



https://peyk.sanjesh.org

پیک سنجش

شماره ۱۴۵۰

دوشنبه ۱۹ آبان ماه سال ۱۴۰۴ صفحه ۱۲

سال سیام

رئیس سازمان سنجش در آیین تجلیل از برگزیدگان المپیاد علمی - دانشجویی کشور:

وزیر علوم در آیین تجلیل از برگزیدگان المپیاد علمی - دانشجویی کشور:

تلاش لازمه شکوفایی استعداد و عامل پیشرفت کشور است

اضافه شدن حوزه‌های بین‌رشته‌ای به المپیاد راپی‌گیری می‌کنیم

صفحه ۳

صفحه ۳



آیین تجلیل از برگزیدگان
دوره‌های بیست و نهم و سیام
المپیاد علمی-دانشجویی کشور

خبر ویژه

جدول حذفیات منابع امتحانی آزمون اختصاصی سراسری ۱۴۰۵

صفحه ۶

یادداشت هفته

«نقشه راه» یا «چراغ موفقیت»

صفحه ۲

در این شماره...

مدیرکل روابط عمومی سازمان سنجش خبر داد

بیش از ۱۷۱ هزار نفر در آزمون دکتری سال ۱۴۰۵ ثبت‌نام کردند

صفحه ۴

آغاز ثبت‌نام وام‌های دانشجویی

صفحه ۴

معاون آزمون‌های سازمان سنجش آموزش کشور خبر داد

آزمون پروانه کارآموزی وکالت کانون‌های وکلای دادگستری برگزار شد

متقاضیان پروانه کارآموزی وکالت کانون‌های وکلای دادگستری سال ۱۴۰۴ صبح روز پنجشنبه ۱۵ آبان ماه در ۳۶ شهرستان مختلف کشور با همکاری دانشگاه‌ها، عوامل اجرایی و حفاظت آزمون در سلامت کامل برگزار شد.

ادامه در صفحه ۵

به گزارش روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور، معاون آزمون‌های سازمان سنجش آموزش کشور پس از بازدید حوزه‌های برگزاری این آزمون در دانشگاه‌های صنعتی امیرکبیر و خوارزمی، گفت: آزمون پذیرش

آزمون پذیرش متقاضیان پروانه کارآموزی وکالت کانون‌های وکلای دادگستری جمهوری اسلامی ایران سال ۱۴۰۴ در روز پنجشنبه ۱۵ آبان ماه در سلامت کامل برگزار شد.

برنامه زمانی فرآیندهای مهم آزمون‌های سال ۱۴۰۵

ردیف	شرح فرآیند	سراسری	دکتری	آزمون اختصاصی پذیرش دانشجو - معلم	کارشناسی ارشد	کاردانی به کارشناسی ناپیوسته	کاردانی ویژه دانشگاه ملی مهارت و مؤسسات آموزش عالی غیرانتفاعی
۱	زمان ثبت‌نام	۱۴۰۴/۱۲/۱۸ تا ۱۴۰۴/۱۲/۲۸	۱۴۰۴/۰۸/۰۴ تا ۱۴۰۴/۰۸/۱۶	۱۴۰۴/۰۹/۲۵ تا ۱۴۰۴/۱۰/۰۱	۱۴۰۴/۰۹/۱۶ تا ۱۴۰۴/۰۹/۲۳	مرحله اول: ۱۴۰۵/۰۳/۲۴ تا ۱۴۰۵/۰۳/۳۰ مرحله دوم: (رشته‌های با سوابق تحصیلی) ۱۴۰۵/۰۵/۱۸ تا ۱۴۰۵/۰۵/۲۴	مرحله اول: ۱۴۰۵/۰۲/۱۳ تا ۱۴۰۵/۰۲/۱۹ مرحله دوم: (رشته‌های با سوابق تحصیلی) ۱۴۰۵/۰۵/۱۸ تا ۱۴۰۵/۰۵/۲۴
۲	اجرای آزمون	پنجشنبه ۱۴۰۵/۰۴/۱۱ و جمعه ۱۴۰۵/۰۴/۱۲	صبح جمعه ۱۴۰۴/۱۱/۱۰	پنجشنبه ۱۴۰۵/۰۲/۱۷ و جمعه ۱۴۰۵/۰۲/۱۸	پنجشنبه ۱۴۰۵/۰۲/۱۷ و جمعه ۱۴۰۵/۰۲/۱۸	جمعه ۱۴۰۵/۰۵/۲۳	جمعه ۱۴۰۵/۰۵/۲۳

قرآن کریم:

اللَّهُ وَلِيُّ الَّذِينَ آمَنُوا يُخْرِجُهُم مِّنَ الظُّلُمَاتِ إِلَى النُّورِ وَ الَّذِينَ كَفَرُوا أُولَئِكَ هُمُ الطَّاغُوتُ يُخْرِجُونَهُم مِّنَ النُّورِ إِلَى الظُّلُمَاتِ.

خدا یار اهل ایمان است؛ آنان را از تاریکی‌ها بیرون آورد و به سوی روشنایی ببرد، و آنان که راه کفر گزیدند، یار ایشان شیطان و دیو راهزن است؛ آنها را از روشنایی به تاریکی‌های گمراهی افکند.

(سوره بقره، آیه ۲۵۷)

پیامبر اکرم (ص):

يَا أَبَا ذَرٍّ الْجُلُوسُ سَاعَةً عِنْدَ مُذَاكِرَةِ الْعِلْمِ أَحَبُّ إِلَيَّ اللَّهُ تَعَالَى مِنْ قِرَاءَةِ الْقُرْآنِ كُلِّهِ اثْنَا عَشَرَ أَلْفَ مَرَّةٍ: طَلَبُ الْعِلْمِ فَرِيضَةٌ عَلَى كُلِّ مُسْلِمٍ؛ يَا أَطْلُبُوا الْعِلْمَ وَ لَوْ بِالصَّيْنِ.

ای ابوذر! اگر کسانی مشغول مذاکره و بحث علمی باشند و کسی مدتی را پای بحث و گفت‌وگوی ایشان بنشیند، ثواب این کار از ۱۲ هزار ختم قرآن بیشتر است.

(بحار الانوار، ج ۱، ص ۱۷۷، باب ۴)

حضرت علی (ع):

فَانْظُرْ إِلَى الشَّمْسِ وَالْقَمَرِ، وَالنَّبَاتِ وَالشَّجَرِ، وَالْمَاءِ وَالْحَجَرِ، وَاخْتِلَافِ هَذَا اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ، وَتَفَجُّرِ هَذِهِ الْبَحَارِ، وَكَثْرَةِ هَذِهِ الْجِبَالِ، وَطُولِ هَذِهِ الْقِلَالِ. وَتَفَرُّقِ هَذِهِ اللُّغَاتِ، وَالْأَلْسِنِ الْمُخْتَلِفَاتِ. قَالُوا لَيْلَ لِمَنْ أَنْكَرَ الْمُقَدَّرَ، وَجَعَلَ الْمُدْبِرُ! زَعَمُوا أَنَّهُمْ كَالنَّبَاتِ مَا لَهُمْ زَارِعٌ، وَلَا لِاخْتِلَافِ صُورِهِمْ صَانِعٌ؛ وَلَمْ يَلْجَأُوا إِلَى حُجَّةٍ فِيهَا ادَّعَوْا، وَلَا تَحْقِيقٍ لِمَا أَوْعَوْا. وَهَلْ يَكُونُ بِنَاءٌ مِنْ غَيْرِ بَنٍ، أَوْ جَنَائَةٌ مِنْ غَيْرِ جَانٍ!

خورشید و ماه و گیاه و درخت و آب و سنگ را بادقت بنگر، و نیز آمد و شد شب و روز را و درهم خروشیدن دریاها و انبوهی کوه‌ها و بلندای قله‌ها را، و نیز کثرت واژگان و گوناگونی زبان‌ها را در نظر آر؛ با این همه، وای بر آنان که تقدیرگر آفرینش را انکار می‌کنند و مدبر نظام هستی را نادیده می‌گیرند. اینها می‌پندارند چون علف‌های هرز، کشاورزی ندارند و چهره‌های گونه‌گون آنان را نگارگری نیست؛ بی‌آنکه برای پندار خود به دلیل و برهانی تکیه کنند و برای جنجال بیهوده شان پشتوانه تحقیق و پژوهشی داشته باشند.

(نهج البلاغه، الخطب: ۱۸۵)

«نقشه راه» یا «چراغ موفقیت»

سلام! سلامی چو بوی خوش آشنایی!

