جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
(اداره کل روابط عمومی)

خبرنامه آموزش عالی

سال اول/ شماره سوم/ آذر و دی‌ماه ۱۳۹۷

معاون اداری، مالی و مدیریت منابع وزارت علوم خبرداد:

پرداخت آخرین قسط پاداش پایان خدمت بازنشستگان دانشگاه‌ها و موسسات پژوهشی

وزیر علوم در نامه‌ای به رؤسای دانشگاه‌ها تأکید کرد:

لزوم بهره‌مندی از دیدگاه‌های تخصصی اعضای هیئت علمی به منظور تقویت روحیه نشاط و امید در جامعه

دکتر منصور غلامی، وزیر علوم، تحقیقات و فناوری در نامه‌ای خطاب به رؤسای دانشگاه‌ها و مؤسسات پژوهشی و فناوری، بر لزوم بهره‌مندی از دیدگاه‌های تخصصی و تحلیل‌های علمی اعضای هیئت علمی به منظور تقویت روحیه نشاط و امید درجامعه تأکید کرد.

گزارشی از فعالیت سامانه اجرایی ساتع؛

بارگذاری ۱۵۰ اولویت پژوهشی در سامانه ساتع تا دی‌ماه ۹۷

رئیس پژوهشگاه علوم انسانی تشریح کرد:

اقدامات پژوهشگاه در راستای اجرای طرح اعتلای علوم انسانی معطوف به پیشرفت کشور

رئیس دانشگاه صنعتی اصفهان تشریح کرد:

فعالیت‌های انجام شده در راستای ارتقای جایگاه دانشگاه به تراز بین‌المللی

*در نظام رتبه‌بندی تایمز، دانشگاه صنعتی اصفهان همواره جزء ۸۰۰ دانشگاه برتر دنیا، ۱۰۰ دانشگاه برتر آسیا و نیز ۱۰۰ دانشگاه برتر جوان دنیا بوده است.

*دانشگاه در ۴ سال گذشته، در راستای تکمیل زنجیره نوآوری تا تجاری‌سازی، «مدیریت نوآوری و تجاری‌سازی فناوری » را تشکیل داده است که ذیل آن سه مجموعه مرکز نوآوری، اداره انتقال فناوری و مرکز کارآفرینی مشغول فعالیت است.

وزیر علوم در نامه‌ای به رؤسای دانشگاه‌ها تأکید کرد:

لزوم بهره‌مندی از دیدگاه‌های تخصصی و تحلیل‌های علمی اعضای هیئت علمی به‌منظور تقویت روحیه نشاط و امید در جامعه

امروز بیش از هر زمان دیگر نیاز به حضور اعضای هیئت علمی احساس می‌شود؛ رئیس محترم جمهوری نیز بارها از آنان درخواست مشاوره تخصصی، طرح راه‌حل و همفکری را داشته است و بنابراین انتظار می‌رود دانشگاه‌ها دست به اقدامات مشخص بزنند و گام‌های عملی بردارند.

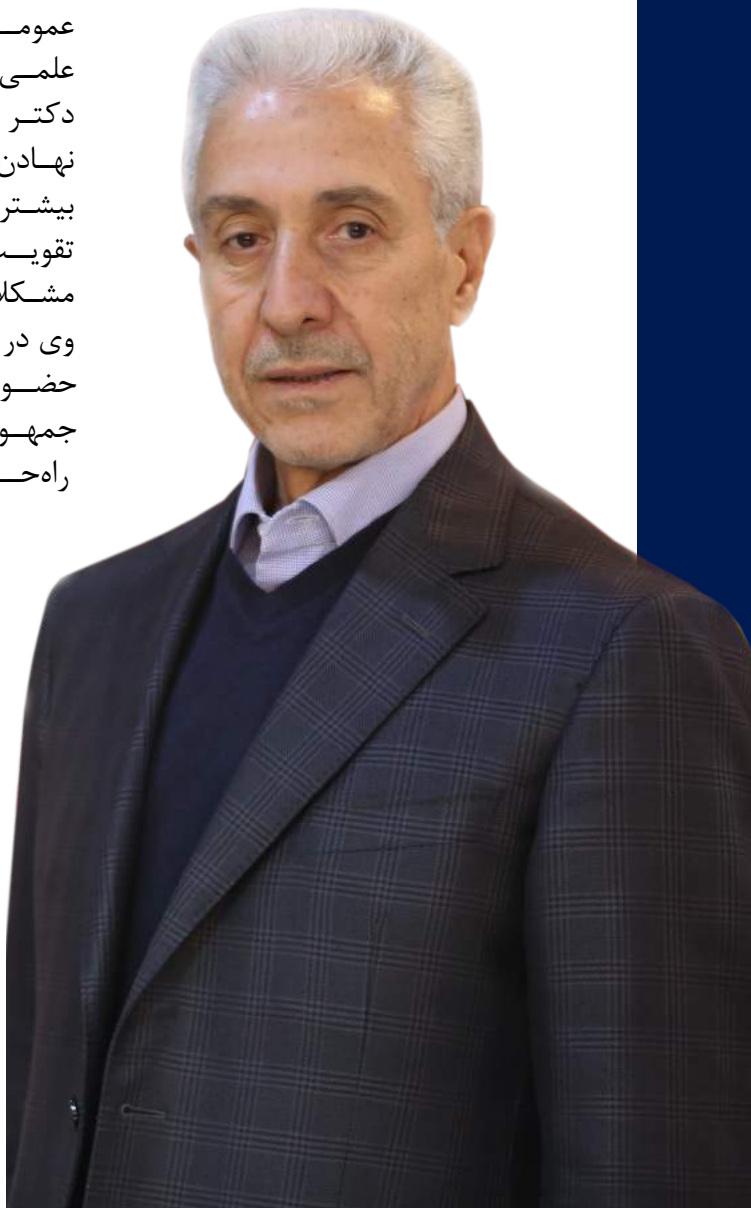
دکتر منصور غلامی وزیر علوم، تحقیقات و فناوری در نامه‌ای خطاب به رؤسای دانشگاه‌ها و مؤسسات پژوهشی و فناوری، بر لزوم بهره‌مندی از دیدگاه‌های تخصصی و تحلیل‌های علمی اعضای هیئت‌علمی به‌منظور تقویت روحیه نشاط و امید در جامعه تأکید کرد.

دکتر غلامی در این نامه آورده است: دانشگاه‌ها و مؤسسات پژوهشی و فناوری، به‌مثابه نهادهای مورد اعتماد جامعه، همواره به «مسئولیت اجتماعی» خود متعهد بوده‌اند و اکنون نیز، که کشور عزیز ما تحت‌فشار تحریم‌ها و تهدیدهای نظام سلطه جهانی است، از دانشگاه، به‌ویژه اعضای هیئت‌علمی، که همواره دلسوز و علاقه‌مند به سرنوشت کشور بوده‌اند، انتظار می‌رود چنان مرجعی خبره و معتمد در محیط‌ها و سازمان‌های عمومی حضور یابند و با دیدگاه‌های تخصصی و تحلیل‌های علمی خود نشاط و امید را در مردم تقویت کنند.

دکتر غلامی در این نامه می‌افزاید: هدف از این اقدام سرپوش نهادن بر مشکلات و نقایص نیست، بلکه پیشگیری از تخریب بیشتر اعتماد عمومی با تزریق روحیه گروهی و تلاش هدفمند، تقویت جنبه‌های مثبت و ایجاد فرصت‌های برطرف کردن مشکلات است.

وی در ادامه آورده است: امروز بیش از هر زمان دیگر نیاز به حضور اعضای هیئت‌علمی احساس می‌شود؛ رئیس محترم جمهوری نیز بارها از آنان درخواست مشاوره تخصصی، طرح راه‌حل و هم‌فکری را داشته است و بنابراین انتظار می‌رود دانشگاه‌ها دست به اقدامات مشخص بزنند و گام‌های عملی بردارند.

وزیر علوم همچنین در بخش دیگری از این نامه، بر برنامه‌ریزی برای حضور مؤثر مسئولان و افراد صاحب‌نظر مؤسسه در رسانه‌های محلی و صداوسیمای استان‌ها، درج مطلب در روزنامه‌ها و شبکه‌های اجتماعی محلی برای بیان عملکردهای مطلوب و طرح راه‌حل برای رفع مشکلات موجود و برگزاری نشست‌هایی برای بررسی زمینه‌های همکاری با دستگاه‌های اجرایی، به‌ویژه واحدهای تولیدی و صنعتی استان، به‌منظور کمک به رفع مشکلات موجود، به‌ویژه تأمین قطعات و مواد موردنیاز واحدهای تولیدی و صنعتی در شرایط تحریم، تأکید کرده است.



دکتر مدرس‌هاشمی در گفت‌وگو با «خبرنامه آموزش عالی» تشریح کرد:

فعالیت‌های انجام شده در راستای ارتقای جایگاه دانشگاه صنعتی اصفهان به تراز بین‌المللی

اشاره

دانشگاه صنعتی اصفهان با قدمتی نزدیک به نیم‌قرن یکی از مهم‌ترین دانشگاه‌های کشور به شمار می‌رود. گستره فعالیت‌های این دانشگاه از تربیت نیروی متخصص باکیفیت برای حوزه‌های مختلف صنعتی در سراسر ایران تا اجرای پروژه‌های بزرگ علمی، تحقیقاتی و صنعتی با وزارتخانه‌ها، سازمان‌ها و شرکت‌های بزرگ صنعتی و خدماتی و در سال‌های اخیر نیز فعال‌شدن در انجام طرح‌های تحقیقاتی مشترک با دانشگاه‌های معتبر جهان را در بر می‌گیرد.
در این راستا، چند سالی است که پروژه ارتقای جایگاه دانشگاه صنعتی اصفهان به تراز بین‌المللی در دستور کار قرار گرفته است.
دکتر محمود مدرس هاشمی، استاد پایه ۲۶ مهندس برق (گرایش قدرت) و رئیس دانشگاه صنعتی اصفهان، یکی از شاخص‌های اساسی در طرح تحول راهبردی دانشگاه در افق ۱۴۰۴ را «تثبیت مرجعیت علم و فناوری دانشگاه در آسیا» معرفی می‌کند.
آنچه در پی می‌آید؛ مشروح گفت‌وگوی اختصاصی «خبرنامه آموزش عالی» با رئیس دانشگاه صنعتی اصفهان در خصوص برنامه‌های دانشگاه برای ارتقای جایگاه بین‌المللی دانشگاه و دستاوردها و توفیق‌های اخیر آن است.

