چند رشته را آخرین انتخاب‌ها قرار می‌دادند. این افراد اول تصمیم گرفته‌اند و حالا درباره تصمیمشان فکر می‌کنند. به هر حال این روش در همه تصمیم‌گیری‌ها از جمله در انتخاب رشته، باعث دردسر برای خود و دیگران می‌شود و گاه پشیمانی به بار می‌آورد.

توجه داشته باشید که قرار دادن یک رشته محل در انتخاب اول یا آخر، هیچ تأثیری در افزایش شانس قبولی شما ندارد و ترتیب رشته‌ها فقط علاقه شما را نشان می‌دهد؛ بنابر این، با این فرض که اگر در همه رشته‌های انتخابی قبول شوید، رشته‌های انتخابی خود را با دقت و به ترتیب علاقه و موقعیت و امکانات شخصی خود برای تحصیل در آنها، مرتب کنید. اگر به فرض، در پنجاه رشته، نمره قبولی داشته باشید، سازمان

پرسش های رایج درباره انتخاب رشته آزمون سراسری



۱- تغییرات اساسی آزمون سراسری سال ۱۴۰۴ در مقایسه با سال ۱۴۰۳ کدامند؟

افزایش تأثیر سوابق تحصیلی از ۵۰ به ۶۰ درصد. در آزمون سراسری ۱۴۰۴ برای همه متقاضیان سابقه تحصیلی پایه یازدهم (برای هر دو نظام آموزشی ۳-۳ و سالی واحدی) با تأثیر مثبت و سابقه تحصیلی پایه دوازدهم برای نظام آموزشی ۳-۳ و سابقه تحصیلی دیپلم و پیش دانشگاهی برای نظام آموزشی سالی واحدی با تأثیر قطعی در نمره کل سابقه تحصیلی لحاظ می شود.

تغییر ضرایب دروس سوابق تحصیلی نیز از دیگر تغییرات اساسی آزمون سراسری سال ۱۴۰۴ بوده است.

۲- برای مشاهده نتایج اولیه و انتخاب رشته آزمون سراسری سال ۱۴۰۴ به چه اطلاعاتی نیاز است؟

متقاضیان برای مشاهده نتایج اولیه و مراحل انجام انتخاب رشته، می بایست وارد حساب کاربری (پروفایل) خود در سامانه جامع آزمون سراسری شوند. برای ورود به حساب کاربری (پروفایل) نیاز به کد ملی / شناسه یکتا و رمزی است که در زمان ثبت نام در آزمون به متقاضیان داده شده است. در صورتی که متقاضیان رمز ورود خود را فراموش کرده باشند، وارد بخش «رمز عبور را فراموش کردم» می شوند و رمز جدید به تلفن همراهی که در زمان ثبت نام اعلام کرده اند، پیامک می شود.

۳- فرآیند انتخاب رشته برای آزمون سراسری سال ۱۴۰۴ چگونه است و امکان انتخاب چند کدرشته محل وجود دارد؟

همه متقاضیانی که در جلسه آزمون نوبت اول یا نوبت دوم و یا هر دو نوبت آزمون سراسری سال ۱۴۰۳ و ۱۴۰۴ حاضر بودند و طبق کارنامه ملاک انتخاب رشته، مجاز به انتخاب رشته آزمون سراسری سال ۱۴۰۴ شده اند (چه آنها که در

یک گروه آزمایشی شرکت کرده اند و چه آنها که در دو یا سه گروه آزمایشی شرکت کرده اند) در یک فرم و حداکثر تا ۱۵۰ رشته محل، اعم از رشته های با آزمون و رشته های صرفاً براساس سوابق تحصیلی، می توانند انتخاب رشته کنند. شایان ذکر است متقاضیانی که متقاضی گزینش با نمرات اختصاصی آزمون سراسری سال ۱۴۰۳ هستند لازم بود به منظور انتخاب رشته و گزینش در آزمون سراسری سال ۱۴۰۴ حداقل در یک نوبت از آزمون های سراسری سال ۱۴۰۴ ثبت نام کنند.

۴- در کارنامه ملاک انتخاب رشته چه اطلاعاتی درج شده است؟

در این کارنامه، اطلاعات ثبت نامی و آزمونی، وضعیت مجاز به انتخاب رشته در دوره های مختلف رشته های پذیرش صرفاً بر اساس سوابق تحصیلی و رشته های پذیرش بر اساس آزمون (رشته محل های پذیرش با آزمون و سوابق تحصیلی)، بیشترین نمره کل آزمون اختصاصی (کنکور) در بین نوبت های معتبر متقاضی، نمره کل سابقه تحصیلی، نمره کل نهایی، رتبه کل در سهمیه نهایی، آخرین رتبه مجاز در سهمیه نهایی در دوره های روزانه و نوبت دوم و رتبه کشوری برای تمامی گروه های آزمایشی که متقاضی در آن شرکت نموده است و کد دسترسی برای انتخاب رشته دانشگاه آزاد اسلامی، درج شده است.

۵- چگونه و در چه زمانی باید علاقه مندی خود را نسبت به دانشگاه پیام نور و دانشگاه ها و مؤسسات آموزشی غیرانتفاعی اعلام کنیم؟

متقاضیانی که علاقه مند به رشته های تحصیلی دانشگاه پیام نور و مؤسسات آموزش عالی غیرانتفاعی هستند، در بازه زمانی انتخاب رشته (در صورت مجاز بودن) با خرید کارت اعتباری (برای هر مورد جداگانه) می توانند اقدام کنند.

۶- آیا اولویت درج کدرشته محل هادر فرم انتخاب رشته، شانس قبولی را بیشتر می کند؟

خیر. تقدم و تأخر در انتخاب کدرشته محل ها، در واقع، علاقه شما به هر رشته را نشان می دهد؛ بنابراین، انتظار می رود که به صورت معقول و متناسب و بر اساس علاقه خود انتخاب رشته کنید.

۷- نمره کل نهایی چگونه ساخته می شود؟

الف: نمره کل سابقه تحصیلی: میانگین وزنی نمرات تراز شده سوابق تحصیلی دروس عمومی و تخصصی است. که توسط وزارت آموزش و پرورش محاسبه شده و در اختیار سازمان سنجش آموزش کشور قرار می گیرد. ب: نمره کل آزمون اختصاصی (کنکور): میانگین وزنی نمرات تراز شده دروس تخصصی در هر گروه آزمایشی است.

پ: نمره کل نهایی: از ترکیب نمره کل آزمون اختصاصی (کنکور) و نمره کل سابقه تحصیلی ساخته می شود.

۸- متقاضیانی که در چند نوبت آزمون سراسری سال های ۱۴۰۳ و ۱۴۰۴ در گروه های اصلی متفاوت شرکت کرده اند در چه گروه هایی می توانند انتخاب رشته کنند؟

این متقاضیان می بایست قبل از انتخاب رشته، در زمان تعیین شده که با پیامک به آنان اطلاع رسانی شده بود، گروه آزمایشی اصلی را که می خواهند از آن انتخاب رشته کنند، مشخص می کردند. در صورت عدم تعیین گروه آزمایشی از سوی متقاضی، گروه آزمایشی اصلی آخرین نوبت آزمون سراسری، متقاضی ملاک عمل قرار می گیرد.

۹- آیا شرکت دانشجویان در آزمون سراسری سال ۱۴۰۴ مجاز بوده است؟

پذیرفته شدگان رتبه های پذیرش با آزمون دوره روزانه و پذیرفته شدگان ۴ رشته پزشکی، دندان پزشکی، داروسازی و دامپزشکی تمامی دوره هایی، که آزمون سراسری سال ۱۴۰۳ نمی توانند در آزمون سراسری

پیش دانشگاهی و سال اخذ دیپلم و سال ما قبل دیپلم، و برای دیپلم‌های نظام قدیم چهارساله بر اساس سه سال آخر دبیرستان و هنرستان، و برای متقاضیان کاردانی پیوسته فنی حرفه‌ای و کار دانش، بر اساس سه سال آخر بخش محل اخذ مدرک تحصیلی دیپلم مشخص می‌شود. اگر متقاضی سه سال آخر دبیرستان را در یک بخش به اتمام برساند، سهمیه همان منطقه محسوب می‌شود. ضمناً در صورتی که بخش محل اخذ مدرک تحصیلی متقاضیان سهمیه مناطق، متفاوت باشد، سهمیه متقاضی، بر اساس بخش محل اخذ مدرک تحصیلی منطقه مرفه‌تر (حتی یک سال از سه سال) تعیین می‌شود. همچنین همه متقاضیان معلول (بینایی، شنوایی، جسمی حرکتی، آسیب گفتار و زبان، تکاملی رشد (اتیسم) و اعصاب و روان) جزو سهمیه منطقه ۳ محسوب می‌شوند.