هر ساله سازمان سنجش آموزش کشور، در آغاز یا میانه سال تحصیلی، فهرست منابع و حذفیات منابع طرح سؤالات آزمون اختصاصی سراسری سال بعد را به منظور آگاهی کامل متقاضیان پُرشمار این آزمون مهم ملی اعلام می‌کند که، علاوه بر قرار گرفتن روی سایت این سازمان، تا پایان اسفند ماه چند نوبت در هفته‌نامه پیک‌سنجش نیز درج می‌شود. در چند شماره پیش، فهرست منابع آزمون اختصاصی سراسری سال ۱۴۰۵ منتشر شد و در این شماره نیز، جدول حذفیات منابع امتحانی طرح سؤال این آزمون اختصاصی منتشر می‌شود. به همین خاطر، مناسب دیدیم که یادداشت شماره پیش‌رو را به این موضوع مهم اختصاص دهیم. فهرست منابع و حذفیات طرح سؤالات آزمون اختصاصی سراسری، در بردارنده ویژگی‌هایی است که در سطور زیر به اختصار بدان‌ها اشاره می‌شود:

- ۱- در این فهرست، چارچوب محتوا و کتاب‌هایی که در گروه‌های آزمایشی در کنکور از آنها پرسش طرح می‌شود، جزء به جزء و به طور دقیق مشخص می‌گردد؛ یعنی کتاب‌هایی که قرار است در آزمون اختصاصی سراسری هر گروه آزمایشی از آنها سؤال طرح شود، معین و مشخص می‌شود؛
- ۲- تعداد دروس امتحانی در هر گروه آزمایشی بیان می‌شود؛
- ۳- نام هر کتاب به طور دقیق عنوان می‌شود؛
- ۴- کد کتاب‌ها (برای پیشگیری از اشتباه) درج می‌شود؛
- ۵- پایه تحصیلی تدریس هر کتاب (دهم، یازدهم و دوازدهم) مشخص می‌شود؛
- ۶- سال چاپ هر کتاب (که با توجه به تغییرات احتمالی هر کتاب در چاپ‌های بعدی به منظور مطالعه برای کنکور، مهم است) آورده می‌شود؛
- ۷- توضیحات و ملاحظات که راجع به هر کتاب برای آگاهی متقاضیان آزمون سراسری مهم به نظر می‌رسد، نیز ارائه می‌شود؛
- ۸- حذفیات منابع هر گروه آزمایشی با ذکر جزئیات آن در هر کتاب درسی در گروه‌های آزمایشی مختلف، بیان می‌شود.

نکته مهم‌تری که در اینجا باید ذهن متقاضیان گرامی آزمون‌های سراسری را به آن معطوف کرد، این است که فهرست منابع و حذفیات منابع طرح سؤالات آزمون اختصاصی سراسری، علاوه بر مشخص کردن چارچوب منابع این آزمون، حاوی پیام خاصی برای متقاضیان آن نیز هست، و آن پیام این است که منابع و حذفیات منابع اعلام شده برای طرح سؤالات آزمون اختصاصی سراسری از سوی سازمان سنجش، به مثابه یک «نقشه راه» یا «چراغ موفقیت» برای متقاضیان گروه‌های آزمایشی مختلف است؛ پیامی که اگر به طور دقیق به مفاد آن توجه شود، افزون بر نمایاندن صحیح مسیر موفقیت در کنکور به آنها، می‌تواند از واريز مبالغ و صرف هزینه‌های هنگفت از سوی متقاضیان به حساب مؤسسات ریز و درشت کنکور، که بعضاً نیز دارای استانداردهای علمی کافی به منظور هدایت تحصیلی متقاضیان نیستند، جلوگیری کند؛ مؤسساتی که معلوم نیست تا چه حد در راه موفقیت در آزمون سراسری، برای شرکت‌کنندگان در این آزمون مهم، راهگشا و چاره‌ساز خواهند بود!

نکته و توصیه مهم ما به تمام متقاضیان گرامی آزمون سراسری سال آینده این است که عنایت داشته باشند سؤالات آزمون اختصاصی سراسری در تمام گروه‌های آزمایشی، عیناً از منابع و محتوایی طرح می‌شود که سازمان سنجش در قالب فهرست منابع سؤالات این آزمون برای شما تدارک دیده است، و اگر به صورت دقیق، منابع مربوط به گروه یا گروه‌های آزمایشی موردنظرتان را مطالعه کنید و چارچوب حذفیات منابع طرح سؤال گروه یا گروه‌های آزمایشی خود در آزمون اختصاصی سراسری پیش‌رو را نیز مدنظر خویش داشته باشید، بی‌گمان، شاهد موفقیت خود در آزمون سراسری خواهید بود؛ بدون آنکه هزینه خاصی را متحمل شوید یا اینکه مجبور شوید از کتاب‌های غیرمرتبط با منابع معرفی شده، که معمولاً جز صرف وقت گرانبها و هزینه، نتیجه‌ای هم برای شما در بر نخواهد داشت، استفاده کنید.

نکته پایانی در این زمینه آنکه این منابع، مربوط به چهار گروه آزمایشی، یعنی گروه‌های آزمایشی علوم ریاضی و فنی، علوم تجربی، علوم انسانی، و هنر است؛ ضمن آنکه برای گروه آزمایشی زبان‌های خارجی نیز (مثل سال‌های گذشته) منابع خاصی به منظور آمادگی متقاضیان آن از سوی این سازمان معرفی نخواهد شد.

همچنین در جدول حذفیات منابع امتحانی آزمون اختصاصی سراسری سال ۱۴۰۵، حذفیات منابع گروه آزمایشی علوم انسانی، گروه دارندگان مدرک علوم و معارف اسلامی، گروه آزمایشی علوم تجربی و گروه آزمایشی علوم ریاضی و فنی، به طور کامل درج شده است.

مدیر اجرایی

تلاش، لازمه شکوفایی استعداد و عامل پیشرفت کشور است



می‌دهد که ایران همچنان در مسیر تعالی فرهنگی و انسانی در جهان حضور دارد. وزیر علوم، تحقیقات و فناوری، در پایان، خاطرنشان کرد: از نخبگان علمی انتظار می‌رود علاوه بر تخصص علمی در رشته خود، شناخت عمومی نسبت به فرهنگ و تاریخ ایران کسب کنند تا بتوانند از میراث بزرگ سرزمین خود الهام بگیرند و در جهت خدمت‌رسانی و مسؤولیت‌پذیری در مسیر توسعه علمی و فرهنگی کشور گام بردارند.

با سرمایه این ملت، کشور و حمایت خانواده خود به این جایگاه رسیده‌اند و لازم است در مسیر خدمت به کشور و مردم اقدام کنند.

وزیر علوم، تحقیقات و فناوری، در ادامه، به دستاوردهای اخیر علمی و فرهنگی ایران در سطح جهانی اشاره کرد و گفت: کنفرانس یونسکو پس از ۴۰ سال خارج از پاریس و در کشور ازبکستان برگزار شد و جمهوری اسلامی ایران نیز حضور فعالی در این کنفرانس داشت و دو چهره برجسته ایرانی، مرحوم علامه طباطبایی و بایزید بسطامی، به‌عنوان چهره‌های فرهنگی و بشری تجلیل شدند. ثبت این نام‌ها در فهرست بزرگداشت‌های جهانی یونسکو، نشانه استمرار جریان تمدنی و فرهنگی ایران در دوران معاصر است.

وی تصریح کرد: علامه طباطبایی به عنوان فیلسوفی عقل‌گرا و مروج خردورزی بشریت، و بایزید بسطامی به عنوان شخصیتی عاشق انسان و صلح‌طلب شناخته شده‌اند. این افتخارات محدود به گذشته نیست و نشان

وزیر علوم، تحقیقات و فناوری، در آیین تجلیل از برگزیدگان بیست و نهمین و سی‌امین دوره المپیاد علمی - دانشجویی کشور، بر استمرار در تلاش و استقامت در مسیر علمی برای شکوفایی استعدادها و پیشرفت کشور تأکید کرد.

به گزارش روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور، دکتر حسین سیمایی صراف، در این مراسم که در دانشگاه صنعتی امیرکبیر برگزار شد، گفت: همیشه این پرسش مطرح است که: «آیا موفقیت‌ها مرهون استعداد ذاتی است یا نتیجه تلاش و پشتکار؟» بی‌تردید استعداد و توانمندی‌هایی که خداوند به انسان عطا کرده، در موفقیت مؤثر است، اما اگر با کوشش همراه نباشد، هرگز به ثمر نخواهد نشست.

دکتر سیمایی صراف، ضمن قدردانی از تلاش‌های برگزیدگان و خانواده‌های آنان، افزود: ما وظیفه داریم از نخبگان حمایت کنیم و زمینه رشد و تعالی آنها را فراهم آوریم. در مقابل، نخبگان نیز باید به یاد داشته باشند که

رئیس سازمان سنجش در آیین تجلیل از برگزیدگان المپیاد علمی - دانشجویی کشور:

اضافه شدن حوزه‌های بین‌رشته‌ای به المپیاد راپی‌گیری می‌کنیم

وی تأکید کرد: برای رسیدن به توسعه پایدار و همه‌جانبه کشور بر مبنای شناسایی و استفاده از توان نخبگان و برگزیدگان علمی در همه رشته‌ها، به دنبال آن هستیم که حوزه‌های فرارشته‌ای و بین‌رشته‌ای را به مجموعه المپیاد علمی - دانشجویی کشور اضافه کنیم.

رئیس سازمان سنجش آموزش کشور افزود: در سال ۱۴۰۳ از میان یک هزار و ۱۲۹ نفر شرکت‌کننده مرحله نهایی، تعداد ۶۷ نفر، و در سال ۱۴۰۴ نیز از میان یک هزار و ۱۴۷ شرکت‌کننده مرحله نهایی، تعداد ۶۲ نفر برگزیده شدند.