***دانشگاه صنعتی اصفهان به‌عنوان یکی از دانشگاه‌های تأثیرگذار کشور، چه اقداماتی در راستای ارتقای جایگاه خود به تراز بین‌المللی‌انجام داده است؟**

بین‌المللی‌شدن دانشگاه‌ها به مفهوم قرارگرفتن دانشگاه در جریان سیال علم و فناوری دنیا و در راستای دادوستد درست و متوازن علمی با جهان است؛ درواقع باید گفت جایگاه مطلوب در رتبه‌بندی‌های بین‌المللی، نتیجه بین‌المللی‌شدن دانشگاه‌هاست نه هدف آن. خوشبختانه در طرح تحول راهبردی و برنامه استراتژیک دانشگاه صنعتی اصفهان که مصوب هیئت‌امنا است، یکی از شاخص‌های سه‌گانه دانشگاه در افق ۱۴۰۴ آن است که باید مرجعیت علم و فناوری دانشگاه صنعتی اصفهان در آسیا تثبیت شود. تسهیل رفت‌وآمد دانشمندان و صاحب‌نظران ایرانی و خارجی به دانشگاه، ارتباط با کشورهای منطقه به‌منظور پذیرش دانشجوی خارجی و ارتباط با دانشگاه‌ها و مؤسسات پیشرفته دنیا به‌منظور ارتقای علمی و تجهیزاتی و انجام پروژه‌های مشترک (با تأکید بر ارتباط با دانشگاه‌های سوئیس که تاکنون بسیار موفقیت‌آمیز بوده است)، سه راهبرد اساسی دانشگاه در رسیدن به تراز بین‌المللی و تثبیت جایگاه در رتبه‌بندی‌های معتبر جهانی است.
پس از توافق برجام، اقبال بسیار خوبی را از دانشگاه‌های مختلف دنیا به دانشگاه‌های ایران داشته‌ایم. در سال ۱۳۹۲ فقط ۳۰ نفر میهمان خارجی به دانشگاه صنعتی اصفهان آمده‌اند درحالی‌که این تعداد در سال ۱۳۹۵ با افزایش پنج برابری به بالغبر ۱۶۰ نفر رسیده است. آمار فرصت مطالعاتی همکاران ما در چهار سال گذشته نشانگر آن است که ۱۳۰ نفر در چهار سال گذشته از دانشگاه صنعتی اصفهان به دانشگاه‌های مختلف دنیا اعزام شده‌اند، که ۳۰ نفر از آن‌ها دوره‌های بلندمدت بیش از ۹ ماه و ۱۰۰ نفر نیز دوره‌های فرصت مطالعاتی تابستانه سه ماهه را گذرانده‌اند.
این امر بیانگر آن است که در چند سال گذشته ارتباط ما با کشورهای جهان افزایش چشمگیری یافته است. در سال گذشته ۱۰۵ دانشجوی دکترای دانشگاه صنعتی اصفهان از فرصت‌های تحقیقاتی بهره برده‌اند و در سال ۱۳۹۵ این آمار حدود ۸۰ نفر بوده است. امسال متأسفانه با توجه به نوسانات ارزی، میزان حمایت کشور کمتر شده و تاکنون ۴۰ نفر از دانشجویان دکترای دانشگاه موفق به استفاده از فرصت تحقیقاتی شده‌اند و این امر قطعاً یک افتی را در ارتباطات بین‌المللی‌ایجاد خواهد کرد. در دوره‌های پسادکترا نیز در طول سه سال گذشته بیش از ۳۰ نفر از فارغ‌التحصیلان دانشگاه‌های معتبر دنیا در دانشگاه صنعتی اصفهان دوره پسادکترا را گذرانده‌اند و هم‌اکنون ۱۳۰ دانشجوی خارجی در این دانشگاه مشغول تحصیل هستند. در زمینه ارتباط با دانشگاه‌ها و مؤسسات پیشرفته برای انجام کارهای مشترک، ارتباطات بسیاری را از قبل با دانشگاه‌های معتبر دنیا ازجمله کانادا، کشورهای اروپایی و حتی آمریکا داشته‌ایم، اما فعالیت مهمی که در چند سال گذشته صورت گرفته آن است که از سوی مرکز همکاری‌های علمی بین‌المللی وزارت علوم، دانشگاه صنعتی اصفهان به‌عنوان مرکز هماهنگ‌کننده کلیه ارتباطات علمی با کشور سوئیس انتخاب شد. در اردیبهشت‌ماه سال جاری، وزیر علوم کشور سوئیس در رأس هیئتی به ایران سفر کردند و یک کارگاه علمی بین محققان ایران و سوئیس برگزار شد و دستاورد این رویداد مشترک، آن بود که مقرر شد محققان ایرانی و سوئیسی پروپوزال‌هایی برای پروژه‌های مشترک ارائه کنند. جالب‌توجه است که بیش از ۱۸۰ پروژه مشترک بین محققان ایران و سوئیسی تعریف و ارائه شد و طی یک داوری سختگیرانه

۱۶ پروژه انتخاب و عملیاتی شده است که پنج پروژه در حوزه بهداشت و درمان و ۱۱ پروژه دیگر مربوط به دانشگاه‌های وزارت علوم، تحقیقات و فناوری است و در این رابطه باید از حمایت‌های مدیریت روابط بین‌الملل وزارت علوم بسیار تشکر کنم؛ ان‌شاءالله در اسفندماه نیز یک برنامه مشترکی را مشابه آنچه در دانشگاه صنعتی اصفهان برگزار شد در کشور سوئیس خواهیم داشت و در این راستا از وزیر علوم، تحقیقات و فناوری کشورمان نیز برای شرکت در این برنامه دعوت شده است.

علاوه بر مطالب ذکرشده، با کشورهای اروپایی نظیر آلمان، فرانسه، ایتالیا و اتریش در قالب دوره‌های مشترک، سازمان اروپایی پژوهش‌های هسته‌ای (CERN)، سازمان اخترشناسی ایتالیا (ICRANET) و مرکز بین‌المللی‌فیزیک نظری عبدالسلام (ICTP) همکاری‌های بسیار خوبی صورت گرفته است. در ۴ سال گذشته، ۴۳۰ پروژه مشترک (شامل پایان‌نامه‌ها و رساله‌های مشترک) با کشورهای مختلف دنیا داشته‌ایم و علاوه بر کشورهای اروپایی و آمریکایی، با چین هم ارتباط بسیاری خوبی در قالب رفت‌وآمد اساتید ایجاد کرده‌ایم. همچنین اخیراً «مرکز مطالعات اکوسیستم بیابانی» در دانشگاه صنعتی اصفهان تأسیس شده و کلیه تجهیزات این مرکز توسط آکادمی علوم چین به دانشگاه اهدا شد. بر اساس تفاهم صورت گرفته با آکادمی علوم چین، مقرر شده در پنج نقطه کشور، مراکزی مشابه با محوریت دانشگاه صنعتی اصفهان ایجاد شود.

***در نظام‌های رتبه‌بندی معتبر دنیا دانشگاه صنعتی اصفهان چه جایگاهی دارد؟**

دانشگاه صنعتی اصفهان در نظام رتبه‌بندی تایمز (THE) همواره جزء ۸۰۰ دانشگاه برتر دنیا، ۱۰۰ دانشگاه برتر آسیا و نیز ۱۰۰ دانشگاه برتر جوان دنیا بوده است. در رتبه‌بندی‌های موضوعی تایمز نیز در سال ۲۰۱۸ در حوزه علوم حیاتی رتبه اول کشور را کسب کرده‌ایم.

در رتبه‌بندی شانگهای که اخیراً وارد شده‌ایم، جزء ۸۰۰ دانشگاه برتر دنیا و سومین دانشگاه برتر کشور قرار داشته‌ایم و در موضوع فیزیک و علم مواد رتبه نخست کشور را بر اساس این رتبه‌بندی کسب کرده‌ایم.

بر اساس رتبه‌بندی (Usnews) نیز رتبه چهارم کشوری و در رتبه‌بندی‌های موضوعی نیز در فیزیک و مواد رتبه نخست کشور را به دست آورده‌ایم.

در رتبه‌بندی لایدن (Leiden) در سال ۲۰۱۷ دانشگاه صنعتی اصفهان از جهت داشتن مقالات مشترک با دانشمندان خارجی رتبه نخست کشور را دارد. در رتبه‌بندی سایویژنز (Scivisions) نیز در سال ۲۰۱۷ بین ۵۰۰ دانشگاه برتر دنیا و رتبه اول کشور را کسب کرده‌ایم. برای قرارگیری در ۲۰۰ دانشگاه برتر دنیا نیاز به حمایت‌های ویژه‌ای داریم؛ ازنظر تجهیزاتی به‌خصوص در رشته‌های صنعتی که تابع تجهیزات آزمایشگاهی پیشرفته است در تنگنا هستیم و با قاطعیت عرض می‌کنم کاری که در دانشگاه‌های ایران انجام می‌شود و رتبه‌هایی که از سوی دانشمندان کشورمان کسب می‌شود نشئت‌گرفته از آن غیرت و ازخودگذشتگی است که با تمام وجود همکاران انجام می‌دهند و در صورت حمایت بیشتر از این محققان توانمند، قطعاً نتایج مطلوبتری به بار خواهد آمد.

***اقداماتی که در خصوص توسعه فناوری و تجاری‌سازی انجام داده‌اید تا چه اندازه توانسته تولید اشتغال و ثروت‌آفرینی کند؟**

دانشگاه صنعتی اصفهان با دارا بودن هشت پژوهشکده در حوزه‌های تحقیقات آب، فولاد، زیست‌فناوری، نانوفناوری، حمل‌ونقل و الکترونیک هوانوردی در راستای رفع معضلات اساسی جامعه گام‌های مؤثری برداشته است؛ در قالب این پژوهشکده‌ها و بهره‌مندی از پتانسیل اعضای هیئت‌علمی دانشکده‌های دانشگاه، ارتباطات بسیار

خوبی با صنایع شکل‌گرفته و تاکنون بیش از ۲۵۰۰ طرح صنعتی با سازمان‌ها و صنایع مختلف انجام شده است که بسیاری از آن‌ها منشأ گره‌گشایی‌های جدی از صنعت بوده است. تأسیس و راه‌اندازی «شهرک علمی و تحقیقاتی اصفهان» برای دانشگاه صنعتی اصفهان یک افتخار محسوب می‌شود چراکه حدود ۱۵ سال پیش چند نفر از اعضای هیئت‌علمی دانشگاه صنعتی اصفهان با ایده گرفتن از پارک‌های علم و فناوری در دنیا، ایده راه‌اندازی پارک‌های علم و فناوری را در ایران مطرح کردند که سبب تأسیس «شهرک علمی و تحقیقاتی اصفهان» در زمین‌های دانشگاه صنعتی اصفهان شد. مرکز رشد دانشگاه صنعتی اصفهان نیز در این شهرک مستقر است.