۱۵- سهمیه بهیاری در چه رشته‌ها و به چه کسانی تعلق می‌گیرد؟

متقاضیانی که دارای دیپلم بهیاری و گواهی اشتغال به خدمت هستند و پس از دریافت مدرک دیپلم بهیاری حداقل سه سال سابقه خدمت، اعم از دولتی و غیردولتی، به عنوان بهیار در استان محل خدمت، به تأیید دفتر پرستاری محل ارائه خدمت دارند، می‌توانند کدرشته‌محل‌های مخصوص بهیاران را فقط در استان محل خدمت خود، انتخاب نمایند. تسهیلات بهیاری در رشته‌های کارشناسی پیوسته پرستاری، تکنولوژی اتاق عمل، هوشبری و فوریت‌های پیش‌بیمارستانی به صورت کدرشته‌محل‌های مستقل مخصوص بهیاران در نظر گرفته شده است. آزمون درس بهیاری، به عنوان یک درس تخصصی با ضریب ۱۲ در نمره کل آزمون اختصاصی با احتساب درس بهیاری به صورت قطعی محاسبه می‌شود و از ترکیب این نمره و نمره کل سابقه تحصیلی نمره کل بهیاری محاسبه می‌شود که ملاک پذیرش در کدرشته‌محل‌های مخصوص بهیاران است.

۱۶- بهیاران در کدرشته محل‌های غیرمخصوص بهیاری چگونه گزینش می‌شوند؟

همانند سایر متقاضیان با نمره کل نهایی بدون در نظر گرفتن درس بهیاری گزینش می‌شوند.

۱۷- آیا متقاضیان غیر بهیار می‌توانند کدرشته‌محل‌های مخصوص بهیاران را انتخاب کنند؟

خیر، این کدرشته محل‌ها مخصوص متقاضیان بهیار حائز شرایط است و در صورتی که متقاضی غیر بهیار این کدها را انتخاب کند، در پذیرش نهایی، کدهای مذکور از فرم انتخاب رشته حذف می‌شود.

نظام آموزشی سالی واحدی	میزان تأثیر
پایه یازدهم (نظام ۳-۳-۶)	۱۰ (تأثیر مثبت)
دیپلم	۱۵
پیش‌دانشگاهی	۵
جمع	۳۰

۱۱- متقاضیان برای ثبت‌نام و ورود به دانشگاه چه زمانی باید فارغ‌التحصیل شوند؟

پذیرفته‌شدگان در رشته‌هایی که پذیرش آنان برای نیمسال اول سال تحصیلی است، حداکثر باید مدرک دیپلم خود را تا ۳۱ شهریور ماه سال ۱۴۰۴ دریافت کنند، و پذیرفته‌شدگان در رشته‌هایی که پذیرش آنان برای نیمسال دوم سال تحصیلی است، باید مدرک دیپلم خود را حداکثر تا تاریخ ۳۰ بهمن ماه سال ۱۴۰۴ اخذ کنند.

۱۲- آیا استفاده مجدد از سهمیه ایثارگران در آزمون سراسری سال ۱۴۰۴ ممکن است؟

متقاضیانی که در آزمون‌های سال ۱۴۰۳ یا قبل از آن، در دوره روزانه یا رشته‌های فرهنگیان یا مناطق محروم پذیرفته شده و در رشته قبولی خود ثبت‌نام نکرده یا از رشته قبولی خود انصراف داده‌اند، سهمیه ایثارگران برای آنان فقط یک بار دیگر در دوره‌های غیرروزانه لحاظ می‌شود و گزینش خواهند شد، و متقاضیانی که دارای یک بار قبولی در دوره‌های غیرروزانه (شبانه «نوبت دوم»، پیام‌نور، غیرانتفاعی، پردیس بین‌الملل، خودگردان، دانشگاه آزاد اسلامی و سایر دوره‌های شهریه‌پرداز) هستند و در رشته قبولی خود ثبت‌نام نکرده یا از رشته قبولی خود انصراف داده‌اند، می‌توانند یک بار دیگر از سهمیه ایثارگران در دوره‌های روزانه یا غیرروزانه استفاده کنند. متقاضیانی که با استفاده از سهمیه ایثارگران، حداقل دو بار پذیرفته شده یا در رشته قبولی (اعم از روزانه یا غیرروزانه) فارغ‌التحصیل شده‌اند، امکان استفاده مجدد از سهمیه ایثارگران را ندارند.

۱۳- آیا سوابق تحصیلی (نمرات خام) متقاضیان از طریق سایت سازمان سنجش نمایش داده می‌شود؟

خیر. فقط نمره کل سابقه تحصیلی از طریق سایت این سازمان نمایش داده می‌شود و سوابق تحصیلی (نمرات خام) از طریق سایت آموزش و پرورش نمایش داده شده است.

۱۴- سهمیه مناطق متقاضیان بر چه اساسی مشخص می‌شود؟

سهمیه مناطق برای متقاضیان نظام آموزشی ۳-۳-۶ بر اساس بخش محل اخذ مدرک تحصیلی سه سال دوره متوسطه دوم، و برای نظام آموزشی ترمی و سالی واحدی بر اساس

سال ۱۴۰۴ ثبت‌نام و در آن شرکت کنند. ضمناً دانشجویان در حال تحصیل در دوره‌های روزانه (رشته‌های پذیرش براساس سوابق تحصیلی) و غیرروزانه (نوبت دوم «شبانه»، پیام‌نور، مجازی، پردیس خودگردان، دانشگاه آزاد اسلامی، غیرانتفاعی) برای شرکت در آزمون سراسری سال ۱۴۰۴، به شرط دارا بودن شرایط و ضوابط مندرج در دفترچه ثبت نام و نداشتن منع نظام وظیفه (برای آقایان)، می‌توانستند برای آزمون سراسری سال ۱۴۰۴ ثبت‌نام کنند و این دسته از متقاضیان در صورت قبولی نهایی باید انصراف قطعی از رشته قبولی قبلی را به دانشگاه محل قبولی جدید ارائه نمایند. در ضمن، این متقاضیان حق بازگشت به رشته قبولی قبلی را ندارند.

۱۰- تأثیر سوابق تحصیلی در گروه‌های آزمایشی علوم ریاضی و فنی، علوم تجربی و علوم انسانی، هنر و زبان‌های خارجی برای آزمون سراسری ۱۴۰۴ چگونه است؟

سهم نمره کل سابقه تحصیلی پایه یازدهم با تأثیر مثبت و نمره کل سابقه تحصیلی پایه دوازدهم نظام ۳-۳-۶ و دیپلم و پیش دانشگاهی نظام سالی - واحدی در گروه‌های آزمایشی علوم ریاضی و فنی، علوم تجربی، علوم انسانی، هنر و زبان‌های خارجی در آزمون سراسری سال ۱۴۰۴ با تأثیر قطعی به شرح جدول زیر می‌باشد.

میزان تأثیر سوابق تحصیلی در گروه‌های آزمایشی علوم ریاضی و فنی، علوم تجربی و علوم انسانی

نظام آموزشی ۳-۳-۶	میزان تأثیر
یازدهم	۱۷ (تأثیر مثبت)
پایه دوازدهم	۴۳
جمع	۶۰

نظام آموزشی سالی واحدی	میزان تأثیر
پایه یازدهم (نظام ۳-۳-۶)	۱۷ (تأثیر مثبت)
دیپلم	۳۲/۲۵
پیش‌دانشگاهی	۱۰/۷۵
جمع	۶۰

میزان تأثیر سوابق تحصیلی در گروه‌های آزمایشی هنر و زبان‌های خارجی

نظام آموزشی ۳-۳-۶	میزان تأثیر
یازدهم	۱۰ (تأثیر مثبت)
پایه دوازدهم	۲۰
جمع	۳۰

۱۸- استان بومی متقاضی بر چه اساسی تعیین می شود؟

ملاک تعیین استان بومی، استان محل تحصیل سه سال آخر تحصیلات دبیرستان یا هنرستان متقاضی است.

در صورتی که سه سال آخر تحصیلات متقاضی در یک استان نباشد یا در خارج از کشور باشد، استان محل تولد وی، استان بومی او خواهد بود.

در صورتی که محل تولد و سه سال آخر تحصیلات متقاضی در خارج از کشور باشد، استان بومی وی، تهران خواهد بود.

۱۹- آیا تغییر اولویت و دانشگاه، بعد از اعلام نتایج

نهایی آزمون سراسری امکان پذیر است؟

خیر. تغییر اولویت و دانشگاه، پس از پذیرفته شدن، ثبت نام و مشغول شدن به تحصیل و در دانشگاه محل تحصیل، طبق آیین نامه آموزشی مربوط و موافقت دانشگاه مبدأ و مقصد و البته به سختی انجام می شود؛ بنابراین، توصیه می شود که در این مرحله نیز، در انتخاب رشته تحصیلی و همچنین دانشگاه محل تحصیل، دقت کنید.