معاون وزیر علوم، تحقیقات و فناوری، درباره تسهیلات آموزشی ارائه شده به برگزیدگان المپیاد علمی - دانشجویی، گفت: تسهیلات آموزشی در دو بخش کارشناسی‌ارشد و دکتری ارائه می‌شود و برگزیدگان مرحله نهایی المپیاد علمی - دانشجویی کشور می‌توانند مطابق با آیین‌نامه‌های استعداد درخشان و بنیاد ملی نخبگان، از تسهیلات مربوطه استفاده کنند.

علمی و فناوری ریاست جمهوری، انتظار چندین ساله به سر آید و «شبکه ملی نخبگان» تشکیل شود؛ چرا که در طول سال‌های متمادی، همواره از نفرت برتر المپیادها، آزمون‌های سراسری و نخبگان کشوری تجلیل شده است، اما لازم است ساز و کاری در قالب سکوی ملی برای بهره‌مندی از نخبگان علمی کشوری در جهت استفاده از توان این استعدادها به منظور رفع نیازهای توسعه‌ای کشور اندیشیده شود.

رئیس سازمان سنجش آموزش کشور، با اشاره به تاریخچه برگزاری المپیادهای علمی - دانشجویی کشور، گفت: ضرورت برگزاری المپیادها، شناسایی دانشجویان نخبه، رقابت و ایجاد انگیزه در بین دانشجویان است و به همین منظور در سال ۱۳۷۵ نخستین دوره المپیاد علمی - دانشجویی کشور با ۶ رشته برگزار شد و در سال ۱۴۰۴ رشته‌های المپیاد علمی - دانشجویی کشور به ۲۳ رشته رسید.

دکتر محمدی یادآور شد: برگزیدگان المپیاد علمی - دانشجویی کشور از دوروش متمرکز و نیمه متمرکز و در نهایت رقابت نهایی متمرکز انتخاب شده‌اند.



عالی دنیا، کارایی نظام سنجش، ارزشیابی و پذیرش است و سازمان سنجش آموزش کشور سعی کرده است در این مسیر، با شعار «مشارکت در توسعه و پیشرفت کشور از طریق بهسازی نظام سنجش و پذیرش و ارزشیابی علمی» گام بردارد و به صورت عملیاتی این شعار را اجرایی کند و برگزاری المپیادهای علمی، نمادی عملی از این تلاش است.

دکتر محمدی، با اشاره به ضرورت حمایت‌های بیشتر از برگزیدگان و نخبگان علمی، گفت: امیدواریم با حمایت مضاعف وزارت علوم، تحقیقات و فناوری و معاونت

آیین تجلیل از برگزیدگان بیست و نهمین و سی‌امین دوره المپیاد علمی - دانشجویی کشور، با حضور وزیر علوم، تحقیقات و فناوری، رئیس سازمان سنجش آموزش کشور، قائم مقام وزیر علوم، رؤسای دانشگاه‌ها، استادان و برگزیدگان این المپیاد برگزار شد.

به گزارش روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور، دکتر رضا محمدی، روز چهارشنبه ۱۴ آبان ماه در آیین تجلیل از برگزیدگان بیست و نهمین و سی‌امین دوره المپیاد علمی - دانشجویی کشور به میزبانی دانشگاه صنعتی امیرکبیر، گفت: برگزیدگان المپیاد علمی - دانشجویی کشوری نخبگانی هستند که به معنای واقعی کلمه، زمان را مدیریت کردند و فاصله بین پندار و عمل را با پشتکار مستمر پر نمودند و به نتیجه مطلوب دست یافتند؛ بنابراین، مسؤولیت اجتماعی مهمی برعهده دارند و از این پس به عنوان الگوی رفتاری، اخلاقی و عملکردی هم‌تایان خود شناخته می‌شوند.

معاون وزیر علوم، تحقیقات و فناوری تأکید کرد: وجه مشترک بسیاری از نظام‌های موفق در میان نظام‌های آموزش

مدیرکل روابط عمومی سازمان سنجش خبر داد

بیش از ۱۷۱ هزار نفر در آزمون دکتری سال ۱۴۰۵ ثبت‌نام کردند

بیش از ۱۷۱ هزار نفر در آزمون ورودی مقطع دکتری (Ph.D.) نیمه‌متمرکز سال ۱۴۰۵ ثبت‌نام کرده‌اند.

دکتر علیرضا کریمیان، مدیرکل روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور، اظهار کرد: تا پایان مهلت ثبت‌نام، بیش از ۱۷۱ هزار نفر در آزمون ورودی دکتری تخصصی نیمه‌متمرکز سال ۱۴۰۵ ثبت‌نام کرده‌اند.

وی افزود: فرصت ثبت‌نام این آزمون از یکشنبه ۴ آبان ماه آغاز شد و این فرصت در ۱۱ آبان ماه تمدید شد و داوطلبان تا ساعت ۲۴ روز جمعه ۱۶ آبان ماه فرصت داشتند در آزمون یادشده ثبت‌نام کنند.



مدیرکل روابط عمومی سازمان سنجش گفت: آزمون ورودی مقطع دکتری (Ph.D.) نیمه‌متمرکز سال ۱۴۰۵ طبق «قانون سنجش و پذیرش دانشجوی در دوره‌های تحصیلات تکمیلی در دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی

کشور» و مصوبات شورای سنجش و پذیرش دانشجو در دوره‌های تحصیلات تکمیلی، در دو مرحله شامل: سنجش علمی (آزمون متمرکز) و مصاحبه علمی، سنجش عملی و ارزیابی سوابق آموزشی و پژوهشی و فناوری برگزار می‌شود.

دکتر کریمیان اظهار کرد: آزمون دکتری (Ph.D.) نیمه‌متمرکز سال ۱۴۰۵ روز جمعه ۱۰ بهمن ماه سال جاری به منظور ورود به رشته‌های دوره‌های روزانه، روزانه - غیردولتی، نوبت دوم، پیام‌نور، غیرانتفاعی، پردیس خودگردان و مشترک دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی و همچنین دانشگاه آزاد اسلامی در حوزه‌های تعیین شده در سراسر کشور برگزار می‌شود.

آغاز ثبت‌نام وام‌های دانشجویی



مبلغ به دو برابر افزایش می‌یابد. همچنین تسهیلات ودیعه مسکن دانشجویان نیز به دو بخش استان تهران و سایر شهرستان‌ها تقسیم می‌شود. میزان تسهیلات ودیعه مسکن برای دانشجویان استان تهران ۲۰۰ میلیون تومان است. پرداخت تسهیلات ودیعه مسکن به شهرهای با جمعیت بالای ۵۰۰ هزار نفر و پایین‌تر از آن نیز تقسیم می‌شود؛ به عبارت دیگر، میزان این تسهیلات برای دانشجویان در شهرهای بالای ۵۰۰ هزار نفر، ۱۵۰ میلیون تومان، و برای شهرهای پایین‌تر ۱۰۰ میلیون تومان خواهد بود. همچنین میزان تسهیلات ضروری دانشجویان ۱۰ میلیون تومان برای هر دانشجو اعلام شده است.

ضمناً مبلغ وام تحصیلی دانشجویان متأهل حداکثر دو برابر مبلغ وام دانشجویان مجرد است، و در صورتی که زوجین هر دو دانشجو و واجد شرایط باشند، به هر دو نفر آنها وام تحصیلی متأهلی تعلق می‌گیرد.

ثبت‌نام وام‌های دانشجویی در سه بخش تحصیلی، ودیعه مسکن و ضروری نیمسال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۵ از روز شنبه ۱۷ آبان ماه آغاز شده است. ثبت‌نام وام‌های دانشجویی در سه بخش تحصیلی، ودیعه مسکن و ضروری از روز شنبه ۱۷ آبان ماه از طریق سامانه صندوق رفاه دانشجویان آغاز شده است و این وام‌ها شامل: وام‌های تحصیلی، ودیعه مسکن و وام ضروری است. براساس اعلام صندوق رفاه دانشجویان، شرایطی فراهم شده است تا برای برخی از دانشجویانی که به دلیل عدم توانایی در ارائه تعهد محضری با مشکل مواجه هستند، این مسأله تسهیل شود. وام‌های دانشجویی شامل: وام‌های تحصیلی، ودیعه مسکن و وام ضروری است و میزان پرداخت وام تحصیلی برای دانشجویان مقاطع کارشناسی، کارشناسی‌ارشد و دکتری، به ترتیب، ۵، ۷/۵ و ۱۰ میلیون تومان است و برای دانشجویان متأهل این

۲۰ آبان ماه

آخرین مهلت دانشجویان شاهد و ایثارگر برای ثبت‌نام در دوره آموزشی زبان انگلیسی

سرپرست اداره کل امور دانشجویان شاهد و ایثارگر سازمان امور دانشجویان، از برگزاری دومین دوره آموزشی زبان انگلیسی در ۳۰ جلسه به صورت آن‌لاین و رایگان ویژه دانشجویان شاهد و ایثارگر خبر داد.

دکتر امیر علی آقامیری، سرپرست اداره کل امور دانشجویان شاهد و ایثارگر سازمان امور دانشجویان، با اشاره به برگزاری موفق نخستین دوره آموزش زبان انگلیسی در دانشگاه تربیت مدرس و استقبال دانشجویان از آن، گفت: با حمایت دکتر حبیب، رئیس سازمان امور دانشجویان، و در راستای ارتقای توان علمی و مهارتی دانشجویان شاهد و ایثارگر، دومین دوره آموزشی زبان انگلیسی به همت اداره کل دانشجویان شاهد و ایثارگر سازمان امور دانشجویان و همکاری دانشگاه خوارزمی برگزار می‌شود.