هم‌اکنون ۴۳ پارک علم و فناوری در کشور داریم و البته بزرگترین پارک علم و فناوری در شهرک علمی و تحقیقاتی اصفهان است که بیش از ۵۵۰ شرکت فناور در آن مستقر هستند و بیش از ۷ هزار متخصص و فارغ‌التحصیل دانشگاهی در این شهرک مشغول فعالیت هستند. دانشگاه صنعتی اصفهان در چهار سال گذشته، در راستای تکمیل زنجیره نوآوری تا تجاری‌سازی، «مدیریت نوآوری و تجاری‌سازی فناوری» در دانشگاه را تشکیل داده است که ذیل آن سه مجموعه مرکز نوآوری، اداره انتقال فناوری (TTO) و مرکزکارآفرینی مشغول فعالیت است. تاکنون ۴۵ درخواست برای استقرار در مرکز نوآوری اخذ شده که از این تعداد ۲۲ واحد فناور در مرکز نوآوری دانشگاه استقرار یافته و مورد حمایت دانشگاه قرارگرفته‌اند. اداره انتقال فناوری، علاوه بر داوری اختراعات، در زمینه مدل‌های تجاری‌شدن، به محققان و اعضای هیئت‌علمی راهنمایی و مشاوره می‌دهد. در طول سه سال گذشته، ۱۲۶ اختراع داخلی و پنج پتنت خارجی توسط این مرکز ثبت شده است. همچنین این مرکز کلیه پایان‌نامه‌ها و رساله‌های کارشناسی ارشد و دکترای دانشجویان در طول سالیان گذشته را ازنظر قابلیت تجاری‌سازی بررسی کرده است تا در صورت دارا بودن این قابلیت، حمایت‌های لازم از دانشجوی فارغ‌التحصیل یا عضو هیئت‌علمی صورت گیرد. برخی از این دستاوردها به‌صورت فروش دانش فنی و یا تأسیس شرکت و پرداخت رویالتی به دانشگاه، به بازار راه پیداکرده‌اند.

مرکز کارآفرینی نیز در راستای آموزش، مشاوره و ترویج فرهنگ کارآفرینی به‌منظور توانمندسازی و افزایش مهارت‌های کارآفرینی دانشجویان فعالیت دارد. در بخش آموزش، مدرسه اشتغال و کارآفرینی ایجادشده و دانشجویان دوره کارشناسی شاغل به تحصیل، دوره‌هایی در حوزه مهارت‌های کارآفرینی و کسب‌وکار، تجاری‌سازی ایده و فنآوری، مسائل مالی و حقوقی و سازمانی و اداری می‌گذرانند. در بخش فرهنگ‌سازی نیز اقدام به برگزاری رویدادهای ترویجی و فرهنگی کرده‌ایم؛ دو بار در سال رویداد ترویجی ایکاب (ایده، کار، و برکت) در موضوعات مختلف برگزار می‌شود؛ انتظار داریم که

دانشجویان برای ایده‌پردازی و تبدیل ایده به محصول و خلق ثروت از این مسیر آمادگی لازم را پیدا کنند.
در این راستا و به‌عنوان نمونه، با توجه به اینکه موضوع «آب» یکی از معضلات حیاتی و جدی کشور است، با ارسال فراخوان از همه تیم‌های دانشجویی کشور درخواست کرده‌ایم که ایده‌های نو در حوزه آب (صرفه‌جویی در مصارف آب، پساب و...) را ارائه دهند. نتیجه یک رویداد ایکاب آن است که ایده یک تا سه تیم پس از داوری، به‌عنوان ایده‌های قابل‌اجرا و تجاری‌شدن برنده اعلام می‌شود و از این ایده‌های برتر هم دانشگاه و هم سرمایه‌گذاران حمایت می‌کنند.
دوره‌های ترویجی کوتاه‌مدت در قالب ایده‌شو و برگزاری همایش کارآفرین‌های برتر از دیگر فعالیت‌های مرکز کارآفرینی دانشگاه صنعتی اصفهان است؛ برخی از کارآفرینان موفق تجربیاتشان را برای دیگر دانشجویان بیان می‌کنند و این امر برای دانشجویان بسیار امیدبخش و انگیزه دهنده است. در حوزه کارآفرینی دانشگاه شور و هیجان وصف‌ناپذیری وجود دارد و در این راستا از شتاب‌دهنده‌های پیشران بخش خصوصی نیز بهره گرفته‌ایم. در یک جمله می‌توانم بگویم که زنجیره ایده تا ثروت و تجاری‌سازی در دانشگاه صنعتی اصفهان تکمیل شده و لازم می‌دانم از زحمات و تلاش‌های مرحوم دکتر علی مرادی و مرحوم دکتر زین‌الدین، اعضای هیئت‌علمی و دانشجویان دانشگاه در طول سال‌های گذشته و همچنین حمایت‌های فراوان وزارت علوم، تحقیقات و فناوری بخصوص معاونت پژوهش و فناوری و معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری قدردانی کنم.

***چه فناوری‌هایی را دانشگاه در جهت ایجاد اشتغال و تولید ثروت عرضه کرده است؟**

یکی از راه‌های حل معضل اشتغال در کشور، توجه به شرکت‌های دانش‌بنیان است؛ چراکه از مسیر علم و فناوری، خلق ثروت صورت می‌گیرد. به‌عنوان‌مثال، دانشگاه صنعتی اصفهان به‌عنوان قطب تجهیزات مورد نیاز کشور محسوب می‌شود و در این زمینه موفق به طراحی، ساخت و تولید بسیاری از تجهیزات مورد نیاز کشور شده‌ایم. طراحی و ساخت بویه‌های موج‌نگار (راه‌اندازی ۱۱ ایستگاه تحقیقاتی در دریای خزر، عمان و خلیج‌فارس)، طراحی و ساخت و تولید دستگاه طیف‌سنج یونی (IMS)، تولید بتن سبک و تولید پوشش نمای ساختمان به‌صورت نسوز، فقط نمونه‌هایی از دستاوردهای محققان دانشگاه است. با حمایت، بها دادن و اعتماد به جوانان کشور که استعداد آنان سرمایه اصلی و پتانسیل مهمی برای کشور محسوب می‌شود، قطعاً کشور خیلی بهتر می‌تواند از این منبع عظیم بهره‌مند شود.

***در خصوص بودجه دانشگاه و چالشی که این کاستی پیش روی دانشگاه‌ها ایجاد می‌کند چه تدابیری اندیشیده‌اید؟**

در سال جاری تاکنون حدود ۱۶ درصد بودجه دانشگاه‌ها به‌طورکلی داده نشده است؛ یعنی از ۷۵ درصدی که باید در مدت ۹ ماه تخصیص می‌یافت، ۱۶ درصد پرداخت نشده است. بخش عمده بودجه دانشگاه‌ها صرف حقوق و مزایای کارکنان می‌شود و مابقی آن، که سایر اعتبارات است شاید بیش از ۶۰ درصد آن به دانشگاه‌ها پرداخت نشده است. طبیعی است که کمبود بودجه فعالیت دانشگاه‌ها را دستخوش تغییرات و افت‌های شدیدی خواهد کرد و بخصوص در زمینه‌های پژوهشی هزینه‌بر، بیشتر تحت تأثیر قرار می‌گیرند. در برخی رشته‌ها مواد آزمایشگاهی مصرف می‌شود که این مواد هم‌اکنون ۳ الی ۴ برابر افزایش قیمت داشته است. متأسفانه برخی از فعالیت‌های تحقیقاتی دانشگاه در دوره‌های کارشناسی ارشد و دکترا به دلیل کمبود بودجه متوقف شده است. همچنین کمبود بودجه، دانشگاه را در حوزه‌های پشتیبانی، فناوری و بین‌الملل با بحران مواجه کرده است. کمبود بودجه به‌طور خاص در حوزه بین‌الملل بسیار تأثیرگذار است. از دوستان سازمان برنامه‌وبودجه و خزانه کل کشور تقاضا دارم نگاه ویژه‌ای به دانشگاه‌ها داشته باشند تا رشد شتاب علمی که در سال‌های گذشته کسب کرده‌ایم، متوقف نشود.
از مسئولان کشور خواهشمندم، حمایت‌های مختلف و ازجمله حمایت‌های مالی خود را مانند گذشته ادامه دهند تا بتوانیم دیپلماسی علمی کشورمان را حداقل با کشورهای اروپایی و چین حفظ کنیم که یقیناً منجر به بهبود جایگاه سیاسی ایران در دنیا خواهد شد.
دیپلماسی علمی، موتور محرکه و پیشران ارتباطات سیاسی است. لذا اعتقاد داریم به‌جای آن‌که دانشگاه‌ها تابع مسائل سیاسی و ارتباطات سیاسی باشند، باید با دیپلماسی علمی خود، پیشرو ارتباطات دنیا باشند.
در پایان ضمن تشکر از کلیه دانشگاهیان عزیز که افتخارات ذکرشده مرهون زحمات و تلاش‌های آن‌هاست، لازم می‌دانم از اداره کل روابط عمومی وزارت علوم هم به دلیل فرصتی که فراهم نمودند تشکر و قدردانی نمایم.

گزارشی از فعالیت سامانه اجرایی ساتع؛

بارگذاری ۱۵۰ اولویت پژوهشی از ۵۰ شرکت در سامانه ساتع تا دی‌ماه ۱۳۹۷

هیئت وزیران در جلسه مورخ ۲۷ تیرماه ۱۳۹۷، آیین‌نامه اجرایی بند «ط» تبصره ۹ قانون بودجه سال ۱۳۹۷ را تصویب و در تاریخ دوم مردادماه ۱۳۹۷ به سازمان‌ها و ارگان‌های ذی‌ربط ابلاغ نمود. مطابق مفاد آیین‌نامه، شرکت‌های سودده، بانک‌ها و مؤسسات انتفاعی وابسته به دولت مکلفند حداقل ۴۰درصد هزینه امور پژوهشی خود را در مقاطع سه ماهه به حساب خاصی نزد خزانه‌داری واریز کنند تا در راستای حل مسائل و مشکلات این شرکت‌ها و مؤسسات از طریق دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی و پژوهش و فناوری و جهاد دانشگاهی دارای ردیف بودجه و در قالب مواردی چون پروژه‌های پژوهش کاربردی از طریق اعضای هیأت علمی، پژوهشگران و فناوران، اجرای پایان‌نامه‌های تحصیلات تکمیلی و پروژه‌های پسادکتری و پروژه‌های تحقیقاتی دانش‌آموختگان تحصیلات تکمیلی غیر شاغل تحت نظارت یکی از مراکز، هزینه شود.