۲۰- آیا تحصیل هم زمان برای دانشجویان

امکان پذیر است؟

تحصیل هم زمان برای تمام دانشجویان (به غیر از دانشجویان استعداد درخشان) در دوره کارشناسی، بر اساس تبصره ۱ ماده ۱۰ آیین نامه یکپارچه آموزشی مصوب جلسه ۹۶۲ به تاریخ ۱۴۰۲/۰۲/۲۵ شورای عالی برنامه ریزی آموزشی، صرفاً در دوره های غیر حضوری مجاز است.

لازم به یادآوری است که دانشجویان استعداد درخشان، شامل این ممنوعیت نمی شوند و این موضوع را باید از دانشگاه محل تحصیل خود پی گیری کنند.

۲۱- آیا نتایج رشته های با آزمون و بدون آزمون (صرفاً

بر اساس سوابق تحصیلی) جداگانه اعلام می شود؟

خیر. برای هر متقاضی، با توجه به انتخاب رشته واحد در یک فرم، یک کدرشته محل به عنوان قبولی اعلام می شود.

۲۲- آیا رشته های دارای شرایط خاص، باید در

اولویت خاصی در فرم انتخاب رشته متقاضیان

درج شوند؟

آن دسته از متقاضیان علاقه مند به رشته های تحصیلی دارای شرایط خاص دانشگاه های: تهران (دکتری پیوسته بیوتکنولوژی)، شاهد، علامه طباطبایی (بیمه اکو)، علوم پزشکی بقیه الله (عج)، علوم پزشکی ارتش جمهوری اسلامی ایران، دانشگاه علوم دریایی امام خمینی (ره) - نوشهر، دانشکده آموزش عالی تربیت مربی عقیدتی سیاسی سپاه قم، دانشگاه صدا و سیما، آموزشکده فنی نقشه برداری - سازمان جغرافیایی نیروهای مسلح، رشته های تحصیلی بورس صنعت و مشاغل،

رشته علوم ورزشی دانشگاه ها و موسسات آموزش عالی، کاردانی و کارشناسی فوریت های پزشکی پیش بیمارستانی دانشگاه های علوم پزشکی، دانشگاه غیرانتفاعی امام رضا (ع)، دانشگاه غیرانتفاعی سوره، دانشگاه غیرانتفاعی شهید مطهری و دانشکده غیرانتفاعی رفاه، لازم است با توجه به شرایط و ضوابط اعلام شده در دفترچه پیوست ها (به صورت فایل جداگانه مندرج در درگاه اطلاع رسانی این سازمان)، هنگام انتخاب رشته، کدرشته محل یا کدرشته محل های مورد علاقه خود را در هر اولویتی که تمایل دارند (از اولویت ۱ تا ۱۵۰) در فرم انتخاب رشته اینترنتی درج کنند. اسامی معرفی شدگان چند برابر ظرفیت رشته های دارای شرایط خاص (به غیر از رشته علوم ورزشی دانشگاه ها و موسسات آموزش عالی) هفته آخر شهریورماه از طریق درگاه اطلاع رسانی سازمان سنجش به نشانی: www.sanjesh.org اعلام خواهد شد.

۲۳- ساخت نمره خام دروس اختصاصی به

صورت درصد، به چه صورتی است؟

$$100 \times \frac{(\text{نمره یاد شده ای غایب}) - (\text{نمره یاد شده ای})}{(\text{نمره یاد شده ای})} = \text{نمره خام داوطلب در هر درس}$$

۲۴- پذیرفته شدگان آزمون اختصاصی فرهنگیان در

چه صورتی می توانند در آزمون سراسری انتخاب

رشته کنند؟

بر اساس مواد ۷ و ۸ نظام نامه سنجش و پذیرش دانشجوی متعهد خدمت به وزارت آموزش و پرورش مصوب شورای عالی انقلاب فرهنگی، به پذیرفته شدگان نهایی آزمون اختصاصی پذیرش دانشجو - معلم، کارنامه ملاک انتخاب رشته در آزمون سراسری داده نخواهد شد و امکان انتخاب رشته در آزمون سراسری (کنکور) را ندارند. به این پذیرفته شدگان که تمایل به انتخاب رشته آزمون سراسری داشتند، مهلت چند روزه داده شد تا قبل از صدور کارنامه ملاک انتخاب رشته آزمون سراسری، درخواست انصراف خود را در سامانه جامع آزمون سراسری به سازمان سنجش آموزش کشور اعلام کند تا اجازه انتخاب رشته در آزمون سراسری به این افراد داده شود.

۲۵- آیا متقاضیانی که فقط متقاضی آزمون

اختصاصی پذیرش دانشجو - معلم در دانشگاه

فرهنگیان بوده اند اجازه انتخاب رشته آزمون

سراسری سال ۱۴۰۴ را دارند؟

خیر، متقاضیانی که در نوبت اول آزمون سراسری سال ۱۴۰۴ شرکت کرده و در زمان ثبت نام آزمون اعلام کرده اند فقط متقاضی آزمون اختصاصی پذیرش دانشجو - معلم در دانشگاه فرهنگیان هستند (چه در دانشگاه فرهنگیان پذیرفته شده یا پذیرفته نشده باشند) و در نوبت دوم آزمون

سراسری سال ۱۴۰۴ ثبت نام نکرده اند، متقاضی آزمون سراسری سال ۱۴۰۴ نیستند؛ لذا برای آنان کارنامه ملاک انتخاب رشته ساخته نشده و اجازه انتخاب رشته در آزمون سراسری ندارند.

۲۶- در مورد نحوه انتخاب رشته های بورسیه و دارای

شرایط خاص و اولویت این رشته محل ها در فرم

انتخاب رشته توضیح داده شود.

رشته های خاص رشته هایی هستند که در پذیرش آنها شرایط خاص از قبیل: مصاحبه، معاینه، آزمون علمی یا عملی جداگانه ای اعمال می شود؛ با این تفاوت که متقاضیانی که رشته های خاص را انتخاب می کنند، باید ضوابط آن دانشگاه را مطالعه نمایند و لازم است در مصاحبه یا معاینه و آزمون علمی دانشگاه انتخابی شرکت کرده باشند و یا شرکت کنند و قبولی یا عدم قبولی آنها مستلزم نتیجه ای است که آن دانشگاه اعلام می کند و نتایج آنان هم زمان با اعلام نتایج نهایی اعلام می شود. شرایط و ضوابط این گونه رشته ها به طور کامل در دفترچه راهنمای انتخاب رشته و پیوست ها (مندرج در سایت این سازمان) درج گردیده است. در صورت انتخاب این دسته از رشته ها بعد از رشته های متمرکز چنانچه در رشته متمرکزی قبول و معرفی شوید دیگر در رشته های مورد نظر گزینش و معرفی نخواهید شد.

۲۷- آیا پذیرفته شدگان دوره های روزانه با آزمون

(آموزش رایگان) و همچنین پذیرفته شدگان

تمامی دوره های پزشکی، دندان پزشکی،

داروسازی و دامپزشکی (رایگان و غیر رایگان)

سال ۱۴۰۴ می توانند مجدداً در آزمون سراسری

سال ۱۴۰۵ شرکت کنند.

پذیرفته شدگان تمام دوره های پزشکی، دندان پزشکی، داروسازی و دامپزشکی، اعم از رایگان و غیر رایگان، و پذیرفته شدگان با آزمون آموزش رایگان سال ۱۴۰۴ (شامل: دوره های روزانه، محروم، فرهنگیان شهید رجایی، بورسیه) که پذیرش آنها با آزمون صورت گرفته، چه در دانشگاه یا مؤسسه قبولی ثبت نام کرده و چه ثبت نام نکرده باشند، اجازه شرکت مجدد در همان آزمونی را که در آن پذیرفته شده اند، در سال بعد ندارند و در صورت تمایل به شرکت مجدد در آزمون سال ۱۴۰۶، باید قبل از شروع زمان ثبت نام آن آزمون، از دانشگاه یا مؤسسه محل قبولی خود انصراف قطعی دهند.

۲۸- آزمون سال ۱۴۰۴ چند سال اعتبار دارد؟

آزمون اختصاصی (کنکور) در سال ۱۴۰۴، در دو نوبت برگزار شد و نتایج آن فقط برای سال ۱۴۰۴ اعتبار دارد و برای سال ۱۴۰۵ معتبر نیست. از سال ۱۴۰۵ و بعد از آن، آزمون اختصاصی (کنکور) یک بار در سال برگزار می شود و فقط برای پذیرش همان سال اعتبار دارد.



سازمان سنجش آموزش کشور

بایدها و نبایدهای مورد توجه

در انتخاب رشته

۱

انتخاب رشته بر اساس نمره کل، رتبه و وضعیت مجاز به انتخاب رشته در دوره های مختلف، مندرج در کارنامه متقاضیان.