وی، با بیان اینکه این دوره آموزشی ویژه دانشجویان شاهد و ایثارگر است، اظهار کرد: دومین دوره آموزشی زبان انگلیسی در ۳۰ جلسه به صورت آن‌لاین و رایگان برگزار خواهد شد.

سرپرست اداره کل امور دانشجویان شاهد و ایثارگر سازمان امور دانشجویان افزود: دانشجویان با شرکت در این دوره آموزشی، آمادگی لازم را برای شرکت در آزمون‌های رسمی داخلی، مانند: TOLLIMO، MSRT و درس زبان آزمون‌های کارشناسی‌ارشد و دکتری خواهند یافت.

دکتر آقامیری تصریح کرد: مهلت ثبت نام در این دوره آموزشی تا ۲۰ آبان ماه خواهد بود و دوره آموزشی از ۲۸ آبان ماه آغاز خواهد شد، علاقه‌مندان می‌توانند با مراجعه به آدرس: <https://elc.khu.ac.ir/mform/773/733> نسبت به ثبت‌نام خود در دوره یادشده اقدام کنند.

رئیس مرکز پژوهش، نوآوری و هوشمندسازی سازمان سنجهش آموزش کشور خبر داد

تمدید فراخوان اولویت های پژوهشی سازمان سنجهش آموزش کشور تا پایان آبان ماه

معاون آزمون های سازمان
سنجهش آموزش کشور خبر داد
آزمون پروانه
کارآموزی وکالت
کانون های وکلای
دادگستری برگزار شد

ادامه از صفحه اول

دکتر عبدالرضا سیاره، درباره جزئیات برگزاری این آزمون، گفت: آزمون پذیرش متقاضیان پروانه کارآموزی وکالت کانون های وکلای دادگستری جمهوری اسلامی ایران، با شرکت ۹۸ هزار و ۹۰۱ متقاضی در ۵۲ حوزه اصلی و ۱۸۵ حوزه فرعی در سراسر کشور برگزار شد.

وی افزود: ثبت نام این آزمون از ۲۳ شهریور ماه تا ۷ مهر ماه سال جاری انجام شد و تعداد ۵۴ هزار و ۱۶۹ متقاضی زن معادل ۵۵ درصد و ۴۴ هزار و ۷۳۲ مرد معادل ۴۵ درصد متقاضیان به رقابت پرداختند. گفتنی است که معاون آزمون های سازمان سنجهش آموزش کشور در جریان بازدید از حوزه های برگزاری آزمون، با برخی از متقاضیان و عوامل اجرایی و حفاظتی این آزمون گفت و گو کرد.



رئیس مرکز پژوهش، نوآوری و هوشمندسازی سازمان سنجهش آموزش کشور، از تمدید فراخوان اولویت های پژوهشی و فناوری سازمان سنجهش آموزش کشور تا سی ام آبان ماه خبر داد.

به گزارش روابط عمومی سازمان سنجهش آموزش کشور، دکتر عبدالکریم شادمهر، با اعلام این خبر، گفت: سازمان سنجهش آموزش کشور بر اساس برنامه تحولی چهارساله، نیازهای پژوهشی و فناوری خود را در قالب فراخوان منتشر کرد و در این فراخوان از استادان، صاحب نظران، پژوهشگران و دانشجویان علاقه مند برای ارائه ایده های کاربردی و نوآورانه دعوت شده است.

وی افزود: پژوهشگران مراکز پژوهشی وابسته به دانشگاه ها، مؤسسات، پژوهشکده ها، پارک های علم و فناوری و اندیشکده ها و سایر مراکز پژوهشی می توانند بر حسب محورهای پژوهشی اعلام شده، ایده های اولیه خود را ارائه دهند. ضمناً در صورت تأیید ایده

اولیه از پژوهشگران برای تدوین طرح پژوهشی دعوت به عمل خواهد آمد. رئیس مرکز پژوهش، نوآوری و هوشمندسازی سازمان سنجهش آموزش کشور، با اشاره به جزئیات فراخوان منتشر شده، گفت: متن اطلاعیه فراخوان اولویت های پژوهشی، در درگاه مرکز پژوهش (www.craque.ir) قابل دسترسی است و علاقه مندان می توانند ایده های خود را به همراه شرح سوابق علمی شان تا ۳۰ آبان ماه به نشانی الکترونیک: Research@sanjesh.org ارسال کنند. پس از بررسی آنها، از صاحبان ایده های حاوی راه حل های نوآورانه و کاربردی برای تدوین پیشنهاد های پژوهشی در قالب مورد نظر

دعوت به عمل می آید و در صورت تأیید در مراحل داوری و تصویب در شورای پژوهشی، قراردادهای پژوهشی با رعایت قوانین ضوابط و مقررات مربوط، با این فراد منعقد خواهد شد. وی، در ادامه، اظهار داشت: برخی از محورهای پژوهشی در سامانه «نان» به نشانی: <https://nan.ac> قابل دسترسی است و دانشجویان دوره های تحصیلات تکمیلی نیز می توانند در قالب تدوین پایان نامه و رساله، در انجام این پژوهش ها مشارکت کنند. دکتر شادمهر، در پایان، خاطر نشان کرد: ایده هایی که تاکنون دریافت شده، در دست بررسی و ارزیابی است و نتایج بررسی ها به زودی به صاحبان ایده ها اطلاع رسانی خواهد شد.

اعلام نتایج نهایی مرحله تکمیل ظرفیت آزمون کارشناسی ارشد علوم پزشکی

هر یک از پذیرفته شدگان در تاریخ های مقرر از سوی دانشگاه محل قبولی، به منزله انصراف فرد پذیرفته شده است و هیچ گونه درخواستی در این مورد قابل قبول نیست.

کلیه پذیرفته شدگان لازم است برای اطلاع از زمان، مکان و نحوه ثبت نام، از ۱۹ تا ۲۱ آبان ماه به سامانه اینترنتی دانشگاه پذیرفته شده مراجعه کنند. لازم به یادآوری است که عدم ثبت نام

نتایج نهایی پذیرش مرحله تکمیل ظرفیت آزمون کارشناسی ارشد گروه علوم پزشکی سال ۱۴۰۴ در سایت مرکز سنجهش آموزش پزشکی منتشر شد.

تا اول آذر ماه تمدید شد

ثبت نام سی و سومین جشنواره دانشجوی نمونه

عمومی شرکت کنندگان، منتفی است. متقاضیان وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، می توانند با مراجعه به پایگاه: portal.saorg.ir و متقاضیان وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی نیز می توانند با مراجعه به پایگاه: nemooneh.behdasht.gov.ir و تکمیل فرآیند ثبت نام، در سی و سومین جشنواره انتخاب دانشجوی نمونه کشوری شرکت کنند.

دانشجوی نمونه تا اول آذر ماه اقدام کنند. در پی وقوع جنگ ۱۲ روزه و تأخیر در اتمام نیمسال دوم سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴، دانشجویانی که تا ۳۰ مهر ماه در سنوات مجاز، مشغول به تحصیل بوده یا دانش آموخته شده اند، مجاز به ثبت نام در این جشنواره هستند. ضمناً با توجه به توقف جشنواره دانشجوی سرآمد که قبلاً اعلام شده بود، بند چهارم از ماده ۲ شرایط

مهلت ثبت نام متقاضیان شرکت در رقابت های سی و سومین جشنواره دانشجوی نمونه (سال ۱۴۰۴) تا اول آذر ماه تمدید شد.

سازمان امور دانشجویان، با صدور اطلاعیه ای، از دانشجویان واجد شرایط ایرانی و بین المللی دعوت کرد ضمن مطالعه دقیق آیین نامه و شیوه نامه سال ۱۴۰۴، نسبت به ثبت نام و شرکت در سی و سومین جشنواره