بدین‌ترتیب دبیرخانه شورای عتف تحت عنوان سامانه تقاضا و عرضه پژوهش و فناوری (ساتع)، به آدرس الکترونیکی http://sate.atf.gov.ir ایجاد و در اختیار مؤسسات آموزشی و پژوهشی و فناوری و همچنین شرکت‌ها و نهادها قرار داده است.

در حال حاضر ۱۵۰ اولویت پژوهشی از ۵۰ شرکت در سامانه بارگذاری شده است. از سوی دیگر، ۱۱۲ پیشنهاده از سوی دانشگاه‌ها و مراکز پژوهش و فناوری در راستای اولویت‌های ثبت شده، به شرکت‌ها ارسال شده که تعدادی از آنها به مرحله ثبت قرارداد رسیده است. پس از ثبت قرارداد در سامانه و تأیید مطابقت آن با آیین‌نامه، سازمان برنامه و بودجه کشور مبالغ قابل پرداخت به مراکز را به خزانه اعلام می‌نماید. دانشگاه‌ها و مراکز پژوهش و فناوری موظفند حداقل ۶۰ درصد مبلغ هر پروژه را به دانشجویان و یا پژوهشگران پسادکتری و یا دانش‌آموختگان پژوهشگر و یا نیروهای کارورز فعال در پروژه پرداخت کنند.

نوزدهمین نمایشگاه دستاوردهای پژوهش، فناوری و فن بازار

نوزدهمین نمایشگاه دستاوردهای پژوهش، فناوری و فن بازار و ششمین نمایشگاه تجهیزات و مواد آزمایشگاهی ساخت ایران ۳ تا ۶ دی‌ماه در محل دائمی نمایشگاه‌های بین‌المللی تهران برگزار گردید. آیین افتتاحیه این نمایشگاه با حضور دکتر منصور غلامی، وزیر علوم، تحقیقات و فناوری، امیر سرتیپ حاتمی وزیر دفاع و پشتیبانی نیروهای مسلح و دکتر سورنا ستاری معاون علمی و فناوری ریاست جمهوری برگزار شد.

تولید و کاربردی‌شدن فناوری و دانش و ثروت‌آفرینی، رویکرد اصلی وزارت علوم است

دکتر منصور غلامی، وزیر علوم، تحقیقات و فناوری در مراسم افتتاحیه نوزدهمین نمایشگاه دستاوردهای پژوهش، فناوری و فن بازار اظهار داشت: در حال حاضر تولید فناوری و دانش، استفاده از آن در جامعه و ثروت‌آفرینی رویکرد اصلی وزارت علوم است.

وی در خصوص لزوم توجه به این نمایشگاه گفت: نمایشگاه دستاوردهای پژوهش، فناوری و فن بازار رویداد مهمی است که سال‌ها با جدیت دنبال شده و امسال نیز در نوزدهمین سال خود با کیفیت بهتری در حال برگزاری است.

وزیر علوم با بیان اینکه گاهی شرایط زمانی، ارزش و اعتبار و اهمیت برخی فعالیت‌ها را دقیق‌تر نشان می‌دهد، افزود: دانشگاه‌ها و مراکز علمی و تحقیقاتی ظرفیت‌های بسیار مناسبی را در تولیدات علمی دارند به‌طوری‌که در حال حاضر کشور ما رتبه ۱۶ تولید علم را در جهان دارد و سال گذشته نیز ازنظر رشد تولیدات علمی، رتبه اول را کسب کرده است.

دکتر غلامی با اعلام اینکه اکنون به همت استادان و دانشجویان کشور در برخی رشته‌ها ازجمله نانوتکنولوژی، رتبه‌های زیر ۱۰ جهان را داریم، ادامه داد: امروزه اساتید و مراکز تحقیقاتی یک ظرفیت بزرگ علمی را در کشور شکل دادند که امیدواریم این ظرفیت تقویت شود.

وی تصریح کرد: به‌منظور حمایت از فعالیت‌های علمی، ۴۳ پارک علم و فناوری و مراکز رشد در دانشگاه‌های کشور شکل گرفت.

وزیر علوم با بیان اینکه وزارت علوم در راستای تبدیل دانش به فناوری و کاربردی کردن دستاوردهای علمی، حمایت مالی خود را از حوزه پژوهش به سمت نیروهای جوان علمی هدایت کرده است، تأکید کرد: لازم است تا همه دستگاه‌هایی که

منابع پژوهشی را در اختیار دارند، بیش‌ازپیش از حرکت ملی تولید علم در کشور حمایت کنند.
دکتر غلامی در رابطه با صندوق‌های حمایت از فعالیت‌های پژوهشی گفت: ازجمله این صندوق‌ها، صندوق نوآوری و شکوفایی است که می‌تواند سرمایه‌گذاری‌های ریسک‌پذیر داشته باشد که بر همین اساس شرکت‌ها می‌توانند اطلاعاتی را از وزارت علوم دریافت کنند.
وی با تأکید بر لزوم توجه به ظرفیت‌های علمی کشور، گفت: در حال حاضر اساتید، جوانان و مجموعه‌های علمی ظرفیت‌های بالایی را در کشور ایجاد کرده‌اند که امیدواریم این جمعی که اکنون در حوزه علمی و پژوهشی شکل‌گرفته، بتواند در آینده پیش رو، زایش و گسترش بیشتری داشته باشد.
وزیر علوم عنوان کرد: امروزه لازم است تا همه تولیدکنندگان داخلی به مجموعه‌های فکری کشور اطمینان کنند زیرا در آینده‌ای نزدیک شاهد همکاری‌های بیشتر از سوی سازمان‌ها و نهادهای مختلف خواهند بود.
وی گفت: امیدواریم حرکت‌های علمی کشور روزبه‌روز در راستای هم‌افزایی بین مراکز علمی و بخش‌های مختلف جامعه افزایش یابد.
دکتر غلامی در پایان تأکید کرد: همه تلاش ما این است تا همکاری‌های جمعی کشور را افزایش دهیم و یقین داریم که خداوند نیز یاور تلاشگران خواهد بود.

حمایت از تجاری‌سازی طرح‌ها و محصولات فناورانه دانشگاهی تا سقف ۲۵ میلیارد ریال

دکتر مسعود برومند، در این آیین اظهار داشت: میزان حمایت از تجاری‌سازی طرح‌ها و محصولات فناورانه دانشگاهی تا سقف ۲۵۰ میلیون تومان از هر طرح و مجموعاً تا سقف ۲۵ میلیارد ریال است.
وی تصریح کرد: رونمایی از فناوری‌های منتخب، معرفی فناوری به سرمایه‌گذار، ارزیابی فناوری‌ها، انعقاد قراردادهای تجاری‌سازی، انعقاد تفاهم‌نامه‌ها، ارزیابی غرفه‌ها و کارگاه‌های آموزشی از رئوس برنامه‌های این دوره از نمایشگاه است.
دکتر برومند با اشاره به تعداد مراکز حاضر در نمایشگاه عرضه فناوری افزود: تعداد مراکز حاضر ۱۹۹ مرکز است که از این تعداد سهم دانشگاه‌ها ۵۱، پژوهشگاه‌ها ۱۵، پارک‌های علم و فناوری ۴۰، مراکز رشد ۷ و مؤسسات تحقیقاتی ۱۴ مرکز است.
معاون پژوهش و فناوری وزارت علوم تصریح کرد: تعداد کل طرح‌های فناوری برای ارائه در نمایشگاه عرضه ۳۱۹۹ طرح است که ۵۸ درصد به دانشگاه‌ها، ۱۶ درصد به پارک‌های علم و فناوری، ۱۱ درصد به مراکز رشد، ۵ درصد به پژوهشگاه‌ها و ۵ درصد به مؤسسات تحقیقاتی تعلق دارد.
وی با اشاره به حضور همه استان‌های کشور در این نمایشگاه خاطرنشان کرد: اکثر استان‌های کشور در نمایشگاه حضور داشتند و استان‌های تهران و گلستان با پیش از ۲۰۰ طرح حضور فعال‌تری را در

این نمایشگاه داشته‌اند.
دکتر برومند به پیوند عرضه و تقاضا و Match Making در این دوره از نمایشگاه اشاره کرد و گفت: کل طرح‌های ثبت‌شده در سامانه IRAN TECHHUB تعداد ۳۲۶۳ طرح است که تعداد ۵۰ طرح به‌عنوان طرح‌های منتخب ارزیابی و انتخاب شده است.
وی به طرح تخصیص یارانه فناوری اشاره کرد و افزود: میزان حمایت از تجاری‌سازی طرح‌ها و محصولات فناورانه دانشگاهی تا سقف ۲۵۰ میلیون تومان از هر طرح و مجموعاً تا سقف ۲۵ میلیارد ریال است و شرایط دریافت این مبلغ قابلیت بالای فروش یا سرمایه‌گذاری با تأیید کارگروه تجاری‌سازی و تخصیص یارانه به‌صورت مرحله‌ای با توجه به پیشرفت کار خواهد بود.
دکتر برومند در خصوص شاخص‌های مهم برای تخصیص یارانه فناوری به طرح‌ها تصریح کرد: خدمات پس از فروش، سوابق تیم فناور، میزان ساخت و تولید داخل، اهمیت فناوری در حل مشکلات کشور و حجم قراردادهای منعقدشده از شاخص‌های اصلی تخصیص یارانه فناوری خواهد بود.
معاون پژوهش و فناوری وزارت علوم در راستای حمایت از شرکت‌های دانش‌بنیان گفت: صندوق نوآوری و شکوفایی در تعامل با وزارت علوم با اعطای تسهیلات تا سقف ۷۰ درصد رقم قرارداد فی‌مابین شرکت‌های دانش‌بنیان با سود کمتر از ۱۱ درصد آمادگی دارد تا تأمین مالی این قراردادها را عهده‌دار باشد.

دکتر برومند به تعداد طرح‌های دریافتی برای تخصیص یارانه تجاری‌سازی فناوری اشاره کرد و افزود: از مجموع ۱۴۷ طرح دریافتی ۶۳ طرح؛ تعداد طرح‌های با قابلیت بالای سرمایه‌گذاری ۶۳ طرح، ۳۹ طرح خرید محصول و ۴۵ طرح مشارکت است.
همچنین در دومین روز از نمایشگاه دستاوردهای پژوهش، فناوری و فن بازار و ششمین نمایشگاه تجهیزات و مواد آزمایشگاهی ساخت ایران، همایش مدیران ارتباط با صنعت دانشگاه‌ها و پژوهشگاه‌های کشور برگزار شد.