۲

مطالعه دقیق و کامل دفترچه راهنمای انتخاب رشته با توجه به تغییرات برخی از قوانین و اضافه شدن کد رشته محل های جدید.

۳

دقت به تمامی شرایط تحصیلی، مانند: توانایی، علایق، روحیات، مسائل خانوادگی توان مالی، مسافت تا محل تحصیل و... در انتخاب رشته ها.

۴

آینده نگری، تجزیه و تحلیل و بررسی بازار کار و کسب درآمد در رشته های انتخابی، در صورت علاقه به اشتغال در رابطه با رشته تحصیلی.

۵

توجه به نحوه پذیرش رشته محل ها (گزینه های برخی از رشته ها استانی، ناحیه ای، قطبی، کشوری یا مخصوص متقاضیان بومی استانی خاص است).

۶

توجه به نحوه پذیرش زن، مرد یا شرایط خاص کد رشته مورد نظر، مانند: مصاحبه، معاینه و بررسی صلاحیت های عمومی (مثلاً شرایط دانشگاه علوم قضایی).

۷

انتخاب حداکثر ۱۵۰ کد رشته محل از گروه آزمایشی ثبت نامی.

نکات
مهم

۸

اولویت بندی و تهیه پیش نویس از رشته محل های انتخابی (بر اساس ۷ مورد ذکر شده) پس از مشورت با افراد خانواده، مشاوران مورد اعتماد و... و عدم ورود به وب سایت ها و گروه های مجازی کلاهبردار و تبلیغات انتخاب رشته تضمینی.

توجه

با توجه به مدیریت زمان و حساسیت در درج کد رشته های انتخابی در سایت سازمان سنجش آموزش کشور، ضمن دقت در صحت ورود کدها، بررسی و ثبت نهایی، از دریافت کد رهگیری اطمینان حاصل کنید و آن را تا اعلام نتایج محافظت فرمایید.

۱ متقاضی که در هر چند گروه آزمایشی و علاقه مندی (پیام نور، غیر انتفاعی و...) مجاز شده است، باید فقط در یک فرم مندرج در درگاه سازمان سنجش آموزش کشور انتخاب رشته نماید.

۲ افرادی که متقاضی ورود به دانشگاه و پذیرش صرفاً بر اساس سوابق تحصیلی هستند، انتخاب رشته خود را به همراه انتخاب رشته با آزمون در همین فرم سازمان سنجش وارد نمایند؛ به عبارتی فرآیند انتخاب رشته این دو جداگانه نخواهد بود.

۳ انتخاب رشته دانشگاه آزاد به صورت جداگانه در درگاه دانشگاه آزاد انجام می شود؛ البته در چهار رشته: پزشکی، دندان پزشکی، داروسازی و دامپزشکی، متقاضیان گروه آزمایشی علوم تجربی باید انتخاب رشته خود را از طریق درگاه سازمان سنجش و در همین فرم درج نمایند.

راهنمای انتخاب رشته مجازی آزمون سراسری سال ۱۴۰۴



سازمان سنجش آموزش کشور در راستای مأموریت سنجش علمی متقاضیان ورود به آموزش عالی، اطلاع رسانی و راهنمایی آنها را سرلوحه فعالیت های خود قرار داده است؛ لذا علاوه بر فعالیتهای موظف، شامل طراحی و اجرای آزمون های مختلف و ارزیابی علمی متقاضیان آزمون سراسری، ضمن اهمیت دادن به دغدغه متقاضیان و خانواده های آنها در رابطه با انتخاب رشته بهینه و انتشار مستندات مانند: ویژه نامه انتخاب رشته، نسبت به طراحی و اجرای نرم افزار انتخاب رشته مجازی در آزمون سراسری سال ۱۴۰۴ نیز اقدام نموده است.

انتظار می رود که متقاضیان عزیز، رشته دانشگاهی خود را براساس علایق، توانمندی ها و شرایط اجتماعی، اقتصادی و فرهنگی خود انتخاب کنند؛ زیرا بی شک در این صورت می توانند دانشجویانی موفق و در نهایت افراد موفق در اجتماع باشند؛ اما بسیاری از متقاضیان به دلیل شرایط خاص اجتماعی، خانوادگی یا تحصیلی مایل هستند در همین سال در مراکز آموزش عالی پذیرفته شوند یا حداقل از احتمال قبولی در رشته های مورد نظرشان مطلع گردند؛ از این رو، این دسته از متقاضیان به مؤسسات و مراکز مشاوره متعددی مراجعه می کنند که به طور احتمالی و براساس رتبه تعداد محدودی از متقاضیان سال های گذشته که با آنها آشنایی داشته اند و از وضعیتشان با خبر هستند (و نه همه متقاضیان) برای متقاضیان امسال انتخاب رشته می کنند که این انتخاب رشته با ضریب خطا و اشتباه بسیاری همراه است؛ زیرا فرآیند گزینش آزمون سراسری، فرآیندی علمی و مبتنی بر داده و اطلاعات مستند و معتبر است و مواردی مانند نوع گزینش های متفاوت (کشوری، قطبی، ناحیه ای، استانی و ...) و سهمیه های متفاوت (مناطق یک، دو، سه، ایثارگران) در نوع دوره های مختلف (روزانه، نوبت دوم، پیام نور، غیرانتفاعی، مجازی، بین الملل و ...) و سایر شرایط و ضوابط، در قبولی متقاضیان تأثیر دارد.

همچنین مشکل اساسی دیگری که متقاضیان با آن روبرو هستند، این است که مشاوران به دلیل عدم درک و شناخت جامع از ویژگی و شرایط دانشگاه ها و رشته های تحصیلی در معرفی رشته محل ها و اولویت بندی آنها پیشنهادهایی دور از واقعیت ارائه می کنند یا دوره های روزانه را پس از دوره های غیرانتفاعی و پیام نور پیشنهاد می کنند که این باعث می شود حتی اگر متقاضی نمره قبولی در رشته های روزانه یا رشته محل های بهتر را داشته باشد، در رشته های ضعیف تر که در اولویت بالاتری در انتخاب رشته متقاضی وارد شده است، قبول شوند.

نکات مهم و قابل توجه متقاضیان قبل از استفاده از نرم افزار انتخاب رشته مجازی:

- ۱- نرم افزار انتخاب رشته مجازی، براساس رشته محل های سال گذشته تنظیم شده است و با توجه به اینکه ممکن است رشته محلی نسبت به رشته محل های سال گذشته اضافه، حذف یا اصلاح شده باشد، توصیه می شود که حتماً اطلاعات رشته محل ها و شرایط و ضوابط خاص هر رشته محل، مطابق دفترچه راهنمای انتخاب رشته سال جاری (دفترچه شماره ۲) و سایر اطلاعیه هایی که برای انتخاب رشته سال جاری منتشر می شود، مورد توجه قرار گیرد.
- ۲- در نرم افزار انتخاب رشته مجازی، رشته های تحصیلی

در همین راستا، در نرم افزار راهنمای انتخاب رشته مجازی، با استفاده از اطلاعات متقاضیان سال جاری و اطلاعات رشته محل های سال گذشته و با رعایت تمامی شرایط و ضوابط، رشته هایی که متقاضی در صورت انتخاب رشته در سال گذشته، شانس قبولی در آنها را داشته است، به وی معرفی می کند؛ بنابراین، اگر نگوییم نرم افزار مذکور، بهترین و منحصربه فردترین نرم افزار کمکی انتخاب رشته است، حداقل می توان ادعا کرد که مناسب ترین نرم افزار مبتنی بر داده و اطلاعات معتبر و مستند است. با تمام این شرایط، تصمیم نهایی را متقاضی گرامی براساس عوامل مؤثر در انتخاب رشته و دانشگاه محل تحصیل باید اخذ کند.

۴- پس از خرید سریال انتخاب رشته مجازی، متقاضی باید اطلاعات درخواست شده را در سیستم انتخاب رشته مجازی در گروه آزمایشی مورد نظر وارد کند و در صورت صحت اطلاعات به وی اجازه استفاده از نرم افزار داده می شود.

۵- در گام بعدی، اطلاعات سریال انتخاب رشته مجازی از متقاضی درخواست می شود که لازم است این اطلاعات وارد شود و در صورت صحت اطلاعات، این سریال به اطلاعات متقاضی در گروه آزمایشی مورد نظر اختصاص می یابد و در مراجعات بعدی دیگر نیازی به ورود اطلاعات سریال انتخاب رشته مجازی برای گروه آزمایشی مربوط نیست.