جدول حذفیات منابع امتحان

آزمون اختصاصی سراسری ۱۴۰۵

الف) حذفیات منابع گروه علوم انسانی

نام کتاب	کد کتاب	پایه تحصیلی	سال چاپ	حذفیات
عربی، زبان قرآن (۱)	۱۱۰۲۰۷	دهم	۱۴۰۲	- بخش «البحث العلمي» - ذکر صیغه فعل به صورت اللغائب، للمخاطبین و ... (به جای اصطلاح اللغائب، اصطلاح مفرد مذکر غائب ذکر شود)
عربی، زبان قرآن (۲)	۱۱۱۲۰۷	یازدهم	۱۴۰۳	- بخش «للمطالعة» صفحات ۵۷ و ۵۸ - بخش «البحث العلمي»
عربی، زبان قرآن (۳)	۱۱۲۲۰۷	دوازدهم	۱۴۰۴	- بخش «خوب است بدانیم» صفحه ۱۸ - تشخیص اسلوب حصر
تاریخ (۱) - ایران و جهان باستان	۱۱۰۲۱۹	دهم	۱۴۰۲	- تمامی مطالب ذیل عنوان‌های «بیشتر بدانیم» و «یک توضیح» - تمامی مطالب مندرج در جدول
تاریخ (۲) - از بعثت پیامبر اسلام تا پایان صفویه	۱۱۱۲۱۹	یازدهم	۱۴۰۳	- تمامی مطالب مندرج در نمودارهای خط زمان، نقشه‌ها و تصاویر تاریخی و سایر نمودارها
تاریخ (۳) - ایران و جهان معاصر	۱۱۲۲۱۹	دوازدهم	۱۴۰۴	- متن و مطالب تمامی فعالیت‌ها به‌ویژه فعالیت‌های ذیل عنوان «بررسی شواهد و مدارک» - تمامی مطالب مندرج در زیرنویس
روان‌شناسی	۱۱۱۲۲۴	یازدهم	۱۴۰۳	- بخش برای مطالعه تمام دروس - پانویس‌های انگلیسی تمام صفحات کتاب
ریاضی و آمار (۱)	۱۱۰۲۱۲	دهم	۱۴۰۲	- تمام مطالب بخش خواندنی‌های کتاب
ریاضی و آمار (۲)	۱۱۱۲۱۲	یازدهم	۱۴۰۳	- تمام مطالب بخش خواندنی‌های کتاب - درس دوم (درس سری‌های زمانی) از فصل سوم (فصل آمار)؛ صفحات ۶۳ تا ۷۳
ریاضی و آمار (۳)	۱۱۲۲۱۲	دوازدهم	۱۴۰۴	- تمام مطالب بخش خواندنی‌های کتاب
اقتصاد	۱۱۰۲۲۱	دهم	۱۴۰۲	- بخش‌های: موقعیت در اول هر درس؛ بیشتر بدانیم؛ شاهد و شکر؛ درس زندگی؛ گفتگو در کلاس؛ فعالیت‌هایی که در کلاس درس با مشارکت دبیر و دانش‌آموز طراحی می‌شود.
فلسفه (۱)	۱۱۱۲۲۶	یازدهم	۱۴۰۳	- فعالیت‌های درون متن که با علامت * مشخص شده‌اند. - مطالبی که در حاشیه کتاب آمده است.
فلسفه (۲)	۱۱۲۲۲۶	دوازدهم	۱۴۰۴	- پاورقی‌ها - مطالب مربوط به مطالعه
منطق	۱۱۰۲۲۳	دهم	۱۴۰۲	- پیرا بندهای آبی ستاره‌دار - حکایت‌ها - پاورقی‌ها - صفحات «آنچه در این بخش می‌خوانیم» - صفحات «عناوین بخش‌ها» - فرهنگ اصطلاحات
جغرافیای ایران	۱۱۰۲۱۸	دهم	۱۴۰۲	- مطالب «بیشتر بدانیم»، «بیندیشیم»، «برای مطالعه»، «توضیحات و زیرنویس‌ها»، «نقشه‌ها و مدل‌ها»، «آمار و ارقام مندرج در جدول‌ها و نمودارها» و «واژه‌نامه‌های پیوست کتاب»
جغرافیای (۲) - جغرافیای ناحیه‌ای	۱۱۱۲۱۸	یازدهم	۱۴۰۳	
جغرافیا (۳) - کاربردی	۱۱۲۲۱۸	دوازدهم	۱۴۰۴	



ب) حذفیات منابع گروه دارندگان مدرک علوم و معارف اسلامی

نام کتاب	کد کتاب	پایه تحصیلی	سال چاپ	حذفیات
عربی، زبان قرآن (۱)	۱۱۰۲۰۸	دهم	۱۴۰۲	- بخش‌های ستاره‌دار مانند قواعد و تمرینات که برای مطالعه دانش‌آموزان است.
عربی، زبان قرآن (۲)	۱۱۱۲۰۸	یازدهم	۱۴۰۳	- کلیه قواعد پاورقی
عربی، زبان قرآن (۳)	۱۱۲۲۰۸	دوازدهم	۱۴۰۴	- بخش «البحث العلمي» - تشخیص اسم مبالغه بودن یا نبودن اسم ابزار و شغل بر وزن فعال و فعّال مانند جَوّال، غَسَّالَة و نَجَّار
تاریخ اسلام (۱)	۱۱۰۲۳۳	دهم	۱۴۰۲	- تمامی مطالب ذیل عنوان‌های «بیشتر بدانیم» و «یک توضیح»
تاریخ (۳) - ایران در دوره اسلامی	۱۱۲۲۳۳	دوازدهم	۱۴۰۴	- تمامی مطالب مندرج در جدول - تمامی مطالب مندرج در نمودارهای خط زمان، نقشه‌ها و تصاویر تاریخی و سایر نمودارها - متن و مطالب تمامی فعالیت‌ها به‌ویژه فعالیت‌های ذیل عنوان «بررسی شواهد و مدارک» - موارد مندرج در پاورقی‌ها
تاریخ اسلام (۲)	۱۱۱۲۳۳	یازدهم	۱۴۰۳	- تمامی مطالب ذیل عنوان‌های «بیشتر بدانیم» و «یک توضیح» - تمامی مطالب مندرج در جدول - تمامی مطالب مندرج در نمودارهای خط زمان، نقشه‌ها و تصاویر تاریخی و سایر نمودارها - متن و مطالب تمامی فعالیت‌ها به‌ویژه فعالیت‌های ذیل عنوان «بررسی شواهد و مدارک، فعالیت، کاوش در کلاس، بحث و گفت و گو، استنباط تاریخی» - موارد مندرج در پاورقی‌ها
روان‌شناسی	۱۱۱۲۲۴	یازدهم	۱۴۰۳	- بخش برای مطالعه تمام دروس - پانویس‌های انگلیسی تمام صفحات کتاب
ریاضی و آمار (۱)	۱۱۰۲۱۲	دهم	۱۴۰۲	- تمام مطالب بخش خواندنی‌های کتاب
ریاضی و آمار (۲)	۱۱۱۲۱۲	یازدهم	۱۴۰۳	- تمام مطالب بخش خواندنی‌های کتاب - درس دوم (درس سری‌های زمانی) از فصل سوم (فصل آمار)؛ صفحات ۶۳ تا ۷۳
ریاضی و آمار (۳)	۱۱۲۲۱۲	دوازدهم	۱۴۰۴	- تمام مطالب بخش خواندنی‌های کتاب
اقتصاد	۱۱۰۲۲۱	دهم	۱۴۰۲	- بخش‌های: موقعیت در اول هر درس؛ بیشتر بدانیم؛ شاهد و شکر؛ درس زندگی؛ گفتگو در کلاس؛ فعالیت‌هایی که در کلاس درس با مشارکت دبیر و دانش‌آموز طراحی می‌شود.
فلسفه (۱)	۱۱۱۲۲۶	یازدهم	۱۴۰۳	- فعالیت‌های درون متن که با علامت * مشخص شده‌اند.
فلسفه (۲)	۱۱۲۲۲۶	دوازدهم	۱۴۰۴	- مطالبی که در حاشیه کتاب آمده است. - پاورقی‌ها - مطالب مربوط به مطالعه
منطق	۱۱۰۲۲۳	دهم	۱۴۰۲	- پیرا بندهای آبی ستاره‌دار - حکایت‌ها - پاورقی‌ها - صفحات «آنچه در این بخش می‌خوانیم» - صفحات «عناوین بخش‌ها» - فرهنگ اصطلاحات
جغرافیای ایران	۱۱۰۲۱۸	دهم	۱۴۰۲	- مطالب «بیشتر بدانیم»، «بیندیشیم»، «برای مطالعه»، «توضیحات و زیرنویس‌ها»، «نقشه‌ها و مدل‌ها»، «آمار و ارقام مندرج در جدول‌ها و نمودارها» و «واژه‌نامه‌های پیوست کتاب»
جغرافیای (۲) - جغرافیای ناحیه‌ای	۱۱۱۲۱۸	یازدهم	۱۴۰۳	
جغرافیا (۳) - کاربردی	۱۱۲۲۱۸	دوازدهم	۱۴۰۴	