امضای پنج قرارداد همکاری میان شرکت‌های دانش‌بنیان و بخش صنعت

در دومین همایش مدیران ارتباط با صنعت دانشگاه‌ها که با حضور وزیر علوم، تحقیقات و فناوری در نمایشگاه بین‌المللی تهران برگزار شد؛ پنج قرارداد همکاری شرکت‌های دانش‌بنیان و بخش صنعت به امضا رسید.
با انعقاد قرارداد میان معاونت پژوهش و فناوری وزارت علوم و معاونت سیاست‌گذاری فناوری معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری از ثبت پتنت شرکت‌های دانش‌بنیان حمایت مالی می‌شود.
در آیین امضای قراردادهای دانش‌بنیان؛ قرارداد احیای مرحله‌ای تالاب انزلی به روش زیست پالایی تسریع یافته و افزایش حجم آبگیری، میان شهرک علمی و تحقیقاتی اصفهان و سازمان حفاظت محیط‌زیست با اعتبار بالغبر ۸۰۰ میلیارد ریال به امضا رسید.

در ادامه این برنامه، قرارداد طراحی، ساخت و بهره‌برداری از دمو پلنت غشایی برای استحصال دی‌اکسید کربن از گاز دودکش، میان شرکت دانش‌بنیان گازکربنیک شهرکرد و پژوهشگاه پلیمر و پتروشیمی با مبلغ ۱۰۱ میلیارد و ۵۶ میلیون ریال به امضا رسید.

با انعقاد قرارداد ساخت و نصب و راه‌اندازی یک دستگاه سامانه بومی بازرسی کامیونی مدل سیار به همراه ارائه خدمات گارانتی میان شرکت سامانه گر امین و شرکت سیار صنعت سپاهان، به انجام امور گمرک و مرزبانی کمک خواهد شد.

تولید انواع مرکب‌های پرینتر و پلاترهای جوهرافشان با استفاده از مواد معدنی، گیاهی و فناوری نانو از دیگر قراردادهایی بود که با حضور وزیر علوم به امضا رسید و با انعقاد این قرارداد میان شرکت نانو رنگ افشان و شرکت تجهیز گاما مستقر در پارک علم و فناوری زنجان، ایران به جمع پنج کشور تولیدکننده مرکب پرینتر و پلاترهای جوهرافشان خواهد پیوست.

انعقاد ۸۵ تفاهم‌نامه در نمایشگاه تقاضای ساخت و تولید ایرانی

دکتر مسعود برومند دبیرکل شورای عالی علوم، تحقیقات و فناوری از انعقاد ۸۵ تفاهم‌نامه به مبلغ ۱۲۳ میلیارد تومان در نمایشگاه تقاضای ساخت و تولید ایرانی (تستا) خبر داد و گفت: از سوی دبیرخانه شورای "عتف" پی گیری‌های لازم برای تبدیل‌شدن این تفاهم‌نامه‌ها به قرارداد در دستور کار قرار دارد.

دکتر مسعود برومند در حاشیه یکصد و هفتاد و چهارمین کمیسیون دائمی شورای عالی علوم، تحقیقات و فناوری با اشاره به برگزاری نمایشگاه تجهیزات آزمایشگاهی ساخت داخل افزود: در این نمایشگاه ۷۰ شرکت با حدود ۹۰۰ نیازمندی فناوری حضور داشتند.

وی افزود: در این دوره از نمایشگاه ۸۵ تفاهم‌نامه با مبلغ ۱۲۳ میلیارد تومان میان دستگاه‌های اجرایی، شرکت‌های تولیدکننده و عرضه‌کنندگان خدمات پژوهش و فناوری منعقد شد.

دکتربرومند با تأکید بر اینکه در حال حاضر در دبیرخانه شورای عالی علوم تحقیقات و فناوری پیگیری نهایی شدن این تفاهم‌نامه‌ها در دستور کار قرار دارد، خاطرنشان کرد: این تفاهم‌نامه‌ها در مدت‌زمان یک ماه آینده باید به قرارداد تبدیل شوند تا از این طریق نیازمندی‌های فناورانه کشور در قالب شرکت‌های فناور داخلی تأمین شود.

معاون پژوهش و فناوری وزارت علوم با اشاره به راه‌اندازی سامانه تستا خاطرنشان کرد: این سامانه یک سامانه آنلاین است که در آن نیازمندی‌های فناورانه شرکت‌ها بارگذاری شده است و در جلسه کمیسیون دائمی شورای عتف پیشنهاد شد که این سامانه یک سامانه فعال باقی بماند و در آن فناوری‌های مورد تقاضا بارگذاری شود تا از این طریق بتوان نمایشگاه مجازی از دستاوردهای فناورانه ایجاد کرد.

رئیس پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی تشریح کرد:

اقدامات پژوهشگاه در راستای اجرای طرح اعتلای علوم انسانی معطوف به پیشرفت کشور

اشاره

پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی با قدمتی بیش از نیم قرن، بعد از پیروزی انقلاب اسلامی در سال ۱۳۵۷، تحولاتی را پشت سر گذاشت که در آن ۱۱ موسسه، پژوهشکده، مرکز و فرهنگستان با یکدیگر ادغام و ساختار کنونی پژوهشگاه را پدید آوردند. اخیراً نیز بنیاد دانشنامه‌نگاری به این مجموعه پیوسته است.
این پژوهشگاه به لطف الهی در برخی زمینه‌ها، تبدیل به نهادی شده که در حال حاضر نه تنها در عرصه ملی بلکه در سطح فراملی گام نهاده است. بسیاری از کشورها روی پژوهشگاه به عنوان مرکز ایده‌پردازی، حل مساله و گفت‌وگوهای اندیشگانی و فرهنگ‌ها حساب می‌کنند.
طرح جامع اعتلای علوم انسانی در مسیر ارتقای کارآمدی بر مبنای برخی نیازها بویژه توصیه و رهنمود مقام معظم رهبری و برخی اقتضائات ملی و در چارچوب اسناد بالادستی و برنامه توسعه راهبردی معطوف به پیشرفت کشور در این پژوهشگاه شکل گرفته است.
در این خصوص به گفت‌وگو با دکتر حسینعلی قبادی رئیس پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی نشسته‌ایم؛ آنچه در ادامه می‌خوانید شرح کامل این گفت‌وگو است.

*** طرح اعتلای علوم انسانی چیست و چگونه شکل گر فت ؟**

این طرح مشخصاً بیشتر منبعث از بیانات مقام معظم رهبری است که در تاریخ ۸۵/۱۱/۲ طی دیداری با اعضای شورای بررسی متون این پژوهشگاه، روشن فرمودند که پژوهشگاه باید در مسیر طرح "کلان" که به "بازار علمی بیاید" حرکت کند.
خوشبختانه طرح اعتلا با روش‌مندی و پس از انجام فاز مطالعاتی، در یک سال و نیم اکنون وارد فاز اجرایی شده آموزشی و پژوهشی علوم انسانی دانشگاه‌ها در توسعه جامعه ایران است که با توجه به تاکید وجه اثربخشی و کارآمدی آن از سوی وزارت علوم، بزودی فاز دوم آن نیز پیش برده خواهد شد.
خوشبختانه طرح اعتلا با روشمندی و پس از انجام فاز مطالعاتی، در یک سال و نیم اکنون وارد فاز اجرایی شده که یکی از پژوهش‌های به ثمر رسیده آن نقش برنامه‌های آموزشی و پژوهشی علوم انسانی دانشگاه ها در توسعه جامعه ایران است که با توجه به تاکید وجه اثربخشی و کارآمدی آن از سوی وزارت علوم، بزودی فاز دوم آن نیز پیش برده خواهد شد.
در یک نگاه اجمالی می‌توان گفت تاکنون حدود ۱۰ پروژه این طرح به ثمر رسیده حدود ۳۴ پروژه تصویب نهایی شده و قریب به ۴۰ پروژه در ۴ شاخه مبانی، بازشناسی انتقادی یا تاریخی، کاربست و در حوزه چالش‌های اجتماعی درحال تصویب است و چندین پروژه دیگر نیز از سوی دانشگاه‌های سراسر کشور پیشنهاد شده که درحال بررسی است.
اما درباره مبنا و چرایی شکل‌گیری و انجام این طرح جامع، رهبر معظم انقلاب اسلامی در دیدار با اعضای شورای بررسی متون این پژوهشگاه فرمودند «... ان‌شاالله یک مقطع جدیدی را تعریف کنید، برای اینکه محصول این جمع به بازار کار بیاید، یک حرکت کلانی باید انجام بگیرد. بالاخره محصول کار باید بتواند به کار بازار علمی بیاید، یا کتاب درسی بشود یا مرجع استادان علوم انسانی در همه رشته‌ها و در همه بخش‌ها قرار گیرد که بتوانند به آن مراجعه کنند. خود را موظف بدانید برای فراهم کردن مواد لازم برای کتاب، منبع علمی، مرجع علمی، که یا دیگران بتوانند کتاب بنویسند یا خود این مجموعه از افراد بخواهد که کتاب بنویسند و منبع علمی فراهم کنند...»

*** لطفاً ویژگی‌های خاص این طرح را معرفی بفرمایید.**

از جمله تمایزات طرح اعتلا، منظومه‌ای بودن پروژه‌های علوم انسانی است یعنی این طرح در صدد است تا بکاود که چه مسائلی در "مبنا" و "روش" علوم انسانی وجود دارد. سپس چرایی این چالش را بیان می‌کند که چرا علوم انسانی در مواقعی "به کار بسته نشده" و معضلات را حل

نکرده است و در ادامه آن راهکارهای "کاربردی‌سازی"، فرایندهای آن و انجام نمونه‌هایی از طرح‌های با اولویت کاربردی را به اجرا در می‌آورد. لذا یک متدولوژی منظومه‌ای دارد که مجموعه دستاوردهای آن می‌تواند در حوزه مبانی، روش و محصول برای بازار علم و دانشگاه‌های ما راه‌گشا باشد.

*** در مجموع این طرح قصد دارد این مسیر را طی کند که چگونه در ایران علوم انسانی اثربخش‌تر خواهد شد؟**

یکی از مقولاتی که عمیقاً در حال بررسی است این است که رشته‌های علوم انسانی چه نسبتی با پدیده‌هایی مثل اشتغال، مهارت افزایی دارند و راهکارهای رسیدن به مهارت افزایی مطلوب در حوزه روش و کاربست چه می‌تواند باشد.