امکانات نرم افزار انتخاب رشته مجازی:

۱- نرم افزار انتخاب رشته در اولین گام پس از ورود متقاضی، اطلاعات کلی و اصول و مبانی استفاده از سیستم را نمایش می دهد و پس از آن حداکثر تا ۳۰۰ رشته محل را به متقاضی نمایش می دهد. لازم به ذکر است در رشته های ارائه شده تا حدودی از بالا به پایین شانس قبولی افزایش می یابد، ولی ممکن است رشته تحصیلی، مورد توجه، علاقه و انتخاب فرد واقع نشود. ۲- این نرم افزار قابلیت جستجو و محدود کردن اطلاعات رشته محل ها براساس شرایط مورد نظر متقاضی و به شرح زیر را دارد:

- ۱-۲- نوع دوره (روزانه - نوبت دوم - پیام نور - غیرانتفاعی و ...)
- ۲-۲- مقطع دوره (دکتری حرفه ای - کارشناسی ارشد پیوسته - کارشناسی - کاردانی)،
- ۲-۳- انتخاب حداکثر تا سه استان به عنوان محل تحصیل،
- ۲-۴- حداکثر تا سه رشته تحصیلی مورد علاقه.
- ۲-۵- امکان قبولی

یادآوری بسیار مهم:

متقاضیان به این مسأله توجه داشته باشند که اگر رشته محل های انتخابی خود را در نرم افزار انتخاب رشته اصلی ثبت نکنند، از فرآیند گزینش آزمون سراسری حذف خواهند شد؛ به عبارت بهتر، نرم افزار انتخاب رشته مجازی صرفاً نقش راهنمایی و هدایت متقاضیان بر اساس گزینه های انتخابی و نیز آمادگی برای انتخاب رشته اصلی را دارد و متقاضی موظف است در زمان مقرر نسبت به ثبت انتخاب رشته اصلی خود در سامانه جامع آزمون سراسری اقدام نماید.

نیمه متمرکز، بورسیه، دارای شرایط

خاص (مانند دانشگاه شهید مطهری تهران و ...) پیشنهاد نمی شود و متقاضیان در صورت تمایل به انتخاب رشته محل های مذکور، می بایست مطابق با ضوابط و شرایط مؤسسات مذکور و با توجه به علاقه خود در هر اولویتی که مدنظر دارند، این رشته محل ها را در فرم انتخاب رشته اصلی خود وارد نمایند.

۳- با توجه به اینکه برای انتخاب رشته، عوامل متعددی، از جمله: میزان علاقه به رشته و دانشگاه، در نظر داشتن نوع دوره، مقطع تحصیلی، شرایط و امکانات دانشگاه و شهر محل تحصیل، شرایط و ضوابط خاص هر رشته، تعهدات پس از اتمام تحصیل و... مهم است و نرم افزار انتخاب رشته مجازی، قادر به اولویت دادن رشته محل ها مطابق تمامی عوامل مذکور و از جمله علاقه و سلیقه متقاضی نیست. به همین دلیل، این سیستم می تواند صرفاً به عنوان یک راهنما که معرفی کننده رشته هایی است که متقاضی شانس قبولی در آنها را دارد، مورد استفاده قرار گیرد.

۴- نرم افزار راهنمای انتخاب رشته مجازی فقط و فقط به عنوان ابزاری برای راهنمایی بیشتر متقاضی تهیه شده است و استفاده یا عدم استفاده از آن کاملاً اختیاری است و ملاک های اصلی برای انتخاب رشته، دفترچه راهنما و اطلاعیه های سازمان سنجش، نمره آزمون و سوابق تحصیلی متقاضی است؛ از این رو، درخصوص نرم افزار مذکور مسؤییتی متوجه سازمان نیست. ۵- ممکن است این نرم افزار به برخی از متقاضیان که مجاز به انتخاب رشته شده اند، هیچ رشته ای پیشنهاد نکند یا رشته محل های محدودی پیشنهاد کند. به این دسته از متقاضیان توصیه می شود با در نظر گرفتن دوره ای که مجاز شده اند و رشته محل های معرفی شده در دفترچه راهنمای انتخاب رشته و همچنین اطلاعیه های سازمان سنجش و بر اساس علاقه خود و اولویتی که مدنظرشان است، نسبت به انتخاب رشته اصلی اقدام کنند.

۶- به ازای هر گروه آزمایشی، نرم افزار انتخاب رشته مجازی جداگانه ای طراحی شده است و رشته های پیشنهادی در نرم افزار به صورت مجزا ارائه می شود؛ بنابراین، اگر در آزمون سراسری سال ۱۴۰۴ در دو گروه آزمایشی شرکت کرده و در آنها مجاز به انتخاب رشته شده اید، برای آگاهی از رشته های پیشنهادی باید به نرم افزار انتخاب رشته مجازی

مربوطه مراجعه کنید در این صورت، ممکن است نرم افزار به ازای هر گروه حداکثر ۳۰۰ رشته محل به شما پیشنهاد کند؛ اما در نظر داشته باشید که در سیستم انتخاب رشته اصلی صرفاً یک فرم انتخاب رشته در اختیار هر متقاضی قرار می گیرد که باید حداکثر ۱۵۰ رشته محل را از تمامی رشته محل های پیشنهادی (اعم از یک یا دو گروه آزمایشی) را فقط در همان یک فرم براساس علاقه و اولویت وارد کنید. ۷- صرفاً متقاضیان آزمون سراسری سال ۱۴۰۴ که براساس کارنامه علمی مرحله اول، مجاز به انتخاب رشته (در رشته های با آزمون) شده اند، می توانند از این سیستم استفاده کنند. ۸- رشته های بورسیه شرایط خاص (به جز بورسیه صنعت و فرهنگیان) توسط این نرم افزار مورد ارزیابی قرار گرفته و پیشنهاد داده می شود.

روش استفاده از

نرم افزار انتخاب رشته مجازی:

لینک نرم افزار انتخاب رشته مجازی، پس از اعلام نتیجه کارنامه ملاک عمل انتخاب رشته روی درگاه سازمان سنجش به نشانی www.sanjesh.org فعال می گردد و متقاضیان علاقه مند به استفاده از این نرم افزار، می توانند با انجام اقدامات زیر از این نرم افزار استفاده کنند:

- ۱- متقاضی به ازای هر گروه آزمایشی که تمایل به آگاهی از رشته های معرفی شده نرم افزار در آن گروه را دارد، می بایست شماره سریال انتخاب رشته مجازی را به مبلغ ۱۷۸۰۰۰ تومان خریداری کند.
- ۲- برای خرید سریال انتخاب رشته مجازی می توانید از لینک «خرید سریال انتخاب رشته مجازی» که در منوی نرم افزار انتخاب رشته مجازی وجود دارد، اقدام کنید.
- ۳- پس از پرداخت اینترنتی در نرم افزار فروش سریال انتخاب رشته مجازی سازمان سنجش، یک شماره سریال در اختیار متقاضی قرار می گیرد که فقط و فقط مخصوص استفاده از نرم افزار انتخاب رشته مجازی است.

فرآیند گزینش آزمون سراسری، فرآیندی علمی و مبتنی بر داده و اطلاعات مستند و معتبر است و مشاوران انتخاب رشته در مؤسسات به طور احتمالی و در بهترین حالت براساس اطلاعات تعداد محدودی از متقاضیان سال گذشته، نسبت به مشاوره و انتخاب رشته اقدام می کنند.

نرم افزار انتخاب رشته مجازی با استفاده از اطلاعات متقاضیان سال جاری و اطلاعات رشته محل های سال گذشته و با رعایت تمامی شرایط و ضوابط، رشته هایی را که شانس قبولی در آنها بیشتر است، معرفی می کند.

متقاضیانی که در آزمون سراسری ۱۴۰۴ مجاز به انتخاب رشته در رشته های با آزمون نشده اند، امکان استفاده از نرم افزار انتخاب رشته مجازی را ندارند. استفاده از نرم افزار انتخاب رشته مجازی کاملاً اختیاری است و اطلاعات این نرم افزار صرفاً به منظور راهنمایی بیشتر و معرفی رشته محل هایی است که شانس قبولی متقاضی در آنها بیشتر است.

متقاضی تصمیم نهایی این انتخاب رشته را باید براساس علایق، توانمندی ها و شرایط اجتماعی، اقتصادی و فرهنگی خود انتخاب کند. حتماً دفترچه راهنمای انتخاب رشته سال جاری و اطلاعیه های مرتبط با انتخاب رشته را که از طریق سایت سازمان سنجش منتشر می شود، مطالعه کنید و براساس آنها انتخاب رشته کنید.

اگر یک متقاضی در بیش از یک گروه آزمایشی، مجاز به انتخاب رشته شده باشد، باید به ازای هر گروه آزمایشی که تمایل به استفاده از انتخاب رشته مجازی را دارد، کارت اعتباری خریداری نماید.