ج) حذفیات منابع گروه علوم تجربی

نام کتاب	کد کتاب	پایه تحصیلی	سال چاپ	حذفیات
زیست‌شناسی (۱)	۱۱۰۲۱۶	دهم	۱۴۰۲	- مطالبی که با عنوان «بیشتر بدانید» و «واژه‌شناسی» مشخص شده‌اند. - پرسش‌های عددی و محاسباتی به هر شکل و در هر سطحی - فرمول ساختاری مواد شیمیایی - پرسش از شکل‌هایی که با «غیرمجاز بودن طرح سؤال» در کتاب درسی مشخص شده‌اند.
زیست‌شناسی (۲)	۱۱۱۲۱۶	یازدهم	۱۴۰۳	
زیست‌شناسی (۳)	۱۱۲۲۱۶	دوازدهم	۱۴۰۴	
فیزیک (۱)	۱۱۰۲۱۴	دهم	۱۴۰۲	- تاریخ علم‌ها، پانویس‌ها، خوب است بدانیدها، نتیجه فعالیت‌های تحقیقی، جدول‌ها، پیوست‌ها، واژه‌نامه‌ها، و اطلاعات و داده‌های ریز و جزئی تصاویر که دور از هدف اصلی تصویرند، و نیز داده‌های مندرج در برخی از پرسش‌ها و مسائل که به ذهن سپردن آنها ضرورتی ندارد. - در بسیاری از قسمت‌های کتاب درسی، محدودیت‌هایی در آموزش و ارزشیابی بیان شده است که در طراحی سؤالات الزاماً رعایت می‌شوند. مانند بررسی حالت‌هایی که نیروها هم‌راستا یا عمود بر هم نیستند یا کلیه حالت‌هایی که در آنها نیاز به تجزیه بردار است، جزء اهداف برنامه درسی این کتاب نبوده و الزاماً در طراحی سؤالات مدنظر قرار نمی‌گیرد. - محتوای رمزینه‌های سریع پاسخ در طراحی سؤالات مدنظر قرار نمی‌گیرد.
فیزیک (۲)	۱۱۱۲۴۴	یازدهم	۱۴۰۳	- تاریخ علم‌ها، پانویس‌ها، خوب است بدانیدها، نتیجه فعالیت‌های تحقیقی، جدول‌ها، پیوست‌ها، واژه‌نامه‌ها، و اطلاعات و داده‌های ریز و جزئی تصاویر که دور از هدف اصلی تصویرند، و نیز داده‌های مندرج در برخی از پرسش‌ها و مسائل که به ذهن سپردن آنها ضرورتی ندارد. - در بسیاری از قسمت‌های کتاب درسی، محدودیت‌هایی در آموزش و ارزشیابی بیان شده است که در طراحی سؤالات الزاماً رعایت می‌شوند. مانند بررسی حالت‌هایی که نیروها و میدان‌های الکتریکی هم‌راستا یا عمود بر هم نیستند یا حل مدارهای چندحلقه‌ای که در حلقه‌های مختلف از باتری استفاده می‌شود و همچنین سایر به هم بستن‌های مقاومت‌ها به غیر از به هم بستن متوالی و موازی جزء اهداف برنامه درسی این کتاب نبوده و الزاماً در طراحی سؤالات مدنظر قرار نمی‌گیرد. - محتوای رمزینه‌های سریع پاسخ در طراحی سؤالات مدنظر قرار نمی‌گیرد.
فیزیک (۳)	۱۱۲۲۴۴	دوازدهم	۱۴۰۴	- تاریخ علم‌ها، پانویس‌ها، خوب است بدانیدها، نتیجه فعالیت‌های تحقیقی، جدول‌ها، پیوست‌ها، واژه‌نامه‌ها، و اطلاعات و داده‌های ریز و جزئی تصاویر که دور از هدف اصلی تصویرند، و نیز داده‌های مندرج در برخی از پرسش‌ها و مسائل که به ذهن سپردن آنها ضرورتی ندارد. - در بسیاری از قسمت‌های کتاب درسی، محدودیت‌هایی در آموزش و ارزشیابی بیان شده است که در طراحی سؤالات الزاماً رعایت می‌شوند. مانند بررسی حالت‌هایی که نیروها هم‌راستا یا عمود بر هم نیستند، کلیه حالت‌هایی که در آنها نیاز به تجزیه بردار است، محاسبه زاویه‌ها در شکست نور به وسیله منشور، محاسبه انرژی بستگی هسته و ... جزء اهداف برنامه درسی این کتاب نبوده و الزاماً در طراحی سؤالات مدنظر قرار نمی‌گیرد. - محتوای رمزینه‌های سریع پاسخ در طراحی سؤالات مدنظر قرار نمی‌گیرد.
ریاضی (۱)	۱۱۰۲۱۱	دهم	۱۴۰۲	تمام مطالب بخش خواندنی‌های کتاب
ریاضی (۲)	۱۱۱۲۱۱	یازدهم	۱۴۰۳	
ریاضی (۳)	۱۱۲۲۱۱	دوازدهم	۱۴۰۴	
زمین‌شناسی	۱۱۱۲۳۷	یازدهم	۱۴۰۳	- حفظ کردن اعداد - مطالبی که با عنوان «بیشتر بدانید» و «واژه‌شناسی» مشخص شده‌اند. - دانشمندان علوم زمین - فعالیت‌های تکمیلی و جمع‌آوری اطلاعات

ج) ادامه حذفیات منابع گروه علوم تجربی

نام کتاب	کد کتاب	پایه تحصیلی	سال چاپ	حذفیات
شیمی (۱)	۱۱۰۲۱۰	دهم	۱۴۰۲	- پرسش از محتوای «در میان تارنما، تفکر نقادانه و آیا می‌دانید» - حفظ کردن معادله‌های شیمیایی - حفظ کردن نام و فرمول شیمیایی ترکیب‌های آلی پیچیده - رسم آرایش الکترونی عناصر با عدد اتمی بزرگتر از ۳۶ در جدول تناوبی
شیمی (۲)	۱۱۱۲۱۰	یازدهم	۱۴۰۳	- پرسش از محتوای «در میان تارنما، تفکر نقادانه و آیا می‌دانید» - نام‌گذاری ترکیب‌های آلی به‌جز آلکان‌ها - حفظ کردن نام و فرمول شیمیایی ترکیب‌های آلی پیچیده - رسم آرایش الکترونی عناصر با عدد اتمی بزرگتر از ۳۶ در جدول تناوبی - حفظ کردن معادله‌های شیمیایی
شیمی (۳)	۱۱۲۲۱۰	دوازدهم	۱۴۰۴	- پرسش از محتوای «در میان تارنما، تفکر نقادانه و آیا می‌دانید» - حفظ کردن نام و فرمول شیمیایی ترکیب‌های آلی پیچیده - حفظ کردن معادله‌های شیمیایی - رسم آرایش الکترونی عناصر با عدد اتمی بزرگتر از ۳۶ در جدول تناوبی

د) حذفیات منابع گروه علوم ریاضی و فنی

نام کتاب	کد کتاب	پایه تحصیلی	سال چاپ	حذفیات
فیزیک (۱)	۱۱۰۲۰۹	دهم	۱۴۰۲	- تاریخ علم‌ها، پانویس‌ها، خوب است بدانیدها، نتیجه فعالیت‌های تحقیقی، جدول‌ها، پیوست‌ها، واژه‌نامه‌ها، و اطلاعات و داده‌های ریز و جزئی تصاویر که دور از هدف اصلی تصویرند، و نیز داده‌های مندرج در برخی از پرسش‌ها و مسائل که به ذهن سپردن آنها ضرورتی ندارد. - در بسیاری از قسمت‌های کتاب درسی، محدودیت‌هایی در آموزش و ارزشیابی بیان شده است که در طراحی سؤالات الزاماً رعایت می‌شوند. مانند بررسی حالت‌هایی که نیروها هم‌راستا یا عمود بر هم نیستند یا کلیه حالت‌هایی که در آنها نیاز به تجزیه بردار است، جزء اهداف برنامه درسی این کتاب نبوده و الزاماً در طراحی از آنها سؤال طراحی نشود. - محتوای رمزینه‌های سریع پاسخ در طراحی سؤالات مدنظر قرار نمی‌گیرد.
فیزیک (۲)	۱۱۱۲۰۹	یازدهم	۱۴۰۳	- تاریخ علم‌ها، پانویس‌ها، خوب است بدانیدها، نتیجه فعالیت‌های تحقیقی، جدول‌ها، پیوست‌ها، واژه‌نامه‌ها، و اطلاعات و داده‌های ریز و جزئی تصاویر که دور از هدف اصلی تصویرند، و نیز داده‌های مندرج در برخی از پرسش‌ها و مسائل که به ذهن سپردن آنها ضرورتی ندارد. - در بسیاری از قسمت‌های کتاب درسی، محدودیت‌هایی در آموزش و ارزشیابی بیان شده است که در طراحی سؤالات الزاماً رعایت می‌شوند. مانند بررسی حالت‌هایی که نیروها و میدان‌های الکتریکی هم‌راستا یا عمود بر هم نیستند یا حل مدارهای چندحلقه‌ای که در حلقه‌های مختلف از باتری استفاده می‌شود و همچنین سایر به هم بستن‌های مقاومت‌ها به غیر از به هم بستن متوالی و موازی جزء اهداف برنامه درسی این کتاب نبوده و الزاماً در طراحی از آنها سؤال طراحی نشود. - محتوای رمزینه‌های سریع پاسخ در طراحی سؤالات مدنظر قرار نمی‌گیرد.
فیزیک (۳)	۱۱۲۲۰۹	دوازدهم	۱۴۰۴	- تاریخ علم‌ها، پانویس‌ها، خوب است بدانیدها، نتیجه فعالیت‌های تحقیقی، جدول‌ها، پیوست‌ها، واژه‌نامه‌ها، و اطلاعات و داده‌های ریز و جزئی تصاویر که دور از هدف اصلی تصویرند، و نیز داده‌های مندرج در برخی از پرسش‌ها و مسائل که به ذهن سپردن آنها ضرورتی ندارد. - در بسیاری از قسمت‌های کتاب درسی، محدودیت‌هایی در آموزش و ارزشیابی بیان شده است که در طراحی سؤالات رعایت می‌شوند. مانند بررسی حالت‌هایی که نیروها هم‌راستا یا عمود بر هم نیستند، کلیه حالت‌هایی که در آنها نیاز به تجزیه بردار است، محاسبه زاویه‌ها در شکست نور به‌وسیله منشور، محاسبه انرژی بستگی هسته و ... جزء اهداف برنامه‌درسی این کتاب نبوده و الزاماً در طراحی از آنها سؤال طراحی نشود. - محتوای رمزینه‌های سریع پاسخ در طراحی سؤالات مدنظر قرار نمی‌گیرد.