*** در مجموع، شما طرح اعتلا را چگونه تعریف می‌کنید؟ اهداف آن کدامند؟**

طرح جامع اعتلای علوم انسانی معطوف به پیشرفت کشور، "مجموعه طرح‌های پژوهشی مبنایی، راهبردی، کاربردی و مسأله‌مدار، چالش‌محور، با جهت‌گیری بومی‌گرایانه و منطبق با ارزش‌های دینی و فرهنگی ایرانی، روشمند به همراه منظومه‌ای از فعالیت‌های علمی- ترویجی است" که به‌منظور تولید محصولات فاخر علمی، پاسخ به نیازها و چالش‌های اجتماعی، همچنین ارتقای کارآمدی و کارایی علوم انسانی، معطوف به نیازها و مسائل جامعه و در مسیر عملیاتی‌کردن راهبردها و سیاست‌های برنامه توسعه پژوهشگاه و تحقق مصوبه و مأموریت ویژه هیأت‌امنای پژوهشگاه با مشارکت اعضای هیأت‌علمی پژوهشگاه و نخبگان کشور انجام می‌گیرد.

*** اهداف طرح جامع اعتلای چیست؟**

۱.پی‌جویی و تحقق منویات مقام معظم رهبری و توصیه‌های ایشان به پژوهشگاه در خصوص انجام طرح کلان کارآمد

۲.تحقق بخش‌هایی از برنامه توسعه راهبردی پژوهشگاه

۳.ارتقای نقش‌آفرینی علوم‌انسانی در برنامه‌ریزی‌های توسعه علمی، فرهنگی، اجتماعی و اقتصادی و معطوف به پیشرفت کشور به صاحب‌نظران

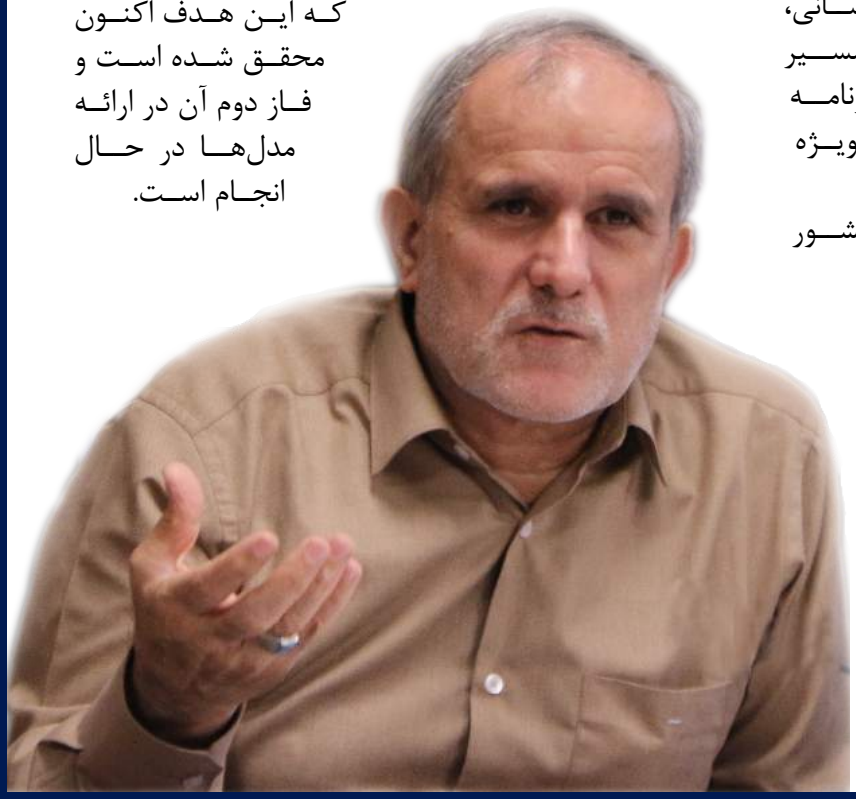
۴.ارتقای سطح نقش‌آفرینی علوم‌انسانی در حل مسائل کشور از طریق اجرای پژوهش‌های توسعه‌ای، کاربردی و نیاز محور و گزارش‌های راهبردی

۵.تقویت نظام دانایی به‌عنوان پشتوانه علمی نظام تصمیم‌گیری کشور

۶.بررسی و تحلیل تجارب جهانی در حوزه اعتلای علوم انسانی و نقش‌آفرینی آن در توسعه کشورها (تأکید بر جهان اسلام)

*** عمده‌ترین دستاوردهای پژوهشگاه علوم انسانی در طرح اعتلای علوم انسانی چیست؟**

این دستاوردها در چند حوزه و لایه است؛ یکی از حوزه‌های آن، حرکت برای رسیدن به الگویی جهت توسعه متوازن و کارآمد و راه‌گشای علوم انسانی و فهم اینکه علوم ما چه مبنایی باید داشته باشند، است که این هدف اکنون محقق شده است و فاز دوم آن در ارائه مدل‌ها در حال انجام است.



لایه بعدی رسیدن به انواع گزارش‌های راهبردی، توصیه‌های سیاستی و گزارش‌های علمی و تخصصی در حوزه‌های سیاست، اقتصاد، فرهنگ و اجتماع برای رسیدن به راهبردهایی برای مجموعه علوم انسانی تا در عرصه‌های سیاسی و تصمیم‌گیری‌ها موثر واقع شود.

*** چه طرح‌های مهم دیگر کلان در پژوهشگاه در حال اجرا است؟**

به موازات طرح اعتلا، طرح مکران تحت عنوان توانمندسازی اجتماع محور مناطق محروم سیستان و بلوچستان در حال اجراست. شاید ذکر این نکته لازم باشد که پژوهشگاه به لطف الهی برای اولین بار در سال ۹۳ دارای برنامه توسعه راهبردی شد و جهت‌گیری این برنامه کاربردی کردن علوم انسانی است اما این کار مستلزم عنایت بیشتر دستگاه‌های اجرایی و انگیزه و فعالیت صاحب‌نظران علوم انسانی است. متاسفانه برخی از پژوهشگران علی‌رغم علم و تخصص هنوز رغبت کافی برای انجام فعالیت‌های پژوهشی کاربردی پیدا نکرده‌اند. گاهی دلیل این امر نگرانی و عدم داشتن تجربه چگونگی کاربرد دانش در مرحله عمل است که لازم است برای حل این مسئله دوره‌های مهارتی بکارگیری تئوری و عمل برگزار شود.

*** چگونه می‌توان طرح‌های کاربردی را با آرمان‌های اسلامی انقلاب و جامعه پیوند داد؟**

انطباق علوم انسانی با ارزش های دینی و بومی سازی علوم انسانی بسیار مهم است اما نباید برای نگران بودن برای تحقق انطباق آنها هیچ اقدامی نکرد و معطل ماند، زیرا این فرصت سوزی و در انتزاعیات ماندن است. بهترین راه انطباق علوم انسانی با ارزش‌های دینی و بومی این است که علوم انسانی به میدان عمل وارد شود و تئوری از حبس آزاد شود در این صورت اگر هماهنگی بین این علوم با ارزش‌ها وجود نداشته باشد خود به خود از چرخه حذف خواهد شد و علوم انسانی آنها را پس می‌زند لذا ما توریست متناسب با ارزش‌های جامعه می‌خواهیم اما این را باید با کمک دانش‌های علوم انسانی بیان شود تا میزان توریسم سلامت را افزایش دهیم و برای کشور درآمدزایی کنیم. اگر می‌خواهیم به توسعه متوازن و پایدار برسیم باید علوم انسانی راه را نشان دهد و اصحاب علوم انسانی میدان صحبت و عمل داشته باشند.

*** کاربردی شدن علوم انسانی نیازمند هم‌افزایی بین این علوم و علوم فنی و ریاضی است اما چرا اکنون این هماهنگی کمتر وجود دارد و برای رفع این موضوع چه باید کرد؟**

در حال حاضر ضرورت نگاه برای اثربخش‌تر کردن علوم انسانی، امر مسجل و درستی است و برهمین اساس ما این نگاه را در طرح اعتلای علوم انسانی و بدنه پژوهشگاه در دستور کار قرار دادیم.

به عنوان نمونه برگزاری همایش ملی علوم انسانی و صنعت که با تشکیل کارگروه‌های تخصصی در شورای سیاست‌گذاری و گروه‌های اجرایی آن تمامی دانشمندان علوم تجربی و انسانی در کنار هم هستند و از صنعتگران به عنوان ذی‌نفعان اصلی دعوت شده است. اگرچه افزایش هماهنگی بین علوم انسانی و علوم تجربی اکنون در دستور کار پژوهشگاه قرار دارد اما باید به این نکته نیز توجه شود که این مسئله یک خلاء ملی است البته ما سعی داریم در برنامه دوم توسعه که قرار است از سال ۹۸ اجرایی شود به این موضوع بیش از پیش توجه کنیم.

***چشم انداز اجرای طرح اعتلای علوم انسانی چیست ؟**

این طرح یک امر موقت نیست یعنی اگر بخواهیم پژوهش‌های علوم انسانی موجب غنی‌سازی مباحث دانشگاهی شود و منابع معتبر و روزآمد کتاب‌های درسی دانشگاه‌ها واقع گردد و عامل اشتغال‌زایی متون درسی به شمار بیاید، امری یک ساله و دو ساله نیست و هر ساله باید در دستور کار قرار داشته باشد. طرح اعتلا بر آن است تا توانایی‌ها و ظرفیت‌های فرهنگی، معنوی، کاربردی و قدرت حل مساله علوم انسانی را در پرتو باور دینی نشان دهد و این آرمان، مساله‌ای دائمی است. نگاه پژوهشگاه در همه امور و از جمله طرح اعتلا، رویکردی فراگیر و فنی است. از این رو، با موسسات فعال در حوزه علوم انسانی نقش هم‌افزایانه داریم و هیچ تداخل نقشی با سازمان سمت و شورای تحول نداریم، لذا در چارچوب علمی پژوهشگاه باید در جامعه تاثیرگذار باشد و به دغدغه ها بپردازد و در حوزه‌های مغفول از جمله اقدامات کلان توسعه‌ای کشور مورد توجه قرار گیرد.