گام‌های انتخاب رشته اینترنتی

چندین سال است که انتخاب رشته آزمون سراسری به صورت اینترنتی انجام می‌گیرد. با توجه به اهمیت ثبت انتخاب‌ها در انتخاب رشته اینترنتی در ادامه به صورت خلاصه و ساده مراحل آن بیان شده است تا متقاضیان بتوانند بدون مشکل انتخاب‌های خود را در سامانه انتخاب رشته آزمون سراسری سال ۱۴۰۴ ثبت کنند.

۱- دفترچه راهنمای انتخاب رشته و اطلاعیه‌های مربوط به

انتخاب رشته را به دقت مطالعه کنید:

- دفترچه راهنمای انتخاب رشته به صورت الکترونیکی قبل از آغاز انتخاب رشته در درگاه سازمان سنجش به نشانی: www.sanjesh.org منتشر خواهد شد.

متقاضی با مراجعه به درگاه سازمان و از طریق لینک مربوط، می‌تواند این دفترچه راهنما را دانلود و ذخیره کند.

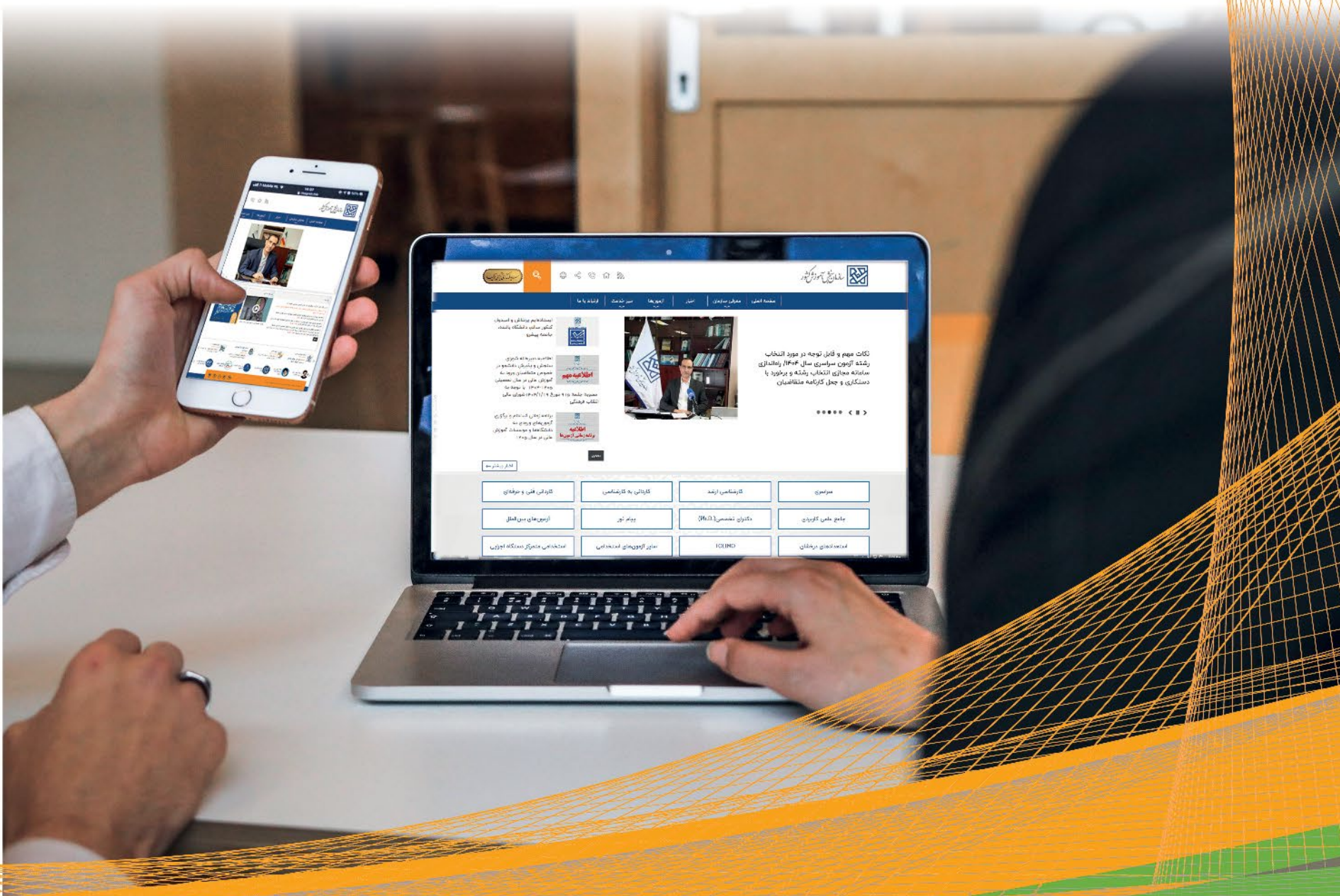
- به دلیل اینکه ممکن است بعد از انتشار دفترچه راهنما، برخی از کد رشته محل‌ها حذف، اضافه یا اصلاح شوند، لذا ضرورت دارد که متقاضیان، پی‌گیر اطلاعیه‌های اصلاحیه دفترچه از طریق درگاه سازمان یا هفته نامه پیک سنجش باشند و آنها را به دقت مطالعه کنند.

۲- اطلاعات مورد نیاز برای انتخاب رشته اینترنتی را آماده کنید:

۱-۲- معدل کتبی دیپلم، کد و عنوان دیپلم، استان و شهر محل تولد و سه سال آخر تحصیلی، جزو مواردی است که در زمان انتخاب رشته به متقاضی نمایش داده می‌شود تا در صورت مغایرت، اطلاعات صحیح را وارد نماید؛ لذا آماده داشتن این اطلاعات نیز به منظور مقایسه و اصلاح، الزامی است.

۲-۲- کد رشته محل‌های انتخاب شده نهایی خود را به همراه نام رشته، عنوان دانشگاه، نوع دوره (روزانه، نوبت دوم و ...)، مقطع تحصیلی (کاردانی، کارشناسی، کارشناسی ارشد و ...) و سایر اطلاعات مهم را در فرم پیش‌نویس انتخاب رشته یادداشت کنید.

یادآوری ۱: انتخاب رشته برای همه متقاضیان (برای انتخاب رشته محل با آزمون و پذیرش صرفاً براساس سوابق تحصیلی «بدون آزمون») در یک فرم و حداکثر تا ۱۵۰ رشته محل در نرم افزار انتخاب رشته اینترنتی انجام می‌شود؛ به عبارت دیگر، فرآیند انتخاب رشته این دو جداگانه نخواهد بود.



۵-۳- برخی از موارد، برخلاف مورد قبل، از سوی نرم افزار قابل بررسی نیست و شخص متقاضی با توجه به شرایط و علایق می بایست آنها را بررسی کند و درخصوص آنها تصمیم گیری کند. برخی از این موارد، شامل: تغییر مقطع یا تغییر دوره در رشته های انتخابی، درج رشته ای در مقطع کاردانی در بین رشته های مقطع کارشناسی یا درج دوره غیرانتفاعی بین دوره های روزانه یا درج رشته های بدون آزمون در بین رشته های با آزمون و ... هستند؛ البته نرم افزار هر دوره یا مقطعی را به یک رنگ نمایش می دهد و بدین صورت به متقاضی برای شناسایی این تغییرها کمک می کند.

۶- اطلاعات ثبت شده به همراه رسید انتخاب رشته به متقاضی به شرح زیر نمایش داده می شود:

۶-۱- پس از تأیید، اطلاعات در پایگاه سازمان سنجش ثبت خواهد شد و رسید انتخاب رشته صادر خواهد شد و نسخه قابل چاپ به متقاضی نمایش داده می شود؛ ضمن اینکه رسید انتخاب رشته به همراه تعداد انتخاب ها به شماره همراه اعلامی متقاضی در ثبت نام پیامک می شود.

۶-۲- توصیه می شود که متقاضیان، از اطلاعات نمایش داده شده خود نسخه چاپی تهیه کنند و در پایان با کلیک روی دکمه «خروج» از سامانه خارج شوند.

یادآوری: متقاضی موظف است که از اطلاعات شخصی و فرم انتخاب رشته خود و نسخه چاپ شده تأییدیه انتخاب رشته اش محافظت کند. لازم به یادآوری است که سازمان سنجش، هیچ گونه مسئولیتی در قبال مشکلات ناشی از لو رفتن اطلاعات متقاضی نخواهد داشت. براین اساس تقاضا می شود که اطلاعات شخصی و آزمون خود را در اختیار افراد متفرقه قرار ندهید.