(د) ادامه حذفیات منابع گروه علوم ریاضی و فنی

نام کتاب	کد کتاب	پایه تحصیلی	سال چاپ	حذفیات
ریاضی (۱)	۱۱۰۲۱۱	دهم	۱۴۰۲	تمام مطالب بخش خواندنی‌های کتاب
هندسه (۱)	۱۱۰۲۱۳	دهم	۱۴۰۲	
هندسه (۲)	۱۱۱۲۱۳	یازدهم	۱۴۰۳	
هندسه (۳)	۱۱۲۲۱۳	دوازدهم	۱۴۰۴	
حسابان (۱)	۱۱۱۲۱۴	یازدهم	۱۴۰۳	
حسابان (۲)	۱۱۲۲۱۴	دوازدهم	۱۴۰۴	
ریاضیات گسسته	۱۱۲۲۱۵	دوازدهم	۱۴۰۴	
آمار و احتمال	۱۱۱۲۱۵	یازدهم	۱۴۰۳	
شیمی (۱)	۱۱۰۲۱۰	دهم	۱۴۰۲	- پرسش از محتوای «در میان تارنما، تفکر نقادانه و آیا می‌دانید» - حفظ کردن معادله‌های شیمیایی - حفظ کردن نام و فرمول شیمیایی ترکیب‌های آلی پیچیده - رسم آرایش الکترونی عناصر با عدد اتمی بزرگتر از ۳۶ در جدول تناوبی
شیمی (۲)	۱۱۱۲۱۰	یازدهم	۱۴۰۳	- پرسش از محتوای «در میان تارنما، تفکر نقادانه و آیا می‌دانید» - نام‌گذاری ترکیب‌های آلی به‌جز آلکان‌ها - حفظ کردن نام و فرمول شیمیایی ترکیب‌های آلی پیچیده - رسم آرایش الکترونی عناصر با عدد اتمی بزرگتر از ۳۶ در جدول تناوبی - حفظ کردن معادله‌های شیمیایی
شیمی (۳)	۱۱۲۲۱۰	دوازدهم	۱۴۰۴	- پرسش از محتوای «در میان تارنما، تفکر نقادانه و آیا می‌دانید» - حفظ کردن نام و فرمول شیمیایی ترکیب‌های آلی پیچیده - حفظ کردن معادله‌های شیمیایی - رسم آرایش الکترونی عناصر با عدد اتمی بزرگتر از ۳۶ در جدول تناوبی

قابل توجه خوانندگان هفته‌نامه پیک سنجش



بدین وسیله به اطلاع مخاطبان و خوانندگان گرامی هفته‌نامه پیک سنجش می‌رساند که این هفته‌نامه، آماده دریافت نظرات، پیشنهادات و مقالات ارزشمند اعضای هیأت علمی، پژوهشگران و دانشجویان فعال مؤسسات و مراکز دانشگاهی در زمینه‌های مطالعه و برنامه‌ریزی، شیوه‌های مطالعه مؤثر، راه‌های مقابله با استرس و اضطراب، روان‌شناسی کنکور، عوامل مؤثر در موفقیت، معرفی رشته‌های دانشگاهی، زمینه‌های اشتغال‌زایی و کارآفرینی و... که می‌تواند برای داوطلبان آزمون‌های سراسری ورود به دانشگاه‌ها مفید باشد، خواهد بود.

این هفته‌نامه، انتظار دارد با همکاری و همیاری این عزیزان، بتواند با استفاده از مطالب علمی ارسالی در موضوعات پیشگفته، نقش خود را، که یاری رساندن مداوم به داوطلبان آزمون‌های سراسری در تمام ایام سال است، به خوبی ایفا نماید. شایسته است که مطالب ارسالی، برگرفته از پژوهش‌ها و جست و جویهای شخصی یا حاصل ترجمه آنها از منابع معتبر علمی باشد. بدیهی است که ذکر منابع و مراجع تألیف یا تدوین یا ترجمه مقالات، الزامی است. ضمناً به اطلاع می‌رساند که این نشریه، در حک و اصلاح یا خلاصه کردن مقالات و جستارهای ارسالی در موضوعات یاد شده و همین طور درج یا عدم درج آنها در نشریه، آزاد است.

آدرس ایمیل: peyk@sanjesh.org

اطلاعیه:

آزمون ورودی مقطع کارشناسی ارشد ناپیوسته سال ۱۴۰۵

معرفی مجموعه‌های امتحانی

(دروس امتحانی، ضرایب دروس امتحانی، رشته‌گرایش‌ها)

پذیرش دانشجو براساس قانون «سنجش و پذیرش دانشجو در دوره‌های تحصیلات تکمیلی در دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی» مصوب ۱۳۹۴/۱۲/۱۸ مجلس شورای اسلامی، آیین‌نامه اجرایی مربوط به همراه آخرین مصوبات شورای سنجش و پذیرش دانشجو در دوره‌های تحصیلات تکمیلی ۱۴۰۳/۱۲/۲۱ و مطابق این اطلاعیه و شرایط و ضوابط مندرج در دفترچه راهنمای ثبت‌نام و پذیرش آزمون مذکور که در زمان ثبت‌نام از سوی این سازمان منتشر می‌شود، صورت خواهد گرفت.

عناوین دروس امتحانی، ضرایب دروس و رشته‌گرایش‌های هر یک از مجموعه‌های امتحانی این آزمون به شرح جدول پیوست (که در درگاه اطلاع‌رسانی سازمان سنجش آمده است) می‌باشد.

نکات مهم:

۱- شرایط و ضوابط در دفترچه راهنمای ثبت‌نام و شرکت در آزمون ورودی مقطع کارشناسی ارشد

۲- با توجه به امکان تغییر نام رشته‌گرایش‌ها یا سایر اطلاعات در جداول مجموعه‌های امتحانی تا زمان شروع ثبت‌نام، ملاک نهایی، مفاد دفترچه راهنمای ثبت‌نام خواهد بود.

۳- زمان ثبت‌نام و برگزاری آزمون کارشناسی ارشد سال ۱۴۰۵، از طریق درگاه اطلاع‌رسانی این سازمان اعلام شده است.

اطلاعیه:

تمدید مهلت ثبت‌نام و اعلام اصلاحیه مربوط به مواد آزمون عمومی در آزمون تعیین سطح مأموران مالیاتی سال ۱۴۰۴

پیرو انتشار اطلاعیه راهنمای ثبت‌نام در تاریخ ۱۴۰۴/۰۸/۱۲، ضمن اعلام اصلاحیه اطلاعیه مذکور (براساس اعلام سازمان امور مالیاتی کشور)، به اطلاع متقاضیان این آزمون می‌رساند که به منظور فراهم کردن تسهیلات بیشتر برای آن دسته از متقاضیانی که تا تاریخ ۱۴۰۴/۰۸/۱۸ برای ثبت‌نام در آزمون یادشده اقدام نکرده‌اند، ترتیبی اتخاذ شده است که بتوانند تا روز سه‌شنبه ۱۴۰۴/۰۸/۲۰ (فردا) نسبت به ثبت‌نام خود در این آزمون اقدام کنند.

لذا ضرورت دارد که متقاضیان در مهلت در نظر گرفته شده و پس از مطالعه دقیق اطلاعیه راهنمای ثبت‌نام و مندرجات این اطلاعیه، به درگاه اطلاع‌رسانی این سازمان به نشانی: www.sanjesh.org مراجعه و برای ثبت‌نام اقدام کنند.

ضمناً آن دسته از متقاضیانی که قبلاً نسبت به ثبت‌نام در این آزمون اقدام کرده‌اند، می‌توانند، در صورت تمایل، تا تاریخ فوق، نسبت به ویرایش اطلاعات خود اقدام کنند.

اصلاحیه مربوط به مواد آزمون عمومی:

- در بخش مواد آزمون عمومی، سرفصل «شناخت کلی مالیات ستانی سیستمی» از درس قوانین مالیاتی، مندرج در صفحه (۳) اطلاعیه راهنمای ثبت‌نام حذف می‌شود.

اطلاعیه:

تمدید فراخوان اولویت‌های پژوهشی سازمان سنجش آموزش کشور تا پایان آبان ماه ۱۴۰۴

مرکز پژوهش، نوآوری و هوشمندسازی سازمان سنجش آموزش کشور، فراخوان اولویت‌های پژوهشی سال ۱۴۰۴ خود را تا سی‌ام آبان ماه ۱۴۰۴ تمدید کرد.

پژوهشگران علاقه‌مند، می‌توانند ایده‌های پیشنهادی خود را به نشانی رایانامه مرکز پژوهش (Research@sanjesh.org) ارسال کنند. متن اطلاعیه فراخوان اولویت‌های پژوهشی، در درگاه مرکز پژوهش (<https://craque.ir>) قابل دسترسی است.

یادآور می‌شود که ایده‌هایی که تاکنون دریافت شده، در دست بررسی و ارزیابی است و نتایج بررسی‌ها به زودی به صاحبان ایده‌ها اطلاع‌رسانی خواهد شد.