*** بسیار خلاصه بفرمایید برای آنکه علوم انسانی اثربخش‌تر باشد، چه اقدامی باید صورت گیرد؟**

علوم انسانی باید یک گام قبل از پیوست‌های فرهنگی و اجتماعی حضور داشته باشند و مطالعات مقدماتی انجام دهد و بعد اقدام به یک پروژه توسعه‌ای شود. اگر از ابتدا معماران، برنامه‌ریزان شهری و متخصصان باستان‌شناسی قبل از اجرای پروژه‌ها، متخصصان علوم انسانی را آگاه می‌کردند و بر مبنای یافته‌های پژوهشی آنان عمل می‌کردند، اکنون با انواع مشکلات شهری امروزی از جمله ترافیک و آلودگی هوا مواجه نبودیم.

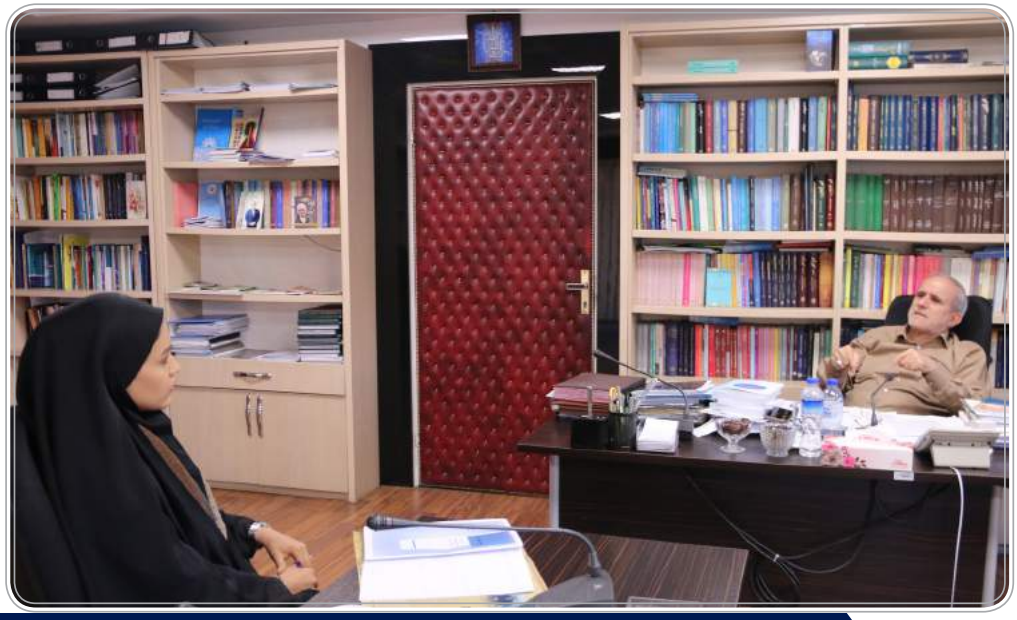
*** در حال حاضر چه عاملی سبب کمرنگ بودن نقش علوم انسانی در اقدامات توسعه‌ای کشور است؟**

یکی از دلایل وجود داین مشکل آن است، افراد سیاست‌گذار و تصمیم‌گیران کمتر به علوم انسانی باور دارند و بسیار فنی و مکانیکی فکر می‌کنند و برخی موارد نیز ضرورت‌ها اجازه نمی‌دهد. از طرف دیگر نیز بعضاً علوم انسانی‌ها چنان مهارتی ندارند که بتوانند ضرورت این توانایی‌ها را منعکس کنند. از سوی دیگر در مبانی سیاست‌گذاری و تقنینی کشور نیز نقش علوم انسانی پررنگ دیده نمی‌شود و آثار و تبعات آن نیز در جامعه مشهود است. هدف غایی علوم انسانی کاهش آلام مردم و ایجاد آرامش در جامعه است در حالی که علوم فنی و تجربی صرفاً به دنبال تامین آسایش هستند و علوم انسانی آسایش و آرامش را توامان دنبال می‌کنند.

*** آیا این طرح می‌تواند گامی در جهت کاربردی شدن علوم انسانی و رفع مشکلات آینده باشد؟**

به لطف الهی و با محبت‌های ویژه اعضای هیئت علمی و صاحب نظران و منویات مقام معظم رهبری، اسناد بالا دستی و حمایت‌های وزارت علوم، نسبت به آینده این طرح بسیار امیدواریم اما در این راه مشکلاتی نیز وجود دارد.

یکی از مشکلات آن، دشواری مدیریت این پروژه عظیم، انتظارات زودرس جامعه از ما و فقر منابع علوم انسانی است و این امر در حالیست که حل معضلات اجتماعی نیازمند رویکردی تدریجی است. ما امروزه باید کاری کنیم تا با همکاری تمامی دستگاه‌ها الگوهای مثبت در جامعه افزایش یابد تا از این طریق فرهنگ سازی شکل گیرد و اثرگذاری‌ها افزایش یابد تا علوم انسانی در یک مسیر فرهیخته‌تری حرکت کند. طرح بسیار امیدواریم اما در این راه مشکلاتی نیز وجود دارد. یکی از مشکلات آن، دشواری مدیریت این پروژه عظیم، انتظارات زودرس جامعه از ما، فقر منابع علوم انسانی است و این امر در حالیست که حل معضلات اجتماعی نیازمند رویکردی تدریجی است. ما امروزه باید کاری کنیم تا با همکاری تمامی دستگاه‌ها الگوهای مثبت در جامعه افزایش یابد تا از این طریق فرهنگ سازی شکل گیرد و اثرگذاری‌ها افزایش یابد تا علوم انسانی در یک مسیر فرهیخته‌تری حرکت کند.



معاون اداری، مالی و مدیریت منابع وزارت علوم خبرداد:

پرداخت آخرین قسط پاداش پایان خدمت بازنشستگان دانشگاه‌ها و موسسات پژوهشی

دکتر محمدتقی نظرپور، معاون اداری، مالی و مدیریت منابع وزارت علوم، تحقیقات و فناوری اعلام کرد: با پیگیری‌های مجدانه مسئولان و کارشناسان وزارت علوم، پرداخت نهایی مطالبات پاداش پایان خدمت بازنشستگان سال ۱۳۹۶دانشگاه‌ها، موسسات آموزشی، پژوهشی و پارک‌های علم و فناوری انجام شد.

دکتر نظرپور با اعلام این خبر اظهار داشت: با پیگیری‌های انجام شده از سوی معاونت اداری، مالی و مدیریت منابع و زحمات همکاران دفتر برنامه، بودجه و تشکیلات وزارت، پرداخت نهایی مطالبات پاداش پایان خدمت بازنشستگان سال ۱۳۹۶ چهارشنبه مورخ ۱۳۹۷/۰۹/۲۸ به مبلغ ۷۰۰ هزار میلیون ریال انجام و به حساب بازنشستگان آموزش‌عالی واریز شد.

مدیرکل دفتر نظارت بر طرح‌های عمرانی وزارت علوم؛

۱۰۰ طرح خیرساز دانشگاهی کشور تا پایان سال جاری بهره برداری می‌شود

مدیر کل دفتر نظارت بر طرح های عمرانی وزارت علوم با بیان اینکه "وزارت علوم، تحقیقات و فناوری به تکمیل طرح‌های عمرانی خیرساز در دانشگاهها کمک می کند"، اعلام کرد: تا پایان سال جاری ۱۰۰ طرح خیرساز با حمایت این وزارتخانه به بهره‌برداری خواهد رسید.

دکتر جمشید اسماعیلی با تشریح فرصت‌ها و فرایندهای کاری حوزه عمرانی وزارت علوم با اشاره به عزم این وزارتخانه در حمایت از طرح‌های ۵۰ درصدی خیرساز در دانشگاه‌ها تصریح کرد: حدود ۴۰۰ پروژه فعال ۵۰ درصدی خیرساز آموزشی، پژوهشی، ورزشی و مسجد در سطح دانشگاه‌ها وجود دارد که تا پایان سال جاری از این تعداد ۱۰۰ طرح با حمایت وزارت علوم به پایان خواهد رسید.

وی افزود: ۳۵۰ پروژه عمرانی ملی نیز در سطح دانشگاه‌های کشور داریم که تا پایان سال جاری از این تعداد ۱۰۰ پروژه قابل افتتاح است.

یازدهمین جشنوارهٔ ملی حرکت؛ جلوه حضور، پویایی و نشاط جامعه دانشجویی

یازدهمین جشنوارهٔ ملی حرکت که به میزبانی دانشگاه اصفهان و به‌همت معاونت فرهنگی و اجتماعی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری برگزاری گردید دو رویکرد اساسی را دنبال می‌کرد که به‌عنوان نکات برجسته و متمایزکنندهٔ این دوره از جشنوارهٔ ملی حرکت نسبت به ادوار پیشین نیز قابل اعتنا هستند؛ رویکرد اول که شعار اصلی جشنواره نیز به‌حساب می‌آمد، گفت‌وگو محوری یازدهمین دورهٔ جشنوارهٔ ملی حرکت بود که خصوصاً خود را در قالب تعامل میان بازار و دانشگاه متجلی ساخت. با توجه به ضرورت ترویج مدلی کارآمد برای ارتباط جامعه، بازار و دانشگاه، با سازمان‌ها و دوایر دولتی برای حضور در یازدهمین جشنوارهٔ ملی حرکت مکاتبه صورت گرفت و زمینهٔ حضور ایشان در جشنواره فراهم آمد. حاصل این تعامل برگزاری کارگاه‌های مشترک با همکاری سازمان‌ها و شرکت‌های دولتی و خصوصی بود و تأکید بر این رویکرد خصوصاً در جهت‌دهی به فعالیت انجمن‌های علمی‌دانشجویی بسیار کارآمد بود که ثمرات و دستاوردهای این تعامل در سال‌های آینده به محصول خواهد رسید. رویکرد دوم یازدهمین جشنوارهٔ ملی حرکت در فعال شدن بخش بین‌الملل جشنواره نمود یافت. در این دوره از جشنواره تلاش شد تا ساختار بخش بین‌الملل به‌صورت ویژه و به‌معنای دقیق کلمه بین‌المللی باشد.