انتخاب رشته برای همه متقاضیان به منظور انتخاب رشته محل

با آزمون و پذیرش صرفاً بر اساس سوابق تحصیلی «بدون آزمون»

در یک فرم و حداکثر تا ۱۵۰ رشته محل در سامانه

انتخاب رشته اینترنتی انجام می شود؛ به عبارت دیگر

فرآیند انتخاب رشته این دو جداگانه نخواهد بود

هر متقاضی حداکثر ۱۰ بار مجاز به ویرایش اطلاعات

انتخاب رشته خود است و با هر بار ویرایش، رسید

انتخاب رشته به همراه تعداد انتخاب ها به شماره همراه

اعلامی متقاضی (در زمان ثبت نام)، پیامک می شود

یادآوری ۲: هر متقاضی می تواند حداکثر ۱۵۰ کد رشته محل را در نرم افزار انتخاب رشته ثبت کند، ولی ممکن است تعدادی از کد رشته محل هایی را که انتخاب می کنید، به دلیل عدم رعایت شرایط و ضوابط، از سوی نرم افزار ثبت نشود که با اعلام خطا به متقاضی اعلام خواهد شد؛ لذا توصیه می شود که رشته محل های بیشتری را در نظر بگیرید تا بتوانید آنها را جایگزین رشته محل های اشتباه کنید.

یادآوری ۳: هر چند الزامی به وارد کردن تمامی ۱۵۰ انتخاب نیست، اما در سال های گذشته متقاضیانی بوده اند که با در نظر گرفتن شرایط خوش بینانه، صرفاً چند انتخاب محدود را در فرم انتخاب رشته خود وارد کرده اند و در نهایت پس از گزینش علمی، با اختلاف یک یا دو نفر، جزو قبول شدگان در رشته محل های وارد شده، نبوده اند.

۳- وارد سامانه جامع آزمون سراسری بخش انتخاب رشته آزمون سراسری شوید:

۳-۱- در نرم افزار انتخاب رشته آزمون سراسری، نکات کلیدی به متقاضی نمایش داده می شود که باید آن را مطالعه و تأیید نماید.

۳-۲- متقاضی باید به نکات ذیل توجه نماید:

۳-۲-۱- مهلت انتخاب رشته

۳-۲-۲- متقاضیان پس از ثبت اطلاعات، رسید انتخاب رشته را که عددی ۱۵ رقمی است، دریافت می کنند.

۳-۲-۳- متقاضیانی که انتخاب رشته خود را ثبت کرده اند، تا آخرین مهلت انتخاب رشته می توانند نسبت به مشاهده یا ویرایش اطلاعات، از طریق لینک های مربوط در درگاه اقدام کنند.

۳-۲-۴- محدودیت زمانی برای تکمیل فرم انتخاب رشته، حدود یک ساعت است و متقاضی می تواند نسبت به انتخاب رشته اقدام کند (حتماً پس از پایان انتخاب رشته با کلیک روی دکمه «خروج» از سامانه خارج شوید).

۴- اطلاعات ثبت نامی را مشاهده و در صورت مغایرت اصلاح کنید:

پس از ورود به بخش انتخاب رشته، اطلاعاتی را که نمایش داده می شود، بررسی کنید و نسبت به تأیید یا اصلاح آنها اقدام کنید. اطلاعاتی که نمایش داده می شود به شرح ذیل است:

۴-۱- معدل کتبی دیپلم و کد دیپلم: در صورت صحیح بودن، می بایست صحت اطلاعات را اعلام کنید و در غیر این صورت، اطلاعات صحیح را در محل مربوط وارد کنید.

۴-۲- اگر متقاضی تمایل به انتخاب رشته های مؤسسات غیرانتفاعی یا دانشگاه پیام نور داشته باشد، می تواند با خرید سریال علاقه مندی مربوط و وارد کردن اطلاعات در صفحه انتخاب رشته، علاقه مندی خود را نسبت به انتخاب رشته های دانشگاه های یاد شده اعلام کند. لازم به ذکر است که برای مؤسسات غیرانتفاعی و پیام نور، سریال علاقه مندی جداگانه ای لازم است تهیه شود.

۵- اطلاعات کد رشته محل ها را با توجه به مواردی که در پیش نویس وارد کرده بودید، به شرح زیر در نرم افزار وارد کنید:

۵-۱- پس از وارد کردن هر کد رشته محل، در کنار کد، عنوان رشته محل نمایش داده می شود که توصیه می شود حتماً آن را با اطلاعاتی که قبلاً به صورت پیش نویس آماده کرده بودید، مقایسه کنید.

۵-۲- پس از وارد کردن کد رشته محل ها و کلیک روی دکمه «تأیید و ادامه»، نرم افزار، اطلاعات رشته محل ها را مورد ارزیابی قرار می دهد و موارد اشکال مانند «عدم تطابق جنسیت متقاضی با جنس پذیرش رشته محل»، «عدم تطابق گروه آزمایشی متقاضی با گروه آزمایشی رشته محل در رشته های با آزمون» و ... را اعلام می کند.



به این نکته ها توجه کنید

- ۱ برای مشاهده نتایج اولیه و مراحل انجام انتخاب رشته، باید وارد حساب کاربری (کارپوشه) خود در سامانه جامع آزمون سراسری شوید.
- ۲ برای ورود به حساب کاربری (کارپوشه) کد ملی / شناسه یکتا و رمزی نیاز است که در زمان ثبت نام در آزمون به شما داده شده است.
- ۳ در صورتی که رمز ورود خود را فراموش کرده اید، وارد بخش «رمز عبور را فراموش کردم» شوید. رمز جدید به تلفن همراهی که در زمان ثبت نام اعلام کرده اید، پیامک می شود.
- ۴ چه در یک گروه آزمایشی شرکت کرده باشید و چه در دو گروه آزمایشی شرکت کرده باشید، مجموع رشته هایی را که انتخاب می کنید، در یک فرم و حداکثر تا ۱۵۰ رشته محل، (اعم از رشته های با آزمون و رشته های صرفاً براساس سوابق تحصیلی) ثبت و به سازمان سنجش اعلام می کنید.
- ۵ متقاضیانی که به رشته های تحصیلی دانشگاه پیام نور و مؤسسات آموزش عالی غیرانتفاعی علاقه مند هستند، در بازه زمانی انتخاب رشته (در صورت مجاز بودن) با خرید کارت اعتباری (برای هر مورد جداگانه) می توانند اقدام کنند.
- ۶ پذیرفته شدگان در رشته هایی که پذیرش آنان برای نیمسال اول سال تحصیلی است، حداکثر باید مدرک دیپلم خود را تا ۳۱ شهریور ماه سال ۱۴۰۴ دریافت کنند، و پذیرفته شدگان در رشته هایی که پذیرش آنان برای نیمسال دوم سال تحصیلی است، باید مدرک دیپلم خود را حداکثر تا تاریخ ۳۰ بهمن ماه سال ۱۴۰۴ اخذ کنند.
- ۷ تقدم و تأخر در انتخاب کدرشته محل ها، در واقع، علاقه شما به هر رشته را نشان می دهد؛ بنابراین، انتظار می رود که به صورت معقول و بر اساس علاقه خود انتخاب رشته کنید.
- ۸ نمره کل آزمون متقاضیان در درگاه سازمان سنجش، و سوابق تحصیلی (نمرات خام) در درگاه آموزش و پرورش به شما نمایش داده می شود.
- ۹ ملاک تعیین استان بومی، محل سه سال آخر تحصیلات دبیرستان یا هنرستان متقاضی است.
- ۱۰ در صورتی که سه سال آخر تحصیلات متقاضی در یک استان نباشد یا در خارج از کشور باشد، استان محل تولد وی، استان بومی او خواهد بود.
- ۱۱ تغییر اولویت و دانشگاه، پس از پذیرفته شدن، ثبت نام و مشغول شدن به تحصیل، به موافقت دانشگاه های مبدأ و مقصد مربوط می شود و در مواردی غیر ممکن هست و در سایر موارد به سختی انجام می شود؛ بنابراین، توصیه می شود که در این مرحله نیز، در انتخاب رشته تحصیلی و همچنین دانشگاه محل تحصیل خود، دقت کنید.
- ۱۲ از بین کدرشته های با آزمون و بدون آزمون (براساس سوابق تحصیلی) برای هر متقاضی، با توجه به انتخاب رشته واحد در یک فرم، صرفاً یک کدرشته محل به عنوان قبولی اعلام می شود.
- ۱۳ تفاوت دوره های روزانه و شبانه فقط در این است که دانشجویان شبانه هزینه تحصیلی پرداخت می کنند، ولی در مدرک تحصیلی آنها تفاوتی وجود ندارد و عنوان «شبانه» قید نمی شود، ولی در مدرک فارغ التحصیلان دوره های پردیس عنوان «پردیس» قید می شود.
- ۱۴ کد دسترسی برای انتخاب رشته دانشگاه آزاد اسلامی، در کارنامه ملاک انتخاب رشته درج شده است.
- ۱۵ انتخاب رشته متقاضی زمانی نهایی می شود که در درگاه سازمان سنجش آموزش کشور و در بخش انتخاب رشته درج شود و پس از طی مراحل مختلف، وی بتواند کد رهگیری دریافت کند و از آن پرینت تهیه نماید.
- ۱۶ انتخاب رشته از سوی هر فردی (پدر، مادر، مشاور و کافی نت) انجام شود، مسئولیت صرفاً با خود شخص متقاضی است؛ لذا در درج کدرشته محل هادقت کنید و کد شناسه و کد رهگیری را در اختیار غیر قرار ندهید.