سازمان سنجش آموزش کشور با هدف دستیابی به اهداف برنامه تحولی خود از اساتید، صاحب‌نظران، پژوهشگران و دانشجویان تحصیلات تکمیلی برای ارائه ایده‌ها و طرح‌های پژوهشی در موضوعات پژوهشی زیر دعوت به عمل می‌آورد



فراخوان اولویت پژوهشی و فناوری

۱۴۰۴-۱۴۰۷

حوزه کلی	کلان مسئله	ردیف	محور پژوهشی	هدف اصلی
سنجش و آزمون	اصلاح و ارتقاء آزمون‌ها بر اساس نظریه‌ها و روش‌های نوین	۱	سنجش مبتنی بر ویژگی‌های شناختی و غیرشناختی	بهره‌گیری از آخرین یافته‌های علمی در توسعه آزمون‌های جاری
		۲	روش‌ها و فناوری‌های نوین سنجش و ارزیابی در آزمون‌ها	- افزایش دقت و اعتبار آزمون‌های عملی تربیت بدنی و هنر - بهره‌گیری از فناوری و هوشمندسازی در ساخت، نمره‌گذاری و اجرای آزمون (از جمله سنجش انطباقی)
		۳	بهبودسازی مواد و ضرایب و شیوه‌های نمره‌گذاری در آزمون‌ها	- همترازسازی آزمون‌های متفاوت - استانداردسازی مواد و ضرایب آزمون‌های متفاوت - نحوه ساخت نمره ترکیبی بر اساس نمره‌های آزمون تستی و تشریحی
		۴	متناسب‌سازی سنجش‌های شغلی-استخدامی و صلاحیت حرفه‌ای با نیاز بازار کار	توسعه آزمون‌های پیشرفته پیش‌بین
		۵	بهبودسازی سنجش و پذیرش دانشجو یا رویکرد مشارکت دانشگاه	روش‌های مشارکت دانشگاه در سنجش و پذیرش دانشجو
فناوری اطلاعات و ارتباطات	بهره‌گیری از روش‌های نوین الکترونیکی و هوشمندسازی در سنجش علمی و اجرای آزمون	۱	توسعه سنجش الکترونیکی و هوشمند در آزمون‌های مقیاس وسیع	پیاده‌سازی سنجش رایانه‌ای با ملاحظه همه ابعاد زیرساختی و اجرایی آزمون‌های سراسری
		۲	توسعه فناوری‌های نوین در مدیریت فرایند اجرای آزمون‌های مقیاس وسیع (الکترونیکی یا مداد-کاغذی)	بهره‌گیری از فناوری‌های نوین در فرایندهای اجرایی آزمون‌ها با ملاحظه همه ابعاد اجرایی
		۳	مدیریت الکترونیک حوزه‌های برگزاری آزمون‌ها	مدیریت برخط حوزه‌های برگزاری آزمون‌ها
ارزشیابی و اعتبارسنجی	اصلاح و بهبود الگوها و رویه‌های ارزشیابی و اعتبارسنجی براساس تجارب ملی، منطقه‌ای و جهانی	۱	ارزشیابی و اعتبارسنجی فرایند برگزاری آزمون‌ها	ارزشیابی در سه مرحله پیش از آزمون، حین آزمون، پس از آزمون
		۲	نظام صلاحیت حرفه‌ای شبکه ملی عوامل اجرایی و حفاظتی آزمون‌ها	توسعه شایستگی‌های شبکه ملی عوامل اجرایی و حفاظتی (نمایندگان تام‌الاختیار، ناظران، مراقبان و ...)
		۳	مطالعه تطبیقی نهادهای ملی ارزشیابی و تضمین کیفیت کشورهای جهان	اصلاح سیاست‌ها و روش‌ها
		۴	اثربخشی پذیرش با آزمون و بدون آزمون بر کیفیت علمی پذیرفته‌شدگان نظام آموزش عالی	مقایسه شیوه‌های پذیرش دانشجو
مدیریت منابع	اصلاح فرایند مدیریت توسعه منابع و افزایش بهره‌وری سازمان براساس رویکردهای نوین مدیریت منابع	۱	الگویابی نظام صلاحیت حرفه‌ای منابع انسانی سازمان سنجش آموزش کشور	توسعه شایستگی‌های کارکنان
		۲	طراحی و استقرار نظام یکپارچه مدیریت راهبردی منابع انسانی	بهبود عملکرد کارکنان و مدیران
		۳	الگویابی نظام مدیریت بهره‌وری منابع	بهبودسازی بهره‌گیری از منابع
		۴	بهبودسازی مدیریت فرایندهای سازمان با بهره‌گیری از فناوری اطلاعات	طراحی و استقرار سامانه‌های عملکردی مورد نیاز سازمان
ابعاد حقوقی	بهره‌گیری از ظرفیت‌های قانونی در ارتقاء عدالت آزمون، افزایش امنیت آزمون و ارتقاء سنجش و پذیرش	۱	تنقیح قوانین و مقررات در نظام سنجش و پذیرش	به‌روزرسانی قوانین و مقررات
		۲	بررسی تخلفات و جرائم در آزمون‌ها و شناسایی خلاءهای قانونی	حمایت‌های قانونی از حقوق آزمون‌دهندگان و مقابله با تقلب
		۳	فعال‌سازی ظرفیت‌های قانونی تسهیل‌گر نظام سنجش و پذیرش	مدیریت انتشار سوالات آزمون‌ها بر اساس ظرفیت‌های قانونی
ابعاد اجتماعی	بررسی و پایش ابعاد اجتماعی سنجش و پذیرش و الگوهای بهره‌گیری از نتایج	۱	بهبودسازی نظام اطلاع‌رسانی و پاسخگویی	افتاح و توصیه مخاطبان متنوع سازمان سنجش و ارتقاء رضایتمندی آنها
		۲	ارزشیابی جامع سهمیه‌های آزمون‌های سراسری	بررسی وضعیت عدالت آموزشی و کیفیت آموزشی براساس سهمیه‌بندی
		۳	رویکردهای سنجش و پذیرش معتبر و عادلانه	توسعه الگوهای بومی
		۴	اعتماد اجتماعی به سازمان سنجش آموزش کشور	ارائه راهکارهای عملی برای ارتقاء سرمایه اجتماعی سازمان سنجش
		۵	بومی‌گزینی و سهمیه‌بندی مناطق در پذیرش دانشجو	بررسی ابعاد مختلف بومی‌گزینی و سهمیه‌بندی
امنیت و حفاظت آزمون	مدیریت زنجیره پیشگیری، شناسایی و مقابله با تقلب	۶	حکمرانی داده‌محور در نظام سنجش و پذیرش متقاضیان آموزش عالی	الگوهای بهره‌گیری از داده‌های ملی آزمون‌ها در تصمیم‌سازی
		۷	حکمرانی نظام سنجش و پذیرش در ورود به آموزش عالی	چارچوب‌بندی و ارائه الگوی عملی برای ارتقاء آموزش عالی
		۸	آینده‌پژوهی در نظام سنجش و پذیرش متقاضیان آموزش عالی	پاسخگویی به نیازهای متحول نظام آموزش در حوزه سنجش و پذیرش
		۱	روش‌های علمی پیشگیری و مقابله با تقلب در آزمون‌های سراسری	شناسایی روش‌های پیشگیرانه و افزایش هزینه و خطرپذیری ارتکاب به تقلب در آزمون
تعاملات بین‌المللی	بسط فعالیت‌ها و تعاملات بین‌المللی	۲	راهکارهای الکترونیک و هوشمند برای ارتقاء امنیت و حفاظت آزمون‌ها	بهره‌گیری از فناوری‌های نوین در تمام ابعاد فرایند آزمون سراسری
		۳	ساماندهی شبکه حفاظت آزمون‌ها	ارتقاء کیفیت فرایند حفاظت آزمون‌ها
		۴	شناسایی، رصد و مقابله با تخلفات آزمون‌های سراسری در شبکه‌های اجتماعی و فضای مجازی	جلوگیری از انحراف و تشویش اذهان متقاضیان و خانواده‌ها
		۱	شناسایی سازمان‌های همتا به منظور زمینه‌سازی همکاری‌های علمی و فنی	بهره‌گیری از تجربیات منطقه‌ای و بین‌المللی
		۲	گسترش جنبه‌های بین‌المللی آزمون زبان فارسی (سامفا)	توسعه آزمون سامفا به آزمون معیار زبان فارسی

راه‌های ارتباطی

دریافت اطلاعات بیشتر

رایانامه مورد اشاره در متن و

شماره تلفن اداره خدمات پژوهشی

مرکز پژوهش نوآوری و هوشمندسازی

سازمان سنجش آموزش کشور

۰۲۱۴۳۵۹۱۵۱۲

علاقه‌مندان لازم است ابتدا ایده‌های پژوهشی خود را (حداکثر در دو صفحه) همراه با شرح سوابق تحصیلی

و پژوهشی خود تا ۱۵ آبان ماه ۱۴۰۴ به نشانی رایانامه Research@sanjesh.org مرکز پژوهش سازمان

سنجش ارسال نمایند. پس از بررسی، از صاحبان ایده‌های حاوی راه‌حل‌های نوآورانه و کاربردی، برای

تدوین پیشنهاد پژوهشی در قالب مورد نظر (www.craqe.ir) دعوت به عمل می‌آید. در صورت

تأیید در مراحل داوری و تصویب در شورای پژوهشی این سازمان، قراردادهای پژوهشی، با رعایت

قوانین، ضوابط و مقررات مربوط، منعقد خواهد شد.

❖ برخی از محورهای پژوهشی در سامانه «نان» ارائه شده است.

❖ انجام عنوان‌های پژوهشی در قالب پایان‌نامه و رساله‌های تحصیلات تکمیلی امکان‌پذیر است.