حضور دانشجویان خارجی بیش از ۷۰ کشور از پنج قارهٔ جهان در جشنواره

بر این اساس، علاوه بر حضور دانشجویان خارجی و ارائهٔ دستاوردهای فعالیت‌های دانشجویان، برگزاری دورهٔ آموزشی، برنامه‌های فرهنگی، طرح‌های آشنایی با تمدن ایرانی-اسلامی و هماهنگی جهت بازدید از اماکن فرهنگی و طبیعی نیز در دستور کار قرار گرفت که حاصل آن روشن ساختن زوایای درخشان ایران اسلامی برای دانشجویان خارجی و تربیت نمایندگانی برای دفاع از کیان میهن در جهان بود. بنا بر تصریح قوانین و اسناد بالادستی مبنی بر تقویت وجههٔ بین‌المللی آموزش عالی کشور، به‌طور قطع برگزاری رویدادهایی نظیر جشنوارهٔ ملی حرکت با مشارکت دانشجویان خارجی می‌تواند در جهت تحقق این اهداف و برنامه‌ها گام شایان توجهی بردارد. نگاهی گذرا به وضع جهان و مناسبات بین‌المللی و تلاش رسانه‌های بیگانه برای تخریب چهرهٔ ایران اسلامی حکایت از ضرورت توجه ارکان دولتی و حاکمیتی به دیپلماسی عمومی دارد. در حقیقت همهٔ نهادهای مسئول باید تلاش کنند از همهٔ ظرفیت‌های خود برای ارائهٔ چهرهٔ صحیح ایران در سطح بین‌المللی حمایت کنند و چه وجهی از وجوه برجستهٔ ایران اسلامی بهتر از علم‌دوستی و دانش‌اندوزی ایرانیان می‌تواند این رسالت را ایفا نماید؟ در حقیقت تأکید بر بخش بین‌الملل جشنوارهٔ ملی حرکت گامی برای رسیدن به این مقصود بود که قرین موفقیت نیز شد. مشاهدهٔ اخباری که منعکس‌کنندهٔ حضور ۸۲ دانشجوی خارجی در ایران بود خود شاهدی برای این موفقیت است؛ دانشجویانی که از مقاطع مختلف (۶۴,۹ درصد کارشناسی، ۲۲,۱ درصد کارشناسی ارشد، ۵,۹ درصد دکتری) از دانشگاه‌های برجستهٔ جهان (که از جملهٔ آن‌ها می‌توان به آکسفورد، کارولینای شمالی، ساسکس، وین، سوربن فرانسه، لیسبون، وارسو، آمستردام، مسکو و ... اشاره کرد) در ایران حاضر شده و هر کدام بدل به راویانی صادق برای ایران اسلامی شده‌اند.

جشنوارهٔ ملی حرکت تجربه‌ای موفق از بین‌المللی شدن آموزش عالی ایران است

باید این جشنواره را به‌عنوان الگو در سایر بخش‌های فعالیت علمی، آموزشی و فرهنگی مطمح‌نظر قرار داد و برای بهینه‌سازی و کارآمدی بیش‌تر آن تلاش کرد. بدیهی است که از خلال این قبیل تعاملات بین‌المللی رابطهٔ صحیح‌تری بین ایران و جهان ایجاد شده و بسترهای مناسبی برای استفاده از ظرفیت‌های طرفین فراهم می‌آید. این مهم جز با همکاری همه‌جانبهٔ بخش‌های خصوصی و دولتی مسئول توسعه نمی‌یابد و باید تقویت بخش بین‌المللی، منطبق با قانون، بخشی اساسی از چشم‌انداز علمی و فرهنگی کشور به‌حساب آید.

انتصابات

(آذر و دی ماه)

رهبر معظم انقلاب اسلامی در حکمی حجت‌الاسلام دکتر عاملی را به عضویت شورای عالی انقلاب فرهنگی منصوب کردند.

رئیس جمهور در حکمی حجت‌الاسلام و المسلمین دکتر سید سعیدرضا عاملی را به مدت چهار سال به عنوان «دبیر شورای عالی انقلاب فرهنگی» منصوب کرد.

دکتر منصورغلامی، وزیر علوم ، تحقیقات و فناوری در حکمی دکتر حبیب ابراهیم‌پور را به عنوان رئیس پارک علم و فناوری اردبیل منصوب کرد.

وزیر علوم ،تحقیقات و فناوری در حکمی دکتر غلامرضا ذکیانی را به سمت سرپرست مؤسسه پژوهشی حکمت و فلسفه ایران منصوب کرد.

وزیر علوم، تحقیقات و فناوری در حکمی، دکتر حسن رنجبر عسکری را به سمت سرپرست دانشگاه ولی‌عصر (عج) منصوب کرد.

دکتر منصور غلامی، وزیر علوم، تحقیقات و فناوری در حکمی، دکتر علی الهی را که پیش از این سرپرستی مجتمع آموزش عالی زرند را برعهده داشت، به عنوان رئیس این مجتمع آموزش عالی منصوب کرد.

وزیر علوم تحقیقات و فناوری درحکمی، ریاست دکتر محمدکاظم جعفری را بر پژوهشگاه بین المللی زلزله شناسی و مهندسی زلزله به مدت چهار سال تمدید و بر تولید بهتر دستاوردهای پژوهشی نوآورانه و فناورانه تاکید کرد.

گزیده اخبار آموزش عالی در یک نگاه

- طرح بین‌المللی پیشنهادی دانشگاه خوارزمی با نام راه ابریشم؛ در معاونت صندوق پژوهشگران و فناوران بنیاد ملی ایران (INSF) ثبت شد و مورد حمایت قرار گرفت.

- با احداث نخستین ایستگاه تحقیقاتی اکوسیستم‌های بیابان در دانشگاه صنعتی اصفهان، جمهوری اسلامی ایران به شبکه مطالعات اقلیمی اکولوژی خاورمیانه، آسیای مرکزی، چین و قاره آفریقا متصل شد.

- گروهی از محققان دانشگاه علم و صنعت ایران موفق به تولید سرنگ «اینفلیتور» برای استفاده در جراحی آنژیوپلاستی شده‌اند که ضمن صرفه‌جویی ارزی مزایایی از جهت فنی و استفاده راحت‌تر نیز دارد.

- یکی از شرکت‌های فناور مستقر در مرکز رشد واحدهای فناور وابسته به پارک علم و فناوری لرستان موفق به کسب رتبه سطح دوم حمایتی نمایشگاه تجهیزات و مواد آزمایشگاهی ساخت ایران برای محصول دستگاه تست دینامیکی ضربه به روش سقوط آزاد شد.

- ۹ پروژه بهینه‌سازی و افزایش تولید فاکتور انعقادی بیماران هموفیلی با همکاری و مشارکت دکترجعفر وطن دوست، عضوهیات علمی دانشکده علوم پایه دانشگاه حکیم سبزواری به مدت شش سال در مرکز پزشکی دانشگاه لیدن هلند انجام شد.

- یکی از شرکت‌های مستقر در پارک علم و فناوری آذربایجان غربی، برای اولین بار موفق به تولید «سوئیچ شبکه مجهز به یوپی‌اس» در کشور شد.

- تولید دام‌های چندقلوزای افشاری برای اولین بار توسط یکی از شرکت‌های مستقر در پارک علم و فناوری استان زنجان و همکاران هیات علمی دانشگاه زنجان از سال ۱۳۸۶ شروع و پس از سال‌ها انجام کار تحقیقاتی در سال ۱۳۹۱ وارد مرحله تجاری شد.

- سیستم ارتباط دید مستقیم لیزری، با بهره‌گیری از فرستنده و گیرنده‌های اپتیکی، در آزمایشگاه اپتیک دانشگاه زنجان طراحی و ساخته شد.

- چاپگر سه بعدی چند منظوره با قابلیت تغییر کاربرد در صنایع مختلف با نام تجاری هِویکو در مرکز رشد دانشگاه حکیم سبزواری طراحی و ساخته شد.

- برای نخستین بار در خاورمیانه ،دستگاه شبیه‌ساز پورتابل کنترل فوران چاه‌های نفت و گاز در دانشگاه شهید چمران اهواز، ساخته شد.

- محققان پژوهشکده فناوری‌های نو دانشگاه صنعتی امیرکبیر موفق به ساخت هیدروژل سازگار با بدن شدند که به گفته آنها این هیدروژل می‌تواند جایگزین مناسبی برای عروق تخریب شده قلبی باشد.

- مقاله عضو هیات علمی دانشکده هنر و معماری دانشگاه یزد از بین ۳۳ مقاله استادان دانشگاه‌های مختلف دنیا موفق به دریافت جایزه بهترین مقاله کنفرانسی سال ۲۰۱۸ در استرالیا شد.

- در آستانه هفته پژوهش ، معاون پژوهش و فناوری دانشگاه علوم و فنون دریایی خرمشهر از تولید نانومالچ طبیعی برای نخستین بار در کشور در این دانشگاه خبر داد.

- مجهزترین مرکز تخصصی ارائه خدمات آزمایشگاهی و پژوهشی شمال غربی کشور در دانشگاه ارومیه افتتاح شد.

- رنگ صنعتی داخل تایر مورد نیاز کارخانه‌های تایرسازی در مقیاس صنعتی توسط محققان پژوهشگاه پلیمر و پتروشیمی ایران تولید شد.

- در راستای استفاده از فناوری‌های نوین و با هدف انجام تحقیقات در تولید و کاربرد در حوزه‌های مختلف سامانه الکتروریسی سازه‌های نانولیفی (Electrospinning) در دانشکده هنر دانشگاه بیرجند مستقر و راه‌اندازی شد.

- در نمایشگاه هفته پژوهش و فناوری مازندران از دستگاه نشاکار برنج ساخته دانشجوی دانشگاه علوم کشاورزی و منابع طبیعی ساری رونمایی شد .

- در نوزدهمین نمایشگاه دستاوردهای پژوهش، فناوری و فن‌بازار از محصول فناورانه RO دیالیز،ساخته دو واحد فناور عضو پارک علم و فناوری استان قم رونمایی شد.

- ماهواره «پیام» ساخت دانشگاه صنعتی امیرکبیر جهت انجام آزمایش سازگاری به پژوهشگاه فضایی ایران تحویل شد.

«آیین افتتاح نوزدهمین نمایشگاه دستاوردهای پژوهش، فناوری و فن بازار»

۳ دی‌ماه ۱۳۹۷

جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
(اداره کل روابط عمومی)

خبرنامه آموزش عالی (زیر نظر شورای سیاستگذاری)

سردبیر: دکتر علیرضا عبداللهی‌نژاد

مشاور سردبیر: اشکان یوسفی

اعضای هیئت تحریریه:
لیلا مولایی، زهرا حامدی

صفحه‌آرایی: زهرا حامدی، الناز عبادی

عکاس: حسن علی‌کرمی

رؤسای محترم دانشگاه‌ها و مراکز پژوهشی می‌توانند جهت هماهنگی برای درج مطالب اختصاصی خود، از طریق ارتباط با اداره‌کل روابط عمومی وزارت علوم اقدام نمایند.

آدرس: تهران- شهرک غرب، میدان صنعت، بلوار خوردین، خیابان هرمزان، نبش خیابان پیروزان جنوبی، طبقه نهم، اداره کل روابط عمومی
شماره تماس: ۰۲۱-۸۲۲۳۴۰۶۰