در حال و هوای انتخاب رشته مواظب خودتان باشید

توصیه‌هایی برای جلوگیری از سوء استفاده در ایام انتخاب رشته

برای هرگونه سوءاستفاده از متقاضیان و خانواده‌های آنان انجام پذیرد.

۴- با توجه به کامپیوتری بودن الگوریتم‌های اعلام نتایج و عدم دخالت عوامل انسانی و به دلیل کنترل‌های شدید و دقیق حراست سازمان، امکان تغییر در نتایج به هیچ وجه وجود نخواهد داشت؛ بنابراین، فریب کانال‌های مدعی فروش صندلی و قبولی تضمینی در دانشگاه‌های برتر و... را نخورید و با تکیه بر توانمندی‌ها و نمرات خود و بهره‌گیری از مشاوره افراد دلسوز و توکل بر خداوند متعال، اقدام به انتخاب رشته و ثبت دقیق اطلاعات در سامانه نمایید و مطمئن باشید که حفظ حقوق شما و خانواده‌هایتان، جزو اولویت‌های اصلی سازمان سنجش آموزش کشور است و این سازمان، برای صیانت از این حقوق، با همکاری و مشارکت صمیمانه شما سرمایه‌های گرانقدر کشور عزیزمان، از هیچ کوششی دریغ نخواهد کرد.

متقاضیان و خانواده‌های محترم باید توجه داشته باشند که آزمون سراسری، آزمونی برای تمایز تخصصی تحصیلی متقاضیان ورود به آموزش عالی است که آینده کشور را رقم خواهند زد و لازم است به هر خبر و اقدامی مرتبط با این آزمون حساسیت داشته باشند و علاوه بر ایفای مسؤولیت‌های اجتماعی خویش، زمینه را برای کشف و رشد نخبگان مهیا کنند و با همکاری‌های نزدیک با سازمان سنجش آموزش کشور، مانع از فریب خود و دیگر متقاضیان توسط برخی از افراد سودجو و معاند شوند و از اتلاف سرمایه‌های علمی کشور پیشگیری نمایند. بر این اساس، پذیرای اطلاعات و گزارش‌های شما در این زمینه هستیم.

اطلاعات دقیق و معتبری از نتایج آزمون شما و سایر افراد هم‌تا در گروه آزمایشی مورد رقابت شما نیز ندارند؛ ضمن اینکه نظام انتخاب رشته سازمان نیز کاملاً به صورت تخصصی و با استفاده از الگوریتم‌های هوشمند کامپیوتری انجام می‌شود و تنها موارد تأثیرگذار در خروجی این الگوریتم‌ها نتایج آزمون، نمرات و ضرایب آن است و هیچ‌گونه عامل انسانی در آن دخل و تصرف ندارد؛ بنابراین، با اعتماد کامل به این سامانه و با در نظر داشتن نکات حفاظتی لازم، از جمله موارد زیر، اقدام به انتخاب رشته نمایید:

۱- نام کاربری و رمز عبورتان را به هیچ عنوان در اختیار دیگری قرار ندهید و در صورت اخذ مشاوره نیز، ثبت نهایی کدرشته محل‌ها در سامانه را نیز خودتان انجام دهید. موارد مختلفی از سوءاستفاده از این اطلاعات توسط دوستان، آشنایان، نزدیکان، مشاوران، دفاتر خدمات کامپیوتری و... در سال‌های اخیر گزارش شده است.

۲- از پرداخت هرگونه وجه غیرمعارف به عنوان هزینه انتخاب رشته یا مشاوره تخصصی پرهیز نمایید. در سال‌های اخیر، گزارش‌هایی از دریافت مبالغی هنگفت از برخی متقاضیان برای مشاوره و انتخاب رشته واصل شده است.

۳- در صورت مشاهده هرگونه ادعای غیرمعارف یا تبلیغات اغواگرانه برای انتخاب رشته، فروش صندلی در دانشگاه‌ها یا قبولی تضمینی در رشته‌های خاص، ضمن بررسی دقیق مجوز، آدرس، تلفن، سوابق، مدارک، توانمندی‌ها و اعتبار این مؤسسات و افراد، مراتب را به حراست و حفاظت آزمون سازمان با شماره تلفن ۰۲۶۳۶۱۸۲۲۶۰ و پست الکترونیکی Hefazatazmon@sanjesh.org اطلاع‌رسانی نمایید تا در اسرع وقت فعالیت آنها بررسی شود و اقدامات لازم

خوشیختانه باتوجه به ظرفیت خوب دانشگاه‌های کشور بی‌گمان، هر متقاضی به نسبت تلاشی که نموده است، نتیجه مناسبی نیز خواهد گرفت.

بعد از اینکه نتایج اولیه از طریق سازمان سنجش آموزش کشور اعلام شد، با آرامش کامل و با توجه به محدوده زمانی انتخاب رشته با مطالعه کامل دفترچه راهنما، استعداد، علایق، توانمندی‌ها و رتبه خود را برای تعیین رشته و دانشگاه مناسب در نظر داشته باشید و با استفاده از سامانه شبیه‌ساز انتخاب رشته موجود در سایت رسمی سازمان سنجش آموزش کشور، اقدام به انتخاب رشته فرضی (مجازی) بکنید و سپس با مشاوره خانواده و افراد آگاه و مطمئن، رشته‌های مورد علاقه خود را روی کاغذ بیاورید و با پالایش‌های تخصصی و در نظر گرفتن ظرفیت دانشگاه‌ها، رشته‌های نهایی خود را انتخاب و قبل از روزهای پایانی انتخاب رشته، در سامانه اصلی انتخاب رشته سازمان سنجش ثبت نمایید.

به این نکته نیز توجه داشته باشید که انتخاب رشته الزاماً نیازی به پرداخت مبالغی هنگفت و سرسام آور ندارد و افراد آگاه و دلسوز برای ارائه مشاوره‌های مرتبط وجهی دریافت نمی‌کنند؛ چرا که این کار با توجه به سوابق و تجربیات موجود، کار سختی نیست و خود متقاضی نیز با مشورت خانواده و افراد مطلع و استفاده از راهنمایی‌های سازمان سنجش، به راحتی از عهده آن برخواهد آمد.

در روزهای اعلام نتایج آزمون سراسری و انتخاب رشته، تبلیغات مختلفی را از رسانه‌ها و به ویژه فضای مجازی مشاهده خواهید کرد که ادعای قبولی تضمینی با انتخاب رشته تخصصی و... را دارند، در حالی که آنها نه تنها از علایق و استعداد شما اطلاع دقیقی ندارند، بلکه





سازمان سنجش آموزش کشور



انتخاب رشته مجازی

آزمون سراسری سال ۱۴۰۴ از طریق درگاه اطلاع‌رسانی سازمان سنجش آموزش کشور

ورود به درگاه اطلاع‌رسانی سازمان سنجش آموزش کشور www.sanjesh.org

ورود به سامانه راهنمای انتخاب رشته مجازی

تهیه شماره سریال ۱۰ رقمی انتخاب رشته مجازی
به مبلغ یکصد و هفتاد و هشت هزار تومان برای هر گروه آزمایشی

ورود به سیستم راهنمای انتخاب رشته مجازی
با اطلاعات متقاضی، مثل: شماره پرونده، شماره داوطلبی و کد رهگیری

درج شماره سریال ۱۰ رقمی در سیستم انتخاب رشته مجازی و گروه آزمایشی مورد نظر

نمایش اطلاعات فردی متقاضی در نرم‌افزار انتخاب رشته مجازی

ارائه حداکثر ۳۰۰ رشته محل که امکان قبولی متقاضی در آنها بالاست

امکان جست و جو و مشاهده رشته‌های پیشنهادی براساس شرایط و علایق متقاضی

بهره‌گیری از رشته‌های پیشنهادی ارائه شده از سوی
سامانه انتخاب رشته مجازی برای استفاده در فرم انتخاب رشته اصلی

نکات مهم

این انتخاب رشته، مجازی است و جنبه مشورتی برای متقاضیان دارد

متقاضیان باید برای انتخاب رشته حقیقی و ثبت نهایی آن، با توجه به اطلاعیه‌های سازمان سنجش و در زمان تعیین شده
کدرشته‌های انتخابی خود را در درگاه اطلاع‌رسانی سازمان سنجش درج و کد رهگیری دریافت کنند

www.sanjesh.